



广西商业学校 职业教育质量报告 2025 年度



目录

一、学校概况	6
（一）基本情况	6
（二）专业设置	8
（三）师资队伍	9
（四）学生规模	10
（五）办学条件	11
二、人才培养	13
（一）立德树人	13
（二）专业建设	21
（三）课程建设	22
（四）教材建设	24
（五）师资建设	24
（六）实训基地建设	29
（七）技能成长	31
（八）多样成长	39
（九）学生发展	45
三、服务贡献	50
（一）服务国家战略	50
（二）服务行业企业	54
（三）服务地方发展	54
四、文化传承	59
（一）打造莲花德育文化，培育工匠精神	59
（二）开展“大思政”教育，传播红色文化	59
（三）营造浓厚文化氛围，大力传播中华优秀传统文化	60
（四）师生运用现代技术，传承发扬区域民族特色文化	61
五、国际合作	63
（一）资源输出，赋能区域职教共赢	63
（二）拓宽国际视野，深化国际交流合作	64
（三）对接丝路需求，服务企业海外发展	67
六、产教融合	68

（一）完善产教协同机制，激发校企合作新动能	68
（二）统筹优质资源配置，夯实产教融合硬支撑	68
（三）深化德技双修路径，共育协同育人新典型	69
七、发展保障	77
（一）党建引领	77
（二）政策落实	81
（三）专项实施	84
（四）质量保证	86
（五）经费保障	87
八、面临挑战	88
（一）面临挑战	88
（二）应对举措	88

附表目录

表 1-1 教师队伍情况表	10
表 1-2 学生规模主要指标	11
表 1-3 办学条件核心指标达标情况对照表	12
表 2-1 青年思想政治教育大讲堂活动安排	15
表 2-2 2025 年学校出版教材统计表	24
表 2-3 2025 年教师教学技能大赛获奖统计表	25
表 2-4 2025 年人工智能赋能教育创新应用大赛获奖统计表	26
表 2-5 2025 年学校各类科研立项统计表	28
表 2-6 2025 年广西职业院校技能大赛获奖统计表	32
表 2-7 2025 年 1+X 职业技能等级证书获取情况统计表	36
表 2-8 2025 年职业技能等级证获取情况统计表	37
表 2-9 2025 年主要社团活动	39
表 2-10 2025 届毕业生去向统计	47
表 5-1 财经商贸系 2025 年资源输出一览表	63
表 6-1 校企合作一览表	70

图片目录

图 1-1 学校专业群分布图	9
图 1-2 生源占比情况	11
图 1-3 近年柳州城区生源人数	11
图 2-1 学生啦啦操项目双人街舞赛项获冠军	19
图 2-2 学校女篮拿下亚军、获银牌	19
图 2-3 技能大师工作室	30
图 2-4 非遗工作坊	30
图 2-5 消防 VR 模拟体验实训室	30
图 2-6 消防设施操作实训室	30
图 2-7 我校志愿服务队到莲花社区参加“雷锋一条街”志愿服务活动	41
图 2-8 幼儿教育专业学生在“舞蹈”赛项中进行集体舞表演	42
图 2-9 现代服务系学生在 2025 年柳州市职业院校德育联盟交流会上表演	42
图 2-10 学生为嘉宾讲解中餐宴席设计理念	42
图 2-11 技能比赛现场	42
图 2-12 机电技能展示现场	43
图 2-13 技能比赛现场	43
图 2-14 清明祭奠英烈活动	44
图 2-15 国庆和中秋双节主题活动	44
图 2-16 我校师生参加 2025 年柳州市法治宣传教育法集中宣传活动	44
图 2-17 学校师生五四青年节主题团日开展研学活动	44
图 2-18 2025 届毕业生工作与专业相关度	48
图 2-19 2024 届毕业生就业满意度调查情况	48
图 2-20 用人单位满意度	49
图 3-1 学校入选柳州市“八桂米粉师傅”劳务品牌技能培训领航单位	58

案例目录

【案例 2-1】	开办“青年思想政治教育大讲堂”，推进思政教育	16
【案例 2-2】	开展禁毒宣传教育，护航学生健康成长	19
【案例 2-3】	打造面向东盟的数字课程——《短视频制作与运营》课程建设实践	23
【案例 2-4】	AI 赋能：中职教师团队打造多模态智能教学新范式	27
【案例 2-5】	以赛促学强技能，我校学子问鼎“AI+跨境电商”大赛全国冠军 ...	35
【案例 3-1】	边境线上的商校力量，实干绘就乡村振兴新画卷	51
【案例 3-2】	校企协同，助力“桂品”出海	55
【案例 3-3】	建立“政校社”联动模式，服务残疾人高质量就业	56
【案例 4-1】	传承与创新壮歌文化，培育壮欢非遗传承人	62
【案例 5-1】	输出电商标准 助力越南职教	63
【案例 5-2】	中高职合作，搭建“传技——交心”中职学校国际化交流模式	65
【案例 5-3】	桂菜为桥，文化为媒，构筑东盟职教交流纽带	66
【案例 5-4】	中泰商创驿站 赋能丝路合作	67
【案例 6-1】	巩固深化军训成果，促进学生日常养成	72
【案例 6-2】	校企协同育匠才 非遗入菜夺金奖	73
【案例 6-3】	园校携手育匠才，赛场争锋展风采	74
【案例 6-4】	校企共育电商竞赛全国冠军	76
【案例 7-1】	党建引领学校高质量发展	79

一、学校概况

（一）基本情况

广西商业学校创办于 1960 年，坐落于柳州市鱼峰区柳石路 410 号，是广西壮族自治区商务厅直属的全日制中等职业学校。学校于 2000 年 5 月被教育部认定为国家级重点中等职业学校，并于 2003 年、2009 年两次顺利通过国家级重点中等职业学校复评及教学水平评估。2009 年，学校被确定为广西职业教育攻坚重点建设的“自治区示范性中职学校”；2012 年，入选广西中等职业教育示范特色学校建设计划立项单位；2015 年 11 月，通过教育部、人社部、财政部验收，成为第二批“国家中等职业教育改革发展示范学校”；2021 年，获自治区教育厅认定为“四星级中等职业学校”；2023 年，成为“广西优质中职学校及专业建设计划”立项建设单位。

学校坚持“在商研商，学商教商”的办校理念，以服务区域经济和商业行业发展为宗旨，持续推进教育教学改革与内涵建设。学校适应产业发展需要，在巩固电子商务、会计、中餐烹饪等商贸服务专业的基础上，积极布局新能源汽车应用等新兴领域专业，强化实训基地建设与升级。目前，已建成包括电子商务、物流服务与管理、中餐烹饪、新能源汽车应用等七个专业实训基地，其中四个获评“自治区示范性实训基地”。学校还拥有“新零售专业群发展研究基地”与“桂菜制作与服务专业群发展研究基地”，支持学校专业集群化发展。

学校始终秉持“立德树人”的教育理念，构建了全方位、全过程、全员参与的“三全育人”工作体系，致力于促进学生思想道德素质与职业技

能的协调发展。2023 年，学校成功获评为自治区职业教育“三全育人”典型示范院校。通过持续深化校企合作、积极推进产教融合，学校不断拓展多元化的人才培养渠道，毕业生就业率持续保持较高水平，赢得了用人单位的赞誉。

学校持续完善内部治理结构，加强师资队伍建设，推动课程改革与教学资源开发，办学质量与社会影响力稳步提升。近年来，继获得“广西五一劳动奖状”“自治区文明校园”“自治区文明单位”“自治区职业教育先进单位”“自治区绿色学校”“‘十四五’四星级学校”“自治区职业教育‘三全育人’典型学校”“全区中等职业学校招生先进集体”等多项荣誉后，学校持续聚焦内涵建设与质量提升，在本学年又先后斩获 4 项国家级、109 项区级标志性成果，形成了较强的区域影响力与核心竞争力，为服务地方经济社会发展注入了强劲动力。

➤ 2024 年《桂菜制作》获评职业教育国家在线精品课程；

➤ 2025 年 2 名教师获全国中等职业学校公共基础课教师教学设计典型案例展示者称号、中等职业学校教师教学设计与展示优质案例展示者称号；

➤ 2025 年参与国家职业教育资源库《电子商务》课程建设。

➤ 2024 年度获评全区人事考试工作表现优异单位；

➤ 2024 年验收通过广西职业教育新零售专业群发展研究基地（第二批）；

➤ 2024 年验收通过广西职业教育桂菜制作与服务专业群发展研究基地（第四批）；

- 2024 年获自治区教育厅广西职业院校教师技能比赛优秀组织奖；
- 2024 年获评自治区中等职业学校班主任工作室优秀等级；
- 2024 年韦翠霞老师获评自治区模范教师；
- 2024 年在广西第三届职业技能大赛汽车维修项目中获铜奖 1 项；
- 2024 年在广西职业院校技能大赛中获一等奖 7 项，二等奖 8 项，三等奖 12 项；
- 2024 年在广西职业院校教师教学技能大赛中获一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项；
- 2024 年在“技能成才强国有我”系列教育活动中获一等奖 9 项，二等奖 7 项，三等奖 16 项；
- 2025 年在广西职业院校技能大赛中获一等奖 7 项，二等奖 14 项，三等奖 5 项；
- 2025 年在广西职业院校教师教学技能大赛中获一等奖 3 项，三等奖 5 项，获奖位列全区第二。

（二）专业设置

学校紧密围绕广西商务数字兴商工程和柳州市“251”新兴产业发展体系，聚焦商贸流通、现代服务等重点领域，以双优建设立项专业——电子商务和中餐烹饪专业为龙头，带动形成结构合理、特色鲜明的专业体系。截至 2025 年，专业总数由 2015 年的 13 个优化拓展为 18 个，精准匹配区域技能人才需求。同步重构“四系一部”组织架构（财经商贸系、现代服务系、烹饪营养系、机电交通系、公共基础部），遵循“专业相近、产业相邻”原则，强化资源共享与协同育人，为专业群集群化、集约化发展提

供坚实制度支撑。



图 1-1 学校专业群分布图

（三）师资队伍

本学年，学校着力打造“校内名师+企业技能大师/行业导师”引领的复合型教师教学创新团队，构建由专业课教师、公共基础课教师与行业企业技能大师、技术骨干协同组成的育人共同体。现有学校教职工人数 261 人，其中专任教师 228 人。专任教师中，硕士研究生 21 人，占比 9.21%，本科学历 200 人，占比 87.72%，专科以下 7 人，占比 3.07%，整体学历水平以本科为主体、硕士为补充；正高级讲师 3 人，占比 1.32%，高级讲师 39 人，占比 17.1%，讲师 55 人，占比 24.12%，助理讲师 35 人，占比 15.35%，形成了“高级引领、中级支撑、初级储备”的梯队结构；双师型专任教师 116 人，占比 50.88%，较上一学年增加 8 人，体现了学校在产教融合、实践教学能力建设上的推进成效。此外，学校积极整合校外优质资源，聘请

校外兼职教师 31 人和行业导师 25 人,为学校的教学工作提供了有力支撑。

表 1-1 教师队伍情况表

结构名称	具体名称	人数	占专任教师比例
学历结构	硕士研究生	21	9.21%
	本科	200	87.72%
	专科以下	7	3.07%
职称结构	正高级讲师	3	1.32%
	高级讲师	39	17.1%
	讲师	55	24.12%
	助理讲师	35	15.35%
双师结构	高、中、初级双师	116	50.88%
校外师资结构	校外兼职教师	31	专任与兼职教师比为 100:13.6
	行业导师	25	专任与行业教师比为 100:11.0

（四）学生规模

1. 在校生规模

学校立足行业的办学定位,社会普遍认可的人才培养质量,以及良好的社会声誉获得学生家长的高度认可,吸引学生前来就读。

本学年,学校在校生总数达 5082 人,较上学年增加 424 人,增长 8.3%,体现了学校教育教学质量与学生群体稳定性的持续提升。在普通高中招生规模持续扩大、区域中职生源收缩的形势下,学校积极应对挑战,全年共招收新生 1860 人,继续保持较为稳定的招生规模,为后续可持续发展奠定了扎实基础。

表 1-2 学生规模主要指标

学生规模指标	2024 年	2025 年	比上年增加量
招生人数（人）	2115	1860	-5.01%
在校生人数（人）	4658	5082	8.34%

2. 学生结构

在本学年，学校生源绝大部分来自区内，区内生源人数占比在 98%以上。这些学生主要来自广西区内县乡以下地区，大部分来源于柳州市及周边县乡地区，其中来自柳州城区的生源较往年提升了 78.4%。

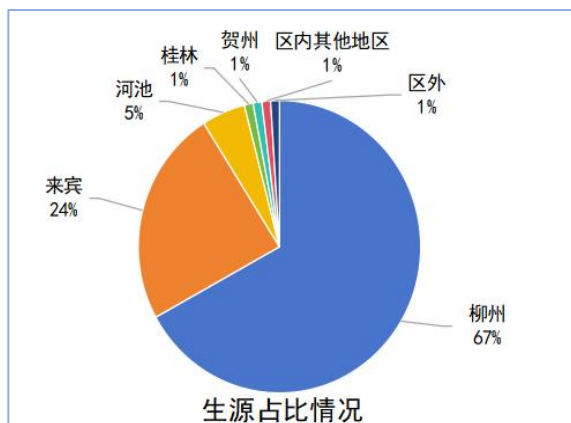


图 1-2 生源占比情况



图 1-3 近年柳州城区生源人数

（五）办学条件

我校对照《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》的要求，扎实推进各项重点工作落地见效，学校办学条件建设总体水平达到 III 级标准。目前全日制在校生总数 5082 人，教师总数 261 人。拥有柳石、九头山两个校区，校园占地面积为 111501.8 平方米，校舍建筑面积 106137.51 平方米。学校开设覆盖财经商贸、电子信息、现代服务等多个领域的 18 个专业。现有专任教师 228 人，师生比为 1:19.85。实训室设备总值为 3192.26 万元，生均实训设备值 6281 元。学生用计算机在 1400

台以上，学生计算机拥有量达 21 台 / 100 人，教师用计算机保持在人均 1 台，全部教学场所配备多媒体设备。纸质图书及数字资源共计 23.6 万册，生均图书为 46.46 册。

由于学校办学规模增长速度较快，学校在生均用地面积这一指标上距离达标还有一定差距，已通过学生宿舍楼建设项目以及多种方式增加校舍建筑面积，进一步改善学校的办学条件。

表 1-3 办学条件核心指标达标情况对照表

办学条件建设指标 (一般类中职学校)		国家标准值 (Ⅲ级)	学校情况	达标情况
办学规模		1200 人以上	5082 人	达标
校园占地 面积	校园占地面积	不低于 40000 平方米	111501.8 平方米	达标
	生均用地面积	不低于 33 平方米	21.94 平方米	不达标
校舍建 筑面积	校舍建筑面积	24000 平方米以上	106137.51 平方米	达标
	生均校舍 建筑面积	不少于 20 平方米	20.88 平方米	达标
教师 配备	专任教师	不低于 60 人	228 人	达标
	师生比	达到 1:20	1:19.85	达标
仪器 设备	仪器设备总值	不低于 300 万元	3192.26 万元	达标
	生均仪器 设备值	不低于 2500 元	6281 元	达标
图书配备		生均图书不低于 30 册	46.46 册	达标

二、人才培养

（一）立德树人

1. 制度建设持续深化，育人队伍素养不断提升

学校系统完善德育工作顶层设计，夯实制度基础。修订《广西商业学校德育工作方案》等核心制度，明确全员育人责任与目标，强调党委领导及校长在德育工作中的引领作用。同步制定《广西商业学校“三全育人”工作方案》《广西商业学校“大思政课”建设方案》，并修订《广西商业学校党委领导的校长负责制实施方案》，从而构建起目标清晰、路径明确、措施具体的德育工作实施框架。

在理论与实践探索层面，学校积极组织撰写德育相关论文，开展多项德育课题研究，致力于探索德育工作的新理念与新方法。同时，高度重视德育队伍专业能力建设，本年度组织开展专项师资培训 3 次，有效增强了教师队伍的德育能力。在各类评比竞赛中，学校德育工作成果获得认可，于自治区班主任能力比赛中获奖 2 项，在市级德育案例评比中获奖 8 项。学校成功承办“2025 年柳州市职业院校德育工作现场会”，作为柳州市德育联盟的核心单位，向全市展示了学校在“三全育人”框架下的管理经验，进一步确立了学校在区域德育工作中的领航地位。

2. 以思政大讲堂为载体，筑牢思政教育主阵地

中职学生正处于人生成长的“拔节孕穗期”，思想观念逐步成型，亟需精准引导与悉心培育，思政教育作为立德树人的核心抓手，对学生理想树立、品格锤炼具有基础性作用。本学年，学校持续深化思政教育改革，以青年“思想政治教育大讲堂”为核心载体，构建“理论铸魂+实践赋能”

的立体化思政育人体系，将思想政治理论课主阵地建设与多元实践活动深度融合，本学年，由党委书记、校长亲自授课的“开学第一课”以《重整行装，向梦想再出发》为题，覆盖了全校三年级学子。此外，暑期组织的“爱国主义践行团”远赴中越边境念典村开展红色研学，通过“巡边护边”式思政课，实现了“思政小课堂”与“社会大课堂”的同频共振。

学校始终坚守思政课程关键地位，坚持问题导向与目标导向相统一，将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》核心要义系统融入思政课程教学全过程，精准对接中职学生认知特点与成长需求，盘活时政热点资源，充分激发思政教师教学积极性与创新性，深耕细作思政“金课”建设。

秉持“思政课程与课程思政同向同行”理念，学校扎实推进“大思政课”建设走深走实，打破课堂壁垒，推动思政教育与校园生活、社会实践有机结合，以场景化、沉浸式教学让思政教育“活起来、实起来”。全年以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣国家重要政治生活与时代主题，常态化开展系列思政教育活动：持续开办青年思想政治教育培训班、思想政治教育大讲堂，深化青年讲师团微团课宣讲机制；创新开展国旗下的演讲——“青春与信仰对话”活动，让国旗之下的思政课堂成为传递信仰力量、厚植家国情怀的重要阵地。

围绕红色基因传承与时代使命培育，组织开展“青春红剧场”系列活动，带领学生走进乡村振兴帮扶村、红色研学基地，积极开展纪念照拍摄、反诈宣传等敬老爱老活动，在实地探访中感悟革命先辈的家国担当，了解地方历史文化与人文底蕴，实现红色教育与乡土文化教育的同频共振。同

时，成功举办“青春为中国式现代化挺膺担当”2025年五四青年节主题活动，聚焦中国式现代化建设使命，凝聚青年奋进力量；年末举办“骐骥驰骋践初心，挺膺担当建新功”元旦文艺晚会，以文化育人厚植爱国情怀。一系列活动层层递进、有机衔接，不断激发广大青年学生立志民族复兴、勇担时代使命的信心与决心，着力培养更多德技兼修、能担当民族复兴大任的时代新人。

表 2-1 青年思想政治教育大讲堂活动安排

主题	内容	活动对象	类型	学时
青春五月	专题理论学习：新时代中国青年的样子	党员代表、青年教师、学生干部、优秀团员	理论研究	6
	“以青春之名，励青春之志”学生表彰活动	青年教师、学生干部、全体学生	主题实践	2
	魅力职教周活动	青年教师、学生干部、优秀学生	主题实践	4
传承红色基因	专题学习活动：青春红剧场	团员、全体学生	主题实践	6
	红色主题研学	青年教师、学生干部、优秀学生	主题实践	4
缤纷暑假	暑期“三下乡”实践活动	青年教师、学生干部、优秀学生	主题实践	6
	红色教育基地学习	青年教师、学生干部、优秀学生	主题实践	4
商校有约	校园打卡、主题团建	青年教师、全体学生	主题实践	2
立志公开课	我的青春宣言	青年教师、全体学生	主题实践	2
智慧团建专题学习	“国家安全 青春挺膺”主题团日	全体团员	理论学习	4
走进社区——清洁社区、保卫	与社区共建青年实践基地	青年教师、学生干部	主题实践	2

家乡河				
学生创新创业实践	校园地摊	学生干部	主题实践	3
社区进校园宣讲	学习贯彻习近平总书记关于广西工作论述的重要宣讲	社区工作人员、全体学生	理论学习	4
青年“环小青”实践行动	学生走进社区	社区工作人员、优秀学生代表	主题实践	4
“芳华绽放，韵启新程”女生节	解锁校园女生多元魅力	女教师、全体女学生	主题实践	2
传承民俗，民族“三月三”	校园游园会，非遗手工体验	青年教师、全体学生	主题实践	2

【案例 2-1】开办“青年思想政治教育大讲堂”，推进思政教育

为持续提升处于价值观塑形关键期的青年学生思想政治素养，广西商业学校于 2022 年率先开办“青年思想政治教育培训班”，并于 2023 年打造为“青年思想政治教育大讲堂”。经过两年培育，至 2025 年该项目已实现常态化、规范化运行，成为学校思政育人的重要平台。

大讲堂始终对标“青年马克思主义者培养工程”，围绕新时代育人要求，依托常态化推行机制，通过理论学习、实践教育、工作锤炼、交流研讨、红色研学等多种形式，持续用马克思主义中国化时代化最新成果武装青年。平台面向青年骨干教师、学生干部、青年团员及全体学生，着力提升其思想政治素质、政策理论水平和综合实践能力，引导青年坚定不移听党话、跟党走，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，努力培养政治坚定、能力突出、作风扎实的青年骨干。

常态化运行以来，育人实效持续显现。2025 年，学校组建“青春筑梦，星火燎原”爱国主义践行团和“乡伴青春，乡约未来”基层服务践行团两支暑期“三下乡”队伍。其中，爱国主义践行团赴中越边境的念典村念斗红色教育基地，通过党史学习教育、参观村史馆、参与巡边护边等活动，在防空洞、备战洞等遗址中深切感悟爱国守边精神，接受沉浸式爱国主义教育。



学生践行团参观念斗红色教育基地遗址并向村民宣讲红色精神

3. 以“课程+活动”为抓手，厚植青年爱国大情怀

学校持续推动传统文化课程建设，不断增强学生历史自信、坚定文化自信，积极弘扬中华优秀传统文化。在历史课堂中学好中国历史，坚定历史自信，讲好中国故事；在语文课堂中学好经典文章，说好普通话，写好中国字，积极传播好中国声音；在专业技能课程中，习茶艺明礼仪，烹东方美食雕中华艺术，习国画观书法。与社区共建“红色书屋”，开展中华经典诵读活动；清明时节组织学生到烈士陵园进行祭祀活动；五四青年节开展“青春为中国式现代化挺膺担当”主题活动；端午节组织纪念爱国诗人屈原系列活动；八月十五中秋之夜开展游园活动。通过课堂深耕与课外

实践相结合，强化学生的传统文化基因，不断厚植爱国情怀。

4. 志愿服务常态化，提升学生社会责任感

2025 年下半年以来，学校团委进一步扩大志愿服务覆盖面，组织市级大型志愿活动 6 项，线上参与规模达 640 人次，线下常态化开展校内服务 18 次。通过进社区、走基层，累计惠及千余人次，学生在服务社会的实践中不仅掌握了沟通技能，更显著增强了奉献意识。

5. 实施“体美健康”育人计划，促进学生全面发展

学校系统推进体育健康教育，在保障各班级体育课开足开齐基础上，每学年常态化举办新生拔河比赛、新生篮球赛、千人跳绳、田径运动会及各类球类赛事，引导学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、磨砺意志。体育课程实施模块化教学：一年级为基础模块，二年级开设乒乓球、篮球、羽毛球、气排球、武术、足球等项目课程。学校积极组织学生参加校外体育竞赛并屡获佳绩，在 2025 年自治区第十四届学生运动会上取得 1 金 2 银 2 铜及 5 个第四名的优异成绩。此外，学校积极传承中华传统体育项目，专门组建舞龙舞狮队。

学校高度重视美育工作，将其贯穿人才培养各学段，融入教育教学全过程。持续完善美育课程体系，深化教学改革，推动课堂学习与实践活动结合，提升学生审美与人文素养，弘扬中华美育精神，实现以美育人、以美化人、以美培人。通过课堂教学引导学生树立正确历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，增强文化自信；通过举办画展、舞蹈比赛、手抄报展示、文艺汇演等活动，提升学生美育体验与参与度。美育课程以艺术类课程为主体，公共艺术课涵盖中国戏曲、民歌、民乐、合唱艺术、

中国古典舞、民族民间舞、芭蕾舞、体育舞蹈、绘画艺术等内容，并开设手机摄影等拓展课程，不断满足学生多样化美育需求。



图 2-1 学生啦啦操项目双人街舞赛项获冠军



图 2-2 学校女篮拿下亚军、获银牌

【案例 2-2】开展禁毒宣传教育，护航学生健康成长

面对新型毒品不断出现的形势，加强青少年禁毒教育已成为禁毒工作的关键环节。2023 年起，柳州市鱼峰区禁毒委员会联合各成员单位，将我校确定为“防范青少年药物滥用”主题宣传教育活动定点承办单位，由鱼峰区教育局、白莲街道党工委、莲花社区共同协办。活动累计吸引各成员单位嘉宾 150 余人参加，全校师生积极参与。

系列活动形式多样、内容生动，涵盖充满朝气的歌舞表演、风趣幽默的小品、富有地方特色的山歌等，现场反响热烈。本学年，学校持续深化禁毒教育，重点开展三项主题活动：组织观看《湄公河行动》等禁毒题材影片；召开主题班会；打造“禁毒开学第一课”，把握学期初关键教育节点，将禁毒理念深入学生内心，夯实立德树人安全基础。相关活动覆盖全校 135 个班级、5000 余名师生。

学校每年通过贴近学生的文艺形式，将毒品危害融入节目内容，以

文化人、以美育人，切实提升青少年识毒防毒拒毒意识，为营造全社会共同抵制毒品的良好氛围发挥了积极作用。以此为契机，学校持续加强禁毒宣传教育，着力塑造“健康人生，绿色无毒”的校园文化，努力培养更多社会主义建设者和接班人，为中华民族伟大复兴贡献力量。



我校学生在柳州市“防范青少年物质滥用”活动中进行表演

6. 夯实劳动课程建设，弘扬学生劳动精神

劳动教育是国民教育体系的重要组成部分，是学生成长成才的关键环节，具有树德、增智、强体、育美的综合育人功能。为构建德智体美劳全面发展的育人体系，学校深入贯彻中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，立足职业院校实际，全面构建具有时代特征的劳动教育体系，优化课程结构，将劳动实践纳入必修课程，并建立完善的课程评价标准。劳动课程配备2名专职教师进行教学指导，开展形式多样的劳动实践活动，并结合专业特点组织实践锻炼，引导学生养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。学校坚持将劳动教育融入“开学第一课”，开展劳模工匠进校园、校园劳动实践周、校园志愿服务等系列主题教育活动，通过系统学习，学生从思想上深化对劳动价值与人生意义的认识，劳

动精神得到持续培育。

7. 完善心理咨询服务平台，系统实施心理健康教育

学校建成功能齐全、设施完善的心理咨询室，并做好日常维护及定期修缮，引入柳州市“社工进校园”项目，积极引导学生通过“12355”平台进行咨询与压力疏导。构建“一重两面多方位”心理健康教育模式，即以学生心理危机识别与干预为重点，以心理健康课程教学与个体咨询为两个基础工作面，以形式多样、内容丰富的主题活动为拓展支撑，全面系统推进心理健康教育。开设《心理健康与职业生涯》课程（32 学时），通过线下面对面、线上平台及热线电话等多种形式，为学生提供全方位心理咨询与团体辅导服务。2025 年，累计接受心理咨询学生 123 人次，服务总时长超过 200 小时。

（二）专业建设

学校专业建设紧密围绕广西及柳州市地方经济发展战略，重点面向现代商贸服务、数字经济、文化旅游等产业板块，推动专业设置与区域产业链的深度耦合与动态调整。学校电子商务专业群、中餐烹饪专业群等，持续保持与区域支柱产业的高吻合度。其中，中餐烹饪专业群依托柳州地方饮食文化底蕴和旅游业发展需求，深化桂菜技艺传承与创新，基本完成桂菜东盟教学推广站的建设，以及完成菲律宾国家职业技能等级标准-中式烹调师（火锅料理师）的开发，其建设成果已成为学校对外展示的亮丽名片。电子商务专业群则积极对接中国—东盟跨境贸易与数字营销产业浪潮，专业方向向直播电商、短视频运营、跨境电子商务等新兴领域延伸，开发的《越南国家职业标准-跨境电子商务师》（2 级），

获越南职业教育总局采纳，填补越南跨境电商领域职业标准空白，人才培养的针对性显著增强。

在中高本衔接方面，学校继续与区内多所优质高职、本科院校保持紧密合作，积极探索一体化人才培养路径。通过共同研讨人才培养方案、共建共享课程资源，确保了人才梯度培养的有效衔接。同时，学校启动了新一轮专业教学标准的校本化修订工作，组织各专业教学指导委员会，依据最新的国家专业目录、职业技能等级标准及行业规范，对核心课程的教学内容与评价标准进行了全面更新，确保教学标准的前沿性与实用性。

（三）课程建设

课程建设聚焦“数字化”与“融合化”，持续推动课堂教学改革。学校 4 个专业群按照“底层通用、中层共享、高阶分立、模块互选”的原则，系统性重构行业/企业人才需求相匹配的“人文素质+专业共通+专业方向+创新拓展”的专业群课程体系，修订了课程标准。2025 年，学校建成校内在线精品课程 15 门，其中《短视频制作与运营》课程经校级遴选推荐，成功入选自治区级“面向东盟的国际化培训资源包”，成为继 2024 年《直播电商运营》项目后，在“数字技能+国际传播”融合课程领域的又一标志性成果。该课程上线以来累计页面浏览量超 156 万次，吸引 1642 名学习者（含来自 10 所外校单位的学生）参与，应用成效突出、辐射影响广泛。同时，积极探索 AI 赋能课程教学，将智能体、语料库等前沿内容融入在线课程，提升课程信息化水平。

【案例 2-3】 打造面向东盟的数字课程——《短视频制作与运营》课程建设实践

在学校“数字技能+国际传播”融合发展战略的引领下，《短视频制作与运营》课程于 2025 年成功入选自治区级“面向东盟的国际化培训资源包”，其配套教材由高等教育出版社出版并获评国家“十四五”规划教材。该课程上线以来累计页面浏览量超 156 万次，吸引 1642 名学习者（含来自 10 所外校单位的学生）参与，应用成效突出、辐射影响广泛，成为学校继《直播电商运营》后又一标志性成果。

课程建设的核心特色在于“岗课赛证融通”与“产教深度融合”。首先，课程以工作过程为导向，联合企业开发模块化内容，涵盖短视频策划、拍摄、剪辑、推广全流程，并采用“纸质教材+线上资源”一体化模式，嵌入二维码关联案例库和视频教程，增强教学互动性。其次，课程突出国际化适配，支持中英双语教学及跨国远程实践，为职业教育“走出去”提供了可复制的范例。

学校坚持“专业对接产业”为主线，通过校企协同开发、岗课赛证融合等举措，将精品课程建设与新型教材编写纳入年度任务清单，强化过程管理；同时以“课程思政”为抓手，要求所有课程体现育人导向，确保专业知识传授与价值观引领同向同行。这一系列举措不仅提升了教学质量，也为学生的职业发展和社会服务能力奠定了坚实基础。

广西壮族自治区教育厅				
桂教职成〔2025〕44 号				
自治区教育厅关于公布 2025 年面向东盟国际化职业教育资源认定结果的通知				
各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校： 根据《自治区教育厅关于开展 2025 年面向东盟国际化职业教育资源建设工作的通知》（桂教职成〔2025〕26 号）要求，经各学校申报、专家评审、我厅审核，认定百色职业学院《电机与电气控制技术》等 197 个项目为 2025 年自治区级面向东盟国际化职业教育资源。现将名单予以公布（见附件）。获得认定的项目要根据相关领域技术前沿发展要求不断更新资源、丰富内容，广泛开展跨国远程教学。 为促进中国和东盟国家在技能培养、教学改革和技术应用方面的交流合作，我厅将获认定的项目发布在中国—东盟职业教育云平台。请各项目学校承担国际化资源建设的职能部门负责人 1 人、每个项目负责人 1 人加入平台管理 QQ 群：729786472，以便开展平台使用培训、资源上线等工作。 未尽事宜，请联系：吴珂，0771—5815180；刘宇，18076612936；蓝世铭（平台技术员），18776013877。				
序号	资源类型	学校	资源名称	负责人
148	国际化培训资源包	广西农业工程学校	宠物基础护理与美容	刘亮
149	国际化培训资源包	广西农业工程学校	养殖场疫病防控实用技术	任娟
150	国际化培训资源包	广西农业职业技术学院	食品检测技术	石敏
151	国际化培训资源包	广西农业职业技术学院	家禽生产技术	吴玉莲
152	国际化培训资源包	广西农业职业技术学院	丝路东盟——关务操作实务	梁慧
153	国际化培训资源包	广西农业职业技术学院	东盟特色药材加工与炮制	梁华生
154	国际化培训资源包	广西农业职业技术学院/广西烹饪学校	新能源叉车操作技能	何天龙
155	国际化培训资源包	广西商业学校	短视频制作与运营	吕志宇
156	国际化培训资源包	广西生态工程职业技术学院	工业粉尘治理技术	吴琴琴
157	国际化培训资源包	广西生态工程职业技术学院	自然教育与研学技能	张德梅
158	国际化培训资源包	广西生态工程职业技术学院	休闲农业规划设计	刘婷

自治区教育厅 2025 年面向东盟国家的国际化职业教育资源认定结果

（四）教材建设

学校严格执行国家及自治区教材管理政策，完善了“教学团队—系部—教务处—学校”多级教材审核与选用机制，确保了教材选用的政治方向、学术质量和适用性，规划教材使用率保持在 90%以上。在新形态教材开发上，学校积极响应职业教育教材改革趋势，推动活页式、工作手册式等教材的建设。鼓励教师与企业专家合作，将真实生产案例、工作流程和新工艺、新技术转化为教学项目，开发了一批贴合实际教学需求、突出能力本位的特色教材。其中教材《短视频制作与运营》继 2023 年获批为广西首批“十四五”规划教材后，于今年获批为国家第二批“十四五”规划教材。

表 2-2 2025 年学校出版教材统计表

序号	教材名称	教材书号	主编	出版社	出版时间
1	《电子商务基础》	ISBN: 978-7-5136-8037-0	陈媛	中国经济出版社	2025 年 3 月
2	《电子商务基础》	ISBN: 978-7-5763-5642-7	梁艳	北京理工大学出版社	2025 年 7 月
3	《管理学基础》	ISBN: 978-7-5763-5640-3	梁玉环	北京理工大学出版社	2025 年 8 月
4	《桂菜制作》	ISBN: 978-7-5650-5657-4	张彬、时劼、吴天元	合肥工业大学出版社	2025 年 7 月

（五）师资建设

学校持续推进“双师型”队伍建设，通过完善教师企业实践制度，选派骨干教师深入合作企业进行顶岗实践或技术服务，使教师的专业实践能力与行业技术发展保持同步，“双师型”教师比去年增加 8 人。聚

焦教育数字化转型，学校重点强化人工智能赋能教学能力培养，全年组织教师参加自治区、行业及市级各类培训 445 人次，开展校本培训 1220 人次，培训覆盖率达 95%，显著提升了教师的数字素养与教学创新能力。

学校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促练”核心理念，构建“赛事引领—能力提升—改革落地”教学改革模式。在 2025 年广西职业院校教师教学能力大赛中，教师团队凭借扎实功底与创新设计，荣获 3 项一等奖、5 项三等奖；文筱荟、王璇、李晓团队斩获一等奖，赵丽婷、潘英冬老师在广西体育教师教学技能大赛中分获多项一、二等奖；杨莹、陈柳花等教师在全国中职公共基础课教学设计展示、广西教研论文评选中亦屡获优质案例、优秀展示者等荣誉。

表 2-3 2025 年教师教学技能大赛获奖统计表

序号	赛项	获奖等级	作品名称	获奖老师
1	课堂教学	一等奖	《砺火青春心，绘就“蓝焰”路》	文筱荟，陈媛， 杨莹，覃丽秋
2	课堂教学	一等奖	《幼有善育：晨辉中守护三餐四季》	王璇，樊春晓， 潘亮宇，郑德华
3	微课教学	一等奖	《初识人工智能》	李晓，覃少巍， 黄丹丹
4	课堂教学	三等奖	《Unit3 Shopping 新能源汽车销售》	曹阳，蒋水秀， 覃旭丽，莫蕊蔚
5	微课教学	三等奖	《新能源汽车慢充失效故障诊断》	王位，林媚， 丁振先
6	微课教学	三等奖	《个人所得税、——劳务报酬所得、财产租赁所得、偶然所得》	吴湘婷，廖茜， 林晓君
7	微课教学	三等奖	《项目五中任务三、三相异步电动机接触器联锁正反转控制电路故障诊断与排除》	刘长益、黄赞、 刘峻锋

序号	赛项	获奖等级	作品名称	获奖老师
8	混合式教学	三等奖	《茶文化与茶艺》	谭燕、李东宁、朱寰宇泽

在人工智能赋能教育领域，学校自 2024 年起全面推进 AI 赋能教学行动，开展“AI 赋能课程建设与微课设计”等专项培训，激发骨干教师深度参与。2025 年，在广西人工智能赋能教育创新应用大赛中，我校教师团队表现卓越，共获 2 项一等奖、3 项二等奖、3 项三等奖，获奖总数居全区职业院校首位；其中张彬教师团队在竞争激烈的“教育语料库创新与应用”赛道脱颖而出，晋级冠军挑战赛，并以总分第三的成绩荣获银奖，充分彰显了学校在智能教育前沿探索中的领先实力与师资队伍的整体高水平。

表 2-4 2025 年人工智能赋能教育创新应用大赛获奖统计表

序号	赛道	作品名称	获奖等级	团队负责人
1	教育语料库创新与应用	《智饪实训·桂菜传承——基于 AI 赋能的《桂菜烹饪》多模态教学语料库构建与教学应用》	一等奖（冠军挑战赛银奖）	张彬
2	教育智能体创新与应用	《面向中国—东盟的电梯专项保养课程的智能体，“梯”问我答》	一等奖	蓝霄勇
3	教育智能体创新与应用	《桂菜智学伴智能体》	二等奖	谢晓霞
4	教育智能体创新与应用	《智考通——面向职教高考的计算机专业智能体备考实训平台》	三等奖	覃少巍
5	教育智能体创新与应用	《“保育智导”：AI 驱动的婴幼儿保教全场景个性化学习与答疑智能体》	三等奖	胡善文

序号	赛道	作品名称	获奖等级	团队负责人
6	教育语料库创新与应用	《AI 赋能《茶文化与茶艺》多模态教学语料库构建与课程智能化教学改革应用》	二等奖	谭燕
7	教育语料库创新与应用	《AI 赋能面向东盟的《直播电商运营》智慧课程建设与应用》	二等奖	杜国宁
8	教育语料库创新与应用	《“智”引备考，“语”见未来：AI 驱动下的职教高考英语精准教学语料库构建与应用》	三等奖	陈柳花

【案例 2-4】 AI 赋能：中职教师团队打造多模态智能教学新范式

在 2025 年广西人工智能赋能教育创新应用大赛中，我校“八桂食语智能团队”凭借《智饪实训·桂菜传承——基于 AI 赋能的〈桂菜烹饪〉多模态教学语料库构建与教学应用》项目荣获自治区一等奖，并作为唯一进入冠军挑战赛的中职学校，与多所本科院校同台竞技，最终斩获银牌。这一成果标志着我校在 AI 与职业教育深度融合方面取得了突破性进展。

项目聚焦中职烹饪教学中“操作难追溯、技巧难掌握、文化难传承”的痛点，依托国家级在线精品《桂菜制作》课程，整合桂菜文化文本、食材图片、实操视频等多模态资源，构建了适配职业教育的智能教学语料库。团队创新开发“桂小厨”智能体，实现个性化导学、实训问答、双语适配等功能，既解决了传统实训中教师指导覆盖面有限的问题，又通过双语术语库搭建起桂菜文化东盟传播桥梁。该成果充分展现了我校教师团队在 AI 赋能专业教学、跨学科协同创新和文化遗产推广方面的综合能力，是师资队伍高水平发展的标志性体现。学校将持续，强化“技

术+专业+文化”复合能力建设，为打造高素质专业化创新型教师队伍提供坚实支撑。



烹饪营养系部教学团队在冠军挑战赛中合影

在教科研方面，学校营造了浓厚的科研氛围，教师参与教学改革的积极性高涨。2025 年，学校共获得市级以上课题立项 15 项，结题 12 项，课题成果获得了评审专家的高度认可，为学校深化教学改革提供了有力的理论支撑与实践指导。

表 2-5 2025 年学校各类科研立项统计表

序号	项目名称	主持人	立项类别
1	非遗技艺的数字活化在中职教育工艺美术类专业教学与社区应用研究	任思永	广西教育科学“十四五”课题 2025 年度一般课题
2	教育家精神赋能民族地区中职思政教师教学科研能力提升路径研究	覃钰凯	广西教育科学“十四五”课题 2025 年度一般课题
3	“低生育”背景下个性化服务素养融入中职幼保专业核心课程的研究实践	王璇	广西教育科学“十四五”课题 2025 年度一般课题
4	“五融五式”中职跨境电商专业“大思政课”实践育人模式的创新与实践	文筱荟	广西职业教育教学改革研究一般项目
5	职教高考背景下旅游大类《服务礼仪》模块化课程构建研究	陈亭蓁	柳州市职业教育教学改革课题重点课题 B

序号	项目名称	主持人	立项类别
6	基于数字素养+岗位能力的《仓储作业实务》课程教学改革与实践	张蓉	柳州市职业教育教学改革课题重点课题 B
7	新时代中职学校思政课讲好广西故事的研究与实践——以《中国特色社会主义》课程为例	刘人凤	柳州市职业教育教学改革课题重点课题 B
8	柳州工业文化融入中职语文课的实践与研究	梁丝雨	柳州市职业教育教学改革课题一般课题 C
9	非遗传承视角下黄泥鼓舞融入中职体育课程的实践研究——以广西商业学校为例	赵丽婷	柳州市职业教育教学改革课题一般课题 C
10	中职计算机应用专业职教高考复习 AI 赋能创新实践	覃少巍	柳州市教育科学规划重点课题 B
11	AI 赋能《茶文化与茶艺》课程语料库构建的研究与实践	谭燕	柳州市教育科学规划重点课题 B
12	面向中国—东盟电梯维保 AI 智能体的构建研究	蓝霄勇	柳州市教育科学规划重点课题 B
13	新能源汽车教学资源智能开发与应用研究	林媚	柳州市教育科学规划一般课题 C
14	人工智能赋能桂菜烹饪教学的创新实践研究	谢晓霞	柳州市教育科学规划一般课题 C
15	人工智能驱动下《直播电商运营》课程建设与实践研究	杜国宁	柳州市教育科学规划一般课题 C

（六）实训基地建设

学校实训条件优越，致力于打造“教、学、训、赛、创”五位一体的实训生态。目前，学校拥有 99 间实训室和 7 大实训基地。财经商贸系拥有 25 间现代化实训室，覆盖电子商务、直播电商、计算机应用、智慧物流等全产业链场景。烹饪营养系建有包括桂菜楼在内的 24 间高标准实训室，今年通过产教融合、校企行合作，完成了烹饪实训基地的改造，

技能大师工作室以及“八桂米粉劳务品牌技能培训”实训室的建设，并将桂菜文化、工匠精神和非遗技艺等内容融入实训基地文化建设。现代服务系为满足新专业的实训要求，本年度新建礼仪形体实训室1间、高铁安检实训室1间、非遗工作坊1间，美容美体实训室1间、美妆实训室1间，紧密对接现代服务业岗位需求。机电交通系建成消防实训基地，实训室建筑物投入63万，教学设备投入56万，总工位数达90，功能包括教学实训、考证实训。年培训量达200人次。

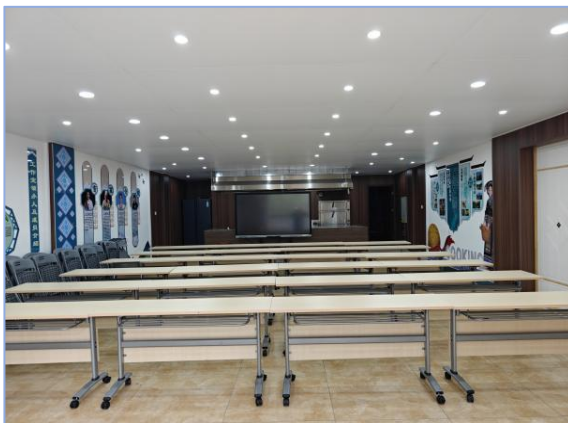


图 2-3 技能大师工作室



图 2-4 非遗工作坊



图 2-5 消防 VR 模拟体验实训室



图 2-6 消防设施操作实训室

在管理与运行机制上，学校实训室实行“5S”管理，制度健全，安

全措施到位。学校要求实训设备学期使用率达到 90%以上，实训基地利用率达到 70%以上，并制定了实训项目开设计划和指导书，确保实训教学高效运行。

（七）技能成长

1. 产教深度融合，竞赛成果实现新突破

学校坚持以赛促教、以赛促学，“赛训一体、实战育人”成效显著。举办校园文化技能节，各个专业均开展专业竞技项目，以赛促学提升学生实践技能。2025 年，在广西职业院校技能大赛中，学校就在电子商务运营、创新创业、直播电商、婴幼儿保育等多个赛项中斩获金奖。共荣获金奖 7 项，银奖 14 项，铜奖 5 项的优异成绩。在 2025 面向东盟“AI+跨境电商”创新应用大赛院校赛道中，我校的参赛队伍从众多实力强劲的选手中脱颖而出，取得一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项的优异成绩。其中，“向海图强队”的参赛学生面对众多国内外普通本科、职业院校的强劲对手，沉着应对、稳定发挥，展现出极强的团队协作精神与扎实的专业功底，在各个竞赛环节均表现突出。在直播比赛环节中，荣获全场最高的 40 分，并最终以总分第一的绝对优势勇夺全国总冠军。在 2025 中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛中，烹饪营养系参赛队伍克服多重挑战，凭借扎实的专业功底与创新的烹饪理念脱颖而出，一举斩获大赛中职组中式烹调赛项一等奖（第一名）、食品雕刻赛项三等奖（第四名），团体三等奖（第四名），充分彰显了我校烹饪专业雄厚的办学实力与学生精湛的专业技艺。

表 2-6 2025 年广西职业院校技能大赛获奖统计表

赛项	指导老师	选手姓名	获奖等级
电子商务数据分析	陈媛、覃月娟	罗杏望	金奖
		陈东兴	
		卢诗琴	
		袁梓莹	
创新创业	磨砺锋、李俊	陆思艺	金奖
		黄金丽	
		谭俊凯	
		唐笑笑	
直播电商	黄强新、赵俊胜	曾佳宁	金奖
		曾素华	
		黎光磊	
		梁金梅	
电子商务运营	梁艳、杜国宁	韦鑫桦	金奖
		李奕奇	
		周良和	
		覃雯姣	
婴幼儿保育	王璇、樊春晓	覃思圆	金奖
		罗慧香	
		沈可莹	
		韦婉婷	
中餐烹饪	张彬、韦江忠	吴冬雪	金奖
		潘冬玲	
		黄远山	
		苏雨辉	
西式烹饪	时劼、曾宪晃	林依婷	金奖
		邱龙晨	
		刘翠琴	
		周慧怡	
计算机平面设计	黄丹丹、梁亮	林国栋	银奖
		李妍妍	
		韦思伊	

		梁飞鸿	
网络建设与运维	左诗芊、练龙	江凤琴	银奖
		刘小涵	
		盘春香	
		蒙政密	
融媒体制作与策划	黄扬育、韦人莎	莫丽霖	银奖
		张日欣	
		黄新珠	
		袁丽逢	
企业沙盘经营模拟	李晓、黄秋媚	刘善丽	银奖
		覃桂童	
		覃财奕	
		覃家奥	
智能财税基本技能	张晓敏、梁玉环	廖梦萍	银奖
		韦思思	
		韦雯茜	
		于文彬	
中小企业财税服务	吴湘婷、林晓君	韦彩燕	银奖
		凌友萍	
		杨可婷	
会计技能	张晓敏、梁玉环	廖梦萍	银奖
		韦思思	
		韦雯茜	
		于文彬	
母婴照护	潘亮宇、胡善文	廖沅沅	银奖
		黎秋玲	
		梁爱群	
		罗梦平	
声乐、器乐表演	罗飞飞、谢安琪	徐可奕	银奖
		梁慧春	
		李佳琳	
		彭娟秀	
艺术设计	梁亮、黄丹丹	林伊平	银奖
		庞成菲	

		侯尚发	
		周李程	
汽车维修	王位、林媚	何礼融	银奖
		覃韦玮	
		梁光松	
新能源汽车维修	曾才洪、吴国忠	吴思凯	银奖
		王正位	
		吴龙州	
职业英语	陈柳花、曹阳	韦又椿	银奖
		韦思晨	
美术造型	任思永、欧阳蕾	韦佳密	银奖
		蓝珊珊	
		唐红笛	
		潘婷婷	
短视频制作	韦建鹏	曾令捷	铜奖
		覃琳琳	
		覃佳欣	
		潘孟钦	
大数据应用与服务	覃少巍、陈绍杏	邓睿航	铜奖
		潘家龙	
		韦福磊	
		李广	
农产品电商运营	韦燕春、余柳雪	黄灵仙	铜奖
		莫湘瑶	
		廖谢情	
		邱子盈	
互联网营销	刘盈迎、韦秋燕	钟双鸿	铜奖
		徐子墨	
		李宏江	
		荣覃思	
职业英语	蒋水秀、文筱荟	覃诗涵	铜奖
		李湘湘	

【案例 2-5】以赛促学强技能，我校学子问鼎“AI+跨境电商”大赛全国冠军

2025 年面向东盟的“AI+跨境电商”创新应用大赛是一场高规格赛事，由自治区多个部门联合主办，吸引了国内外 790 支团队参赛，其中东盟国家团队 45 支。在此次大赛中，我校电子商务专业学生组成的团队凭借其创新的“AI+跨境电商”一体化解决方案，在区域选拔与全国总决赛中，团队以清晰的逻辑演示、真实数据验证和流畅的答辩，展现了突出的技术创新性与市场应用潜力，最终荣获全国总决赛冠军。在竞赛过程中，学生直面东盟市场真实需求，全面运用了人工智能技术进行选品推荐、客服应答与跨境物流方案优化，并实际完成了 AI 视觉设计、多语种数字人直播等前沿任务。这使其在 AI 工具创新应用、跨境电商全流程运营、数据驱动决策等核心职业技能上实现了从理论到实践的关键跨越。同时，深入分析东盟市场、适配多文化语境的要求，也极大地锻造了学生的跨文化沟通能力、国际商务洞察力与协同作战能力，完成了从课堂学习者到具备国际视野的技术应用型人才的蜕变。

此次夺冠的经历与技能成长，对个人发展与学校教学改革产生了双向赋能的长远价值。对学生而言，这段高强度的实战历练，不仅是一份顶尖的竞赛荣誉，更转化为其职业发展的核心竞争力，为其未来投身中国—东盟数字贸易、赋能区域产业出海奠定了坚实的能力基石。对学校而言，这标志着我校在“人工智能+商务”交叉融合的人才培养模式上取得了实质性突破，验证了产教深度融合、实战化教学路径的正确性与有效性。未来，学校将持续以高水平赛事为牵引，将大赛积淀的宝贵经验

与标准反哺于日常教学，不断优化课程体系与实训模式，为服务区域数字经济高质量发展培养和输送更多具备创新思维与扎实技能的复合型菁英人才。



全国总冠军领奖现场

奖项	院校名称	队名
冠军	广西商业学校	“向海图强”队
亚军	广西国际商务职业技术学院	“菠萝菠萝蜜队”队
季军	广西科技大学	“星屿AI-X”队
最佳AI原创开发奖	广西生态工程职业技术学院	“桂觅新生”队
最佳视觉设计奖	柳州市第一职业技术学校	“八方来财”队
最佳媒体营销奖	广东科技学院学校	“南洋AI新丝路”队

全国总决赛获奖名单

2. 职业技能等级证书

2025 年 1+X 证书试点工作进展顺利，我校积极申报 10 个证书项目，共获批 365 人考证任务，在国家进行 1+X 证书试点工作改革前，我校已完成 265 人的考试，通过人数为 253 人，通过率为 95.47%，为历年来最高通过率。

表 2-7 2025 年 1+X 职业技能等级证书获取情况统计表

证书名称	获批人数	通过人数	通过率	对应专业
网店运营推广（初级）	30	29	96.70%	电子商务
直播电商（初级）	30	30	100%	直播电商服务
电子商务数据分析（初级）	30	29	96.70%	电子商务
数字音像处理（初级）	55	54	98.20%	计算机平面设计
企业财务与会计机器人应用（初级）	20	20	100%	会计事务
融媒体技术（初级）	40	37	92.50%	计算机应用
快递运营（初级）	30	26	86.67%	物流服务与管理

新媒体技术（初级）	30	28	93.33%	市场营销
合计	265	253	95.47%	——

2025 年职业技能等级证共组织 944 人考取中式面点师等 9 个职业资格等级证书，整体通过率为 59.11%。

表 2-8 2025 年职业技能等级证获取情况统计表

序号	考证工种	考证人数	通过人数	考证通过率	对应专业
1	中式面点师	105	73	69.52%	中西面点
2	中式烹调师	155	97	61.94%	中餐烹饪
3	西式烹调师	50	50	100%	西餐烹饪
4	餐厅服务员	53	37	69.81%	高星级饭店运营与管理
5	保育师（中级）	137	135	98.54%	幼儿教育
6	汽车维修检验工	347	106	30.50%	汽车维修 新能源汽车运用与维修
7	数控车工	47	31	65.90%	数控加工
8	电工	24	15	62.50%	工业机器人技术应用
9	电梯安装维修工	26	14	53.80%	电梯工程技术
合计		944	558	59.11%	--

3. 职教高考精准对接，多维评估学生素养

学校严格执行“德技并修”的考核标准。一方面，学校积极对接广西分类考试招生制度改革，通过“百日誓师”等仪式教育深化“以考促学”，全方位激发学生冲刺动力；2025 年我校共有 833 人参考，695 人成功上线，上线率高达 83.43%，最终录取率达 49.82%，其中最高分斩获 547 分，位列全区第九名，上线及录取人数均创历史新高，有力彰显了公共基础教学的硬核实力。另一方面，评价模式实现深度转型，学校持续推进“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点，由培训中心紧贴市场需求开展专项职业能力认定，涵盖短视频拍摄、汽车维修检验工等

关键岗位的职业技能鉴定，不仅提升了学生的岗位实操能力，更实现了教育链与产业链的精准对接，通过“双证融通”全方位拓宽了学生“就业有优势、升学有希望”的多元成才路径。

4. 承办技能竞赛

由自治区教育厅和自治区商务厅主办，广西商业学校承办、南京奥派信息产业股份公司等提供技术支持的 2025 年广西职业院校技能大赛（中职组）财经商贸赛道创新创业赛项、电子商务数据分析赛项在我校圆满完成，学校高度重视大赛承办工作，为确保比赛的顺利举行，学校领导多次召开会议精心部署各项任务。按照大赛组委会要求，各部门分工明确、密切配合，完善竞赛设施、布置比赛场地及宣传展板、配优服务人员和志愿者，通力做好大赛组织、接待和后勤保障各项工作，为参赛队营造良好的比赛环境。比赛过程中，专家、裁判、监考等工作人员按照标准和规范严格履行职责，为大赛公平公正保驾护航。学校优质高效、安全有序、公平公正的赛事承办工作赢得了大赛领导和参赛师生的一致好评。

（八）多样成长

1. 拓展课后活动载体，营造活力多彩校园

（1）缤纷社团，绘就青春斑斓卷

青春的长卷里，校园是最生动的底色，而百花齐放的学生社团，恰如跃动的星火，为青春岁月注入无限活力与光彩。我校始终将社团建设作为丰富校园文化、培育时代新人的重要抓手，持续深化社团管理与培育模式创新，不仅实现了学生全员参与社团的生动局面，更成功打造出一批兼具影响力与示范性的精品社团——国旗队、文学社、舞蹈社、礼仪社、模拟政协社团、青年志愿者服务社、篮球社等品牌社团，已成为校园中一道道亮丽的风景线。

目前，我校共有学生社团 28 个，覆盖学术探究、文化传承、艺术展演、体育竞技、志愿服务、社会实践等多个领域，累计吸引两千余名学子参与其中，让每一位学生都能在兴趣的沃土中找到成长方向。

与此同时，学校以社团建设为核心载体，以各类重要纪念日、传统节日为契机，常态化开展形式多样的文体活动。这些活动不仅极大丰富了同学们的校园文化生活，有效提升了学生的身体素质与综合素养，更在实践中锻炼了学生的组织协调与管理能力，厚植了爱国、爱校、爱家的深厚情怀，帮助学生树立起强烈的社会责任感与时代使命感。主要社团活动如下：

表 2-9 2025 年主要社团活动

序号	活动时间	活动项目	社团名称	参与人数
1	2025 年 3 月	“春风暖人心”社区敬老爱老志愿服务活动	志愿者服务社	200
2	2025 年 4 月	“绿满校园”绿植认养与养护	志愿者服务社	300

		行动		
3	2025 年 5 月	“光盘行动·从我做起”校园文明餐桌宣传活动	志愿者服务社	2500
4	2025 年 6 月	“墨韵端午·粽香传情”书法与民俗体验活动	书法社	80
5	2025 年 8 月	暑期“三下乡”社会实践活动	志愿者服务社	45
6	2025 年 9 月	“红色足迹”革命老区研学实践活动	红色研学社	550
7	2025 年 10 月	“颂歌献祖国”校园歌唱比赛	音乐社	60
8	2025 年 11 月	“商校杯”乒乓球团体争霸赛	乒乓球社	350
9	2025 年 12 月	“安全伴我行”应急避险技能实操演练	应急救援社	150

（2）热心奉献，传递校园脉脉温情

为进一步提升青年团员的社会贡献度，校团委主动融入地方志愿服务大局，一方面积极组织团员青年参与柳州市级志愿服务活动，另一方面常态化深入社区开展志愿行动。目前，学校已与莲花社区、羊角山社区、依山社区、南山社区及鸡喇村委签订联建共建协议，社区志愿服务工作成效显著，赢得了周边社区的高度认可与广泛赞誉。

本年度，校团委累计组织党员、团员及青年学生，参与柳州“小紫荆”青年公益活动、“5·8 人道公益日”等 6 项市级志愿活动，其中线下参与人数达 60 余人，线上参与人数更是突破 640 人。校内层面，共开展志愿服务活动 18 次；校外领域，组织志愿行动 12 次，累计吸引一千余人次积极投身其中。

青年学生们以实际行动生动诠释了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。在各类志愿服务活动中，他们不仅得到了全方位的锻炼，更显著提升了服务意识与主人翁意识，向社会各界充分展现了我校学子的优良风

貌与独特的商校精神。



图 2-7 我校志愿服务队到莲花社区参加“雷锋一条街”志愿服务活动

2. 丰富校园文化生活，拓展多元育人路径

（1）举办文化技能节，搭建成长展示平台

校园文化技能节是学校长期坚持的特色育人活动，旨在提升各专业学生的技能水平，加强技术技能人才培养，促进学生在全国及全区技能竞赛中取得更好成绩，同时展示学生社团建设成果，丰富校园文化生活。2025 年文化技能节历时 15 天，涵盖专业技能、文娱、体育、文化技能等各类比赛项目，为学生提供了展示才华、锻炼能力的广阔平台。本次技能节还在 2025 年柳州市职业院校德育工作现场会暨柳州市职业院校德育联盟交流会上，面向全市联盟校进行了集中展示，进一步扩大了活动影响，彰显了我校在德育与文化技能融合方面的实践成果。

在现代服务系学生精心筹备和刻苦训练下，他们在技能节集中展示了幼儿保育、工艺美术、高速铁路乘务共 3 个专业领域的精湛技艺，每个领域都设置了丰富多样的比赛项目，旨在通过实践锻炼提升学生的专业技能与综合素质。



图 2-8 幼儿教育专业学生在“舞蹈”赛项中进行集体舞表演



图 2-9 现代服务系学生在 2025 年柳州市职业院校德育联盟交流会上表演

技能节决赛中，烹饪营养系折花、茶艺、插花、调酒决赛备受关注；中餐、中西面点和西餐烹饪专业赛场各赛项火热进行；主题宴席展示区获学校领导和老师高度评价；油茶和宴席展示吸引多位校外领导和老师参观品尝，他们对其设计称赞有加。



图 2-10 学生为嘉宾讲解中餐宴席设计理念



图 2-11 技能比赛现场

机电交通系数控、电梯、消防、机器人、汽修、新能源等 6 个专业学生在本届校园文化技能节中踊跃参与，充分展示专业技能与实践能力。数控专业学生依托扎实的理论基础与熟练的操作技术在活动中表现突出；电梯专业学生既展现了精湛技艺，也体现了对细节的高度专注；工业机器人专业学生通过合理分工与动手实践，表现出良好的现场应变与团队协作能

力；汽修专业检验了学生对核心维修技术的掌握水平；新能源专业聚焦新能源汽车运用与维修领域，通过循迹小车制作与高压零部件识别等项目，促进了相关技术的普及与应用；消防专业则通过单干线出两支水枪操、无人机起降与操控等项目，开展团队协作，完成多项综合消防任务，展现专业实战能力。



图 2-12 机电技能展示现场



图 2-13 技能比赛现场

（2）推进校园文化建设，营造多元育人生态

本年度，学校深入整合各类文化资源，着力构建多元融合、富有特色的校园文化活动体系。通过举办“热辣青春 滚烫人生”女生节活动，引导学生关注自我成长、提升综合素养；开展清明祭奠英烈活动，从社会责任层面激发爱国情感与使命担当；依托五四青年节主题团日、中秋节传统文化活动，增强学生对文化的认同与传承自觉；举办“诗韵伴月映商校，家国同心庆双节”暨“月满中秋夜，家国共此时”双节主题活动，实现爱国情怀与文化涵养在艺术形式中的交融升华；组织参与 2025 年柳州市“宪法进万家、法治伴你行”法治文化惠民行暨法治宣传教育法集中宣传活动，并开展 12355 主题宣传，持续筑牢学生安全健康防线。系列活动多角度、多层次助力新时代职教学子全面发展，为职业教育提质培优与校园文化内

涵建设注入活力。



图 2-14 清明祭奠英烈活动



图 2-15 国庆和中秋双节主题活动



图 2-16 我校师生参加 2025 年柳州市法治宣传
教育法集中宣传活动



图 2-17 学校师生五四青年节主题团日开展研
学活动

（3）优化校园育人环境，深化绿色学校建设

学校获评广西绿色学校，持续推进生态文明教育，成立生态环境保护类社团。近年来，学校持续投入资金优化校园环境，实施教学楼与实训基地美化工程，加强绿化建设与建筑绿色改造，建成具有民族特色的三江侗族风雨桥，拓宽校道，打造文化橱窗长廊与文化墙，精心营造自然与人文相融合的景观环境，实现“草木传情、墙壁育人”的润物无声之效。为培养学生良好行为习惯与环境卫生意识，学校长期开展“文明宿舍”“文明学生”评选，引导学生爱护环境、践行文明，共同营造整洁有序的学习生

活空间。

3. 健全服务保障体系，营造温暖育人氛围

为维护校园安全、提供细致服务，学校聘请驻校教官团队，全面负责校门值守、校园巡逻、宿舍卫生与生活区域秩序管理，为学生日常安全保驾护航。奖助学金政策如启明之星，照亮学子求学之路，帮助家庭经济困难学生减轻负担，安心在校学习、追寻梦想。一站式学生服务中心发挥“校园管家”功能，整合请假、留校手续办理、失物招领、在校证明开具等事务，实现学生诉求一站式解决，让学生省时省力，更专注学业与个人发展，深切感受校园人文关怀。

（九）学生发展

1. 就业质量

（1）强化就业质量提升策略

学校始终将毕业生就业工作视为关乎人才培养成效、学生未来发展和社会稳定大局的重中之重，高度重视并将其全面纳入学校核心工作议程统筹推进。通过搭建多元化指导平台、创新工作方法等多种有效举措，系统引领学生科学开展职业规划，紧密围绕学生个性化职业发展需求，精准对接市场岗位要求，着力培养兼具综合素养与专业竞争力的优秀人才。

职业认知与规划教育：专门开设《心理健康与职业生涯规划》核心课程，课程内容紧密结合学生成长规律与就业市场趋势，通过案例分析、情景模拟、小组研讨等丰富形式，帮助学生深度深化自我认知、清晰认知职业环境与岗位要求，进而制定出符合自身特质与发展潜力的科学合理职业规划，为未来职业生涯的长期稳健发展奠定坚实且稳固的基础。

升学政策宣传与实施：严格依据各专业人才培养方案的核心目标与发展定位，学校精准设立“2+3”“3+3”等多元化升学班型，组建专业师资队伍负责升学班教学与指导工作。同时，通过专题宣讲会、班级主题班会、线上政策解读专栏等多种渠道积极宣传升学相关政策，详细解读报考流程、院校选择、专业匹配等关键信息，充分激励更多有升学意愿的学生升入高职院校继续深造，为社会培养和输送更多契合行业发展需求的全方位复合型高技能人才。

特殊群体就业帮扶：针对家庭经济困难、身体残疾、就业竞争力较弱等就业特殊群体，学校建立“一人一档”的精准帮扶档案，实施个性化、精细化的专项帮扶措施。通过整合校内外优质就业资源，加大优质招聘岗位的筛选与推荐力度，定期开展就业技能强化培训。同时，安排专人实时关注特殊群体学生的心理动态变化、职业发展意愿及就业进展状况，及时提供心理疏导和就业指导服务，全力确保每一位有就业意愿的毕业生都能顺利实现就业。

深化校企合作机制：坚持以学生就业为导向，持续强化与优质合作企业的常态化沟通与深度协作。通过共建实训基地、开展订单式培养、邀请企业专家进校园开展讲座等多种形式，不断拓展校企合作的深度与广度。主动对接企业用人需求，积极争取企业在毕业生就业岗位供给、创业项目孵化、实习实践安排等方面的更大力度支持，构建校企协同促进毕业生就业创业的良好生态。

就业观念引导与宣传：全面加强国家及地方各类就业政策的宣传普及与详细讲解工作，通过政策手册发放、线上解读课程、线下咨询会等多种

形式，确保学生准确掌握政策要点。重点引导学生转变传统就业观念，帮助学生正确认识当前就业形势，树立在特殊时期“先就业、再择业、重成长”的理性就业认知。通过“一对一”精准指导、“多对一”专项帮扶小组、个别谈心谈话等多样化形式，深入了解学生职业困惑，助力学生明确职业发展规划，有效拓宽就业视野与选择空间。

就业信息化优化：持续加大新媒体技术在毕业生就业工作中的应用力度，不断完善就业信息发布平台建设。通过运营官方微信公众号、视频号、就业信息微信群等新媒体矩阵，及时推送招聘信息、政策解读、就业指导干货等内容，提升就业信息化服务的覆盖面与影响力。进一步优化信息筛选与匹配功能，为毕业生与用人单位搭建更加实时、高效、全方位、精准化的信息交流与对接平台，切实提升就业对接效率。

（2）毕业生毕业去向落实情况

学校 2025 届毕业生总人数为 1434 人，就业率（含升学）高达 96.03%。其中，升学人数为 475 人，与去年基本持平。

表 2-10 2025 届毕业生去向统计

毕业去向	人数（人）	占比
合同或协议就业	902	62.90%
升学	475	33.12%
其他	57	4%
就业（含升学）	1377	96.03%

（3）毕业生工作与专业的相关性

学校专业设置紧密贴合社会用人需求和行业发展，绝大多数毕业生能够在工作中学以致用。据统计，相关度“一般”“比较相关”和“很相关”的毕业生合计占比高达 81.24%。

（4）毕业生就业满意度分析

毕业生满意度：2025 届毕业生中，对已落实的工作表示“非常满意”“满意”或“比较满意”的占比高达 98.00%。

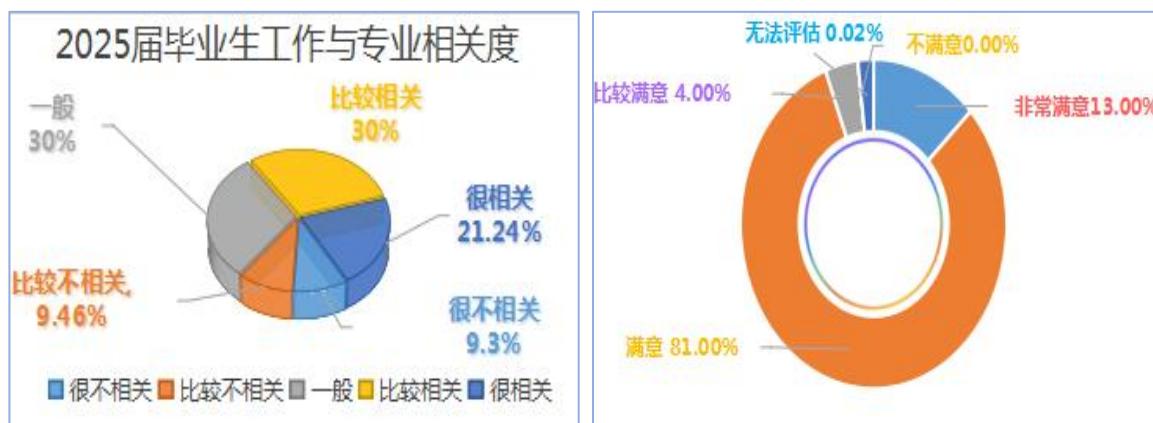


图 2-18 2025 届毕业生工作与专业相关度

图 2-19 2024 届毕业生就业满意度调查情况

用人单位满意度：长期以来，学校办学紧贴行业企业的需求，积极开办企业订单班，与企业共同开发教学课程，共同培养人才。历年来，学校毕业生均得到用人单位的高度好评。针对密切合作的用人单位进行调查，结果显示，用人单位对学校应届毕业生的评价中，“很满意”的占比相对较高。



图 2-20 用人单位满意度

2. 创新创业

本学年，学校聚焦学生就业创业实践培育，多措并举搭建多元化体验平台：一是开放校园摆摊渠道，为全体学生提供创业实践机会；二是借新生接待契机，支持学生摆摊售卖床品、日用品等刚需物资；三是针对财经商贸类学生，鼓励其通过直播带货、校园摆卖等线上线下融合模式开展创业体验；四是依托校园晚会等活动场景，允许学生售卖荧光棒、拍手器等学生喜爱的应援物件，丰富创业实践形式。

通过上述多元化的就业创业体验，我校学生的职业素养与创新创业能力得到有效锻炼和提升。学生们在实践中进一步强化了市场洞察与资源整合能力，培养了主动沟通协作、灵活应对问题的意识，同时也加深了对职业市场的认知，积累了宝贵的实战经验，为未来的就业择业与创业发展筑牢了基础。

三、服务贡献

（一）服务国家战略

学校立足广西区位优势与中职教育特色，聚焦乡村振兴、“一带一路”等国家重大战略，以人才培养为核心、产教融合为路径、技术服务为支撑，开展系列务实行动，彰显职业教育的社会责任与使命担当。

1. 助力乡村振兴：培育兴农人才，赋能产业发展

围绕广西乡村产业振兴对技术技能人才的需求，构建“育训融通、校地协同”的服务体系，让职业教育扎根乡村沃土。

（1）建强堡垒：筑牢乡村振兴“主心骨”

农村富不富，关键看支部；支部强不强，关键看“头羊”。我校派驻念典村、平良村驻村第一书记蓝霄勇、欧忠良深知村党组织是乡村振兴的“主心骨”，到任后便积极推进党组织建设，立即与村“两委”成员深入交流，了解村情民意，共同谋划发展思路。通过开展主题党日活动、专题培训等方式，不断提高党员干部的政治素质和业务能力，增强党组织的凝聚力和战斗力，让他们成为乡村振兴的主力军。

（2）产业领航：激活乡村振兴“新引擎”

2 名驻村第一书记利用专业技能，带领村民发展壮大龙须菜、小龙虾等村级集体经济项目。充分利用后盾单位自治区商务厅和广西商业学校的资源优势，积极与企业对接，引进了五家农业公司，与村民签订了农产品供销合同。采取“党支部+合作社+基地+农户”的发展模式，由公司提供种苗、化肥、技术指导等服务，村民按照公司的要求进行种植，收获的农产品由公司统一收购。这种模式不仅解决了村民的销售难题，还提高了村

民种植的积极性和农产品的附加值，增加了村民的收入。

开发红色研学增收。蓝霄勇和村“两委”依托念斗屯红色教育基地，与有垵子科技（深圳）有限公司、深圳华堂新产业管理服务有限公司合作，开发了溶洞咖啡、“巡边守关”等一系列红色研学项目和线路。据统计，念典村 2024 年村集体经济收入突破二十万元，自营收入与 2023 年同期收入增长了 150%，人均可支配收入超 2 万元，实现了产业有发展，集体有收入，农民有增收的“三有”目标。

（3）治理增效：绘就乡村振兴“新图景”

乡村治理是乡村振兴的重要保障。蓝霄勇和村“两委”坚持以党建为引领，以铸牢中华民族共同体意识为主线，充分发挥村民自治的作用，建立健全了村规民约、村民议事会等制度，引导村民积极参与乡村治理。同时，加强社会治安综合治理，开展环境卫生整治等活动，营造了和谐稳定、整洁优美的乡村环境。

（4）服务暖心：架起乡村振兴“连心桥”

“群众的事就是我们的事，为群众办实事、解难题是我们的职责所在。”蓝霄勇和村“两委”始终把群众的需求放在心上，积极为村民办实事、做好事。他们协调各方资源，加强基础设施建设，改善村民的生产生活条件。为村里安装了太阳能路灯、新能源电动汽车充电站，修建了道路、水利设施等，解决了村民出行难、灌溉难的问题。

【案例 3-1】 边境线上的商校力量，实干绘就乡村振兴新画卷

学校积极响应国家乡村振兴战略，选派骨干教师蓝霄勇担任中越边境念典村驻村第一书记，以实干担当履行职教使命。

党建引领，筑牢振兴“主心骨”。蓝霄勇到任后，坚持以党建为引领，协助村委创新开展“红旗护国边”等党建活动。学校依托驻村第一书记纽带，将边境 16 块国界碑及红色历史转化为“大思政课”活教材，构建起“边境红色文化+专业技能实践”的帮扶模式。

产业赋能，激活经济“动力源”。学校发挥商贸服务类专业优势，指导念典村深度挖掘自然资源与红色文化。通过引入专业物业管理公司，成功打造“溶洞咖啡”网红打卡地，并开发出“巡边守关”红色研学精品路线。这种将“冷资源”变为“热产业”的举措，吸引了大量游客，带动了村内餐饮与民宿产业的蓬勃发展，实现了村民在“家门口”就业增收。

成效显著，彰显职教“硬实力”。2024 年，念典村村集体经济收入突破 20 万元，自营收入同比增长 150%，人均可支配收入超 2 万元。该扶贫案例及蓝霄勇书记的事迹被央视网以《以实干绘就边境线上乡村振兴新画卷》为题进行深度报道。这一成果不仅展示了学校在精准帮扶中的硬核实力，也为职业教育赋能边境乡村振兴贡献了可推广、可复制的“商校方案”。



念典村与企业签订订单农业合作协议



念典村开发文旅项目，带领游客开展“巡边守关”红色研学活动

2. 服务“一带一路”：搭建合作桥梁，输出职教成果

依托广西面向东盟的区位优势，积极拓展国际交流合作，推动职业教育“走出去”与“引进来”双向发力。

（1）推动职教标准与文化“走出去”

聚焦“课程、标准、师资”三类核心资源，发挥专业优势开展系统性输出。

学校与东盟国家职业院校建立友好合作关系，开展专业建设、教学资源共享、师生互访等交流活动，开展 2 次舌尖上的“一带一路”——东盟留学生桂菜文化体验活动。

财经商贸系依托电子商务自治区品牌专业优势，牵头组建由 6 名校内骨干、7 名越南职业教育专家、3 名跨境电商企业高管构成的开发团队。团队调研越南多家跨境电商企业，明确岗位能力要求，参考中国 1+X 证书标准，结合越南劳动法规，制定“职业能力等级划分、培训内容、考核标准”三大模块的职业标准，该标准通过越南劳动荣军社会部职业教育总局职业教育科学研究院评审，于 2025 年正式在越南职业院校推广，成为学校首次独立开发并获外国官方认定的职业标准。

烹饪营养系与马来西亚华侨烹饪大师汤贵文团队合作，共同开发面向东盟的《桂菜烹饪》双语术语库，借助课程平台、AI 平台和短视频平台等渠道，向东盟各国在桂留学生传播桂菜文化。

烹饪营养系独立开发中式烹调师-火锅料理师菲律宾国家职业技能标准，获菲律宾职业技术教育与技能发展署认定。

（2）培养跨境技能人才

以技能竞赛为抓手，以标准建设为支撑，提升学生跨境职业技能水平。

组织师生参与高水平技能赛事，在金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代饮品融创设计与服务技能赛项全国总决赛中斩获三等奖 1 项，以赛促学、以赛促练，锤炼学生跨境技能应用能力。

依托与东盟国家合作开发的职业技能标准，构建贴合跨境岗位需求的人才培养体系，为东盟及国内相关行业培养具备国际视野和专业技能的跨境技能人才。

（3）开展跨境技术服务

以职业标准输出和文化传播为核心，提供多元化跨境技术与文化服务。

推动职业教育标准国际化输出，向越南、菲律宾等东盟国家输出自主研发的职业技能标准，为当地职业院校人才培养和企业岗位培训提供技术支撑，为我国职业教育标准“走出去”提供“中职方案”。

开展桂菜文化跨境传播服务，通过《桂菜烹饪》双语术语库及多平台传播矩阵，向东盟地区推广桂菜烹饪技艺与饮食文化，促进中国与东盟国家的文化交流与技术互通。

（二）服务行业企业

学校紧扣行业企业国际化发展需求，随企出海，与“颜值立方”马来西亚分公司（South Ocean Technology Sdn Bhd）、泰国分公司联合设立“商创驿站”，聚焦企业实际需求提供精准服务。为合作企业本土员工定向开展跨文化沟通、数字人直播等专项培训，同步指导当地人员依托中资企业供应链开展跨境电商创业，累计协助开设网店 12 家，覆盖行车记录仪、椰子油、伊斯兰文创产品、儿童用品等多元品类。同时，收集海外市场动态信息及实操案例，转化为国内课堂鲜活教学资源，实现“服务企业—资源反哺—教学提升”的良性闭环，达成校企协同共赢。

（三）服务地方发展

聚焦广西“商贸强区”战略与柳州“251”新兴产业体系，以“电商赋能、人才反哺、项目带动”为核心，构建多维度服务地方发展格局，成效显著：

1. 赋能地方特色产业升级

助力柳州螺蛳粉、两面针、金嗓子等“桂字号”品牌数字化转型，并辐射柳州本地产业链。本学年，通过跨境电商运营、直播带货等多元方式，推动相关产品销售额超 300 万元。

【案例 3-2】 校企协同，助力“桂品”出海

2025 年联合厦门颜值立方股份有限公司组建跨境电商推广项目组，选拔 6 名双语能力突出的学生组成运营团队。完成产品详情页泰语+中文双语优化，适配泰国消费者偏好；聚焦泼水节等本土节日策划促销活动，学生用流利泰语开展直播带货，成功打造东盟区域“网红单品”。形成“校企协同+学生实操+本地化运营”的特色产品出海模式，可直接复制推广至螺蛳粉、金嗓子等广西特色产品的跨境电商项目。



学生为柳州两面针牙膏开展泰语直播场景

2. 助力乡村振兴提质增效

聚焦县域经济发展需求，赴三江侗族自治县、融水苗族自治县、大新县等地开展农村电商技能培训 12 期，培训农村劳动力近千人次，覆盖农产品线上销售、直播推广等核心技能，有效提升了当地农民的电商应用能力。

3. 深化社会服务精准供给

承办全国银行业专业人员职业资格考试、会计专业技术资格考试等国家级考试 5 场，累计服务考生超 3000 人次，考试组织满意度达 98%。依托职业技能等级认定试点机构，开展电子商务师、中式烹调师、西式面点师等多项职业技能评价，全年累计进行 130 批次评价，服务规模达 4700 余人次，为区域经济转型升级提供了坚实的人才支撑。同时，积极彰显公益属性，精准服务特殊群体。高标准协办“2025 年柳州市残疾人职业技能竞赛暨广西残疾人岗位精英职业技能竞赛柳州市选拔赛”，抽调骨干组建专班，在赛场布置、流程保障、无障碍服务等环节精准对接需求，确保近 50 名残障选手在公平、安全、包容的环境中展示技能。该项工作获柳州市残疾人联合会高度评价，充分彰显了学校的社会责任与人文关怀。

【案例 3-3】 建立“政校社”联动模式，服务残疾人高质量就业

2025 年，我校积极响应区域残疾人职业技能提升需求，与柳州市残疾人联合会、柳州市残疾人劳动就业服务中心深度合作，共同承办“2025 年柳州市残疾人职业技能竞赛暨广西残疾人岗位精英职业技能竞赛柳州市选拔赛”。学校秉持“技能赋能、平等发展”的服务理念，构建“协办赛事—培训支持—就业衔接”一体化服务模式，推动残疾人职业技能培养与社会就业需求精准对接。

学校充分发挥商贸服务类专业的师资与设施优势，为竞赛提供全程技术支持与赛事服务。专业教师团队参与赛项设计、评分标准制定与赛前指导，确保竞赛内容贴合行业实际与残疾人就业特点；学校还开放实训场地，优化竞赛环境，保障赛事顺利进行。通过竞赛平台，一批残疾人选手展现出精湛的专业技能与昂扬的精神风貌，部分优秀选手脱颖而出，获得代表柳州市参加全区精英赛的资格，体现了“以赛促训、以赛促能”的实效。

此次协办竞赛不仅是赛事组织能力的展现，更是学校服务社会、促进残疾人就业创业的重要实践。学校以竞赛为契机，进一步整合培训资源，探索构建面向残疾人的常态化、系统化职业技能提升路径，为其融入社会、实现高质量就业持续赋能，形成了“政—校—社”联动助力残疾人职业发展的可持续服务模式，为职业学校融入地方社会服务提供了可复制的范例。



我校共同承办 2025 年柳州市残疾人职业技能竞赛

4. 打造“八桂米粉师傅”品牌

学校积极响应人力资源和社会保障部门推进技能型人才培养与劳务品牌培育的部署，2025 年 5 月正式入选柳州市“八桂米粉师傅”劳务品牌技能培训领航单位。学校以此为契机，组建专项技术团队，通过“研发+培训+评价”模式，计划年均培养 600 名以上米粉系列高技能人才，巩固了学校在地方特色餐饮领域的社会服务品牌，推动了柳州米粉产业的标准化和品牌化发展。



图 3-1 学校入选柳州市“八桂米粉师傅”劳务品牌技能培训领航单位

四、文化传承

近年来，学校深耕职业教育，始终以“德商志业、乐学爱校”为办学宗旨，以“立足行业、错位经营、改革创新、和谐发展”为办学理念，以“立德树人，约礼宏商”为校训，以“志趣个性，善思笃行”为校风，以“善导扬长，理技融通”为教风，以“乐学笃志，书德写意”为学风，以“明礼修身，气清意远”为德风，形成“四风一训”的格局，构建了独具特色的“商文化”体系，大力培养“讲诚信、守规则、精技能、懂经营、会合作”的高素质技能型商贸服务人才。

（一）打造莲花德育文化，培育工匠精神

结合商业人才品质与莲花品格的特点，学校坚持打造莲花德育文化，将莲花元素深植于心、实践于行，打造“莲润五心”校园文化品牌，从“根、干、枝、叶、花”打造育人生态，形成相互作用、内生共长的“育人生态”，“初心为根——爱国达志，恒心为干——坚忍不拔，匠心为枝——敬业精技，诚心为叶——诚信高尚，信心为花——积极向上”，形成莲润五心德育理念。通过榜样讲座、主题活动、技能比赛、技能节等载体，大力弘扬劳模精神、工匠精神，紧跟时代发展步伐，努力为全面建设社会主义现代化国家培养更多大国工匠、能工巧匠。

（二）开展“大思政”教育，传播红色文化

学校实施以“商业文化与时代特色思想相结合、民族因素与区域因素相结合、红色精神文化与优秀传统文化相结合”的特色校园文化浸润工程，充分挖掘百色起义、湘江战役等广西红色文化以及工匠精神、民族文化中的思政元素，结合重要节庆日、重大事件、重大活动，通过“文武竞赛”“文艺

汇演”“实践活动”“社团活动”“劳模工匠进校园”“打造清廉文化长廊”等多元形式，定期开展“青春红剧场”系列活动，通过传统与创新结合的多元形式传承红色基因、厚植团员学生爱国情怀，活动涵盖“读红色书籍、唱红色歌曲、看红色电影、诵红色诗词”等经典内容，组织读书分享、歌曲传唱、观影研讨、诗歌朗诵等常态化活动，同步开展“观红色遗址”沉浸式研学，依托柳州爱国主义教育阵地，将升国旗、唱国歌、国旗下讲话融入其中，搭配“讲红色故事、演红色剧目”及“党史故事青年说”比赛深化体验；同时新增特色活动，以红色能量闯关打造行走的党史课堂，通过共青团员青春跑用脚步丈量红色征程，开展团史挑战赛以问答致敬百年风华，开设时光放映厅并播放《我的 1919》等红色影片，多维度引导团员学生在学习、实践与体验中传承红色精神。

学校实现“班班建团”，各团支部以每月一主题团日活动为主要形式，常态化开展党史学习教育。依托智慧团建4个必学专题：1. “国家安全青春挺膺”主题团日活动周；2. 学习习近平总书记重要回信精神；3. 学习党的二十届四中全会精神；4. 学习习近平总书记重要贺信精神；分批次开展主题团日、支部大会，以及每年团员发展团课培训等活动。强调将理想信念、传统文化、工匠精神、劳动教育、职业素养等融入教育教学活动，全体教师以身作则、言传身教、正己立人，广大学生耳濡目染、入脑入心、外化于行。

（三）营造浓厚文化氛围，大力传播中华优秀传统文化

学校通过主题班会、主题活动、实践活动等形式，深入开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命文化和社会主

义先进文化教育，崇文重教，以文化人，培育德才兼备现代职业人。开设书法社团，在自习课进行书法练习，开展经典文化晨读活动，进行课程思政和思政课程建设等一系列活动传承和创新中华优秀传统文化，并在教室、宿舍和道路两边进行文化标语上墙，使校园处处可见中华优秀传统文化的身影。同时，抓住中华传统节日关键节点，营造浓厚的文化氛围，潜移默化，育人于无形。

（四）师生运用现代技术，传承发扬区域民族特色文化

学校积极营造中华民族共同体意识文化氛围，将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程，全校壮、苗、侗、瑶等 14 个少数民族和汉族师生和谐相处、团结紧密。学校充分利用区位优势，不断传承与创新区域民族特色文化，形成独有的文化特色。学校在校园内建设了一座侗族风雨桥，该桥作为广西区域民族特色文化的标志屹立在校园，成为一位无言的文化使者，展示给来来往往的师生、家长、四方来宾和各级领导。同时，还成立舞狮社团，培育文化传承人，在各类场合进行展演，亮点突出。在体育课中，进行壮族竹竿舞的教学和展示。在校运会中，加入了三人板鞋、高脚马、背篓绣球、高杆绣球等广西少数民族传统体育比赛项目。

学校计算机平面设计专业师生打造的“侗韵未来品牌形象设计”系列文创产品，以现代设计语言重新诠释侗族茶文化，探索民族文化在数字时代的创新表达，为传统文化注入现代活力。在广西 2025 年职业教育活动周、2025 年世界青年技能日自治区主会场、2025 年柳州市职业院校德育工作现场会等展示活动中好评如潮，充分展现了学校的办学特色与育人成果。

【案例 4-1】传承与创新壮歌文化，培育壮欢非遗传承人

学校公共基础部音乐教师罗飞飞是广西音协会员、象州县政协委员，近年来，致力于壮族山歌文化的传承与创新，2025 年获评为象州壮欢非遗传承人。罗飞飞老师深入象州壮族村寨，收集整理散落民间的壮歌，将口口相传的壮歌用专业技能编排成曲，规范成册。同时，在学校音乐教学、社团活动中融入少数民族地域特色，教唱壮歌，并与其中优秀学生组建颖艺乐队，在学校、社会的各类文艺活动中，广泛传播壮歌文化。此外，他还作词作曲创作新的壮歌，在各大媒体平台广为传播，积极推广壮歌文化，助力地方文旅发展。



罗飞飞老师获评象州壮欢非遗传承人



五、国际合作

（一）资源输出，赋能区域职教共赢

财经商贸系依托电子商务自治区品牌专业优势，聚焦“课程、标准、师资”三类核心资源，面向东盟及国内兄弟院校开展系统性输出，2025 年累计输出资源 3 项，资源应用成效获多方认可。

表 5-1 财经商贸系 2025 年资源输出一览表

资源类型	输出内容	应用成效
课程资源	《直播电商运营》国际化资源包（含中英双语课件、实训任务书 40 个）	获自治区教育厅“面向东盟国际化职业教育资源”认定
标准资源	《越南国家职业标准-跨境电子商务师》（2 级）	获越南职业教育总局采纳，填补越南跨境电商领域职业标准空白
教材资源	教材《短视频制作与营销》及配套课程资源	认定为国家第二批“十四五”职业教育规划教材，同步获自治区面向东盟国际化职业教育资源认定

【案例 5-1】输出电商标准 助力越南职教

财经商贸系牵头组建由 6 名校内骨干、7 名越南职业教育专家、3 名跨境电商企业高管组成的开发团队，调研越南多家跨境电商企业，明确岗位能力要求，参考中国 1+X 证书标准，结合越南劳动法规，制定“职业能力等级划分、培训内容、考核标准”三大模块，通过越南劳动荣军社会部职业教育总局职业教育科学研究院评审，2025 年正式在越南职业院校推广。这是我校首次独立开发并获外国官方认定的职业标准，为我国职业教育标准“走出去”提供“中职方案”。



《越南国家职业标准-跨境电子商务师 2 级》证书

烹饪营养系与马来西亚华侨烹饪大师汤贵文团队合作共同开发面向东盟的《桂菜烹饪》双语术语库，并通过课程平台、AI 平台和短视频平台等向东盟各国在桂留学生传播桂菜文化。独立开发中式烹调师-火锅料理师菲律宾国家职业技能标准，并获菲律宾职业技术教育与技能发展署认定。

（二）拓宽国际视野，深化国际交流合作

以“东盟为核心、项目为纽带”，构建“院校合作、师生互访、活动联动”三维交流体系。与泰国素叻他尼皇家大学、越南河内学院签署《合作备忘录》，明确“教师互访、学生交流、课程共建”三大合作方向；联合广西科技大学国际教育学院开展的东盟留学生跨境电商体验活动，被本地媒体专题报道。

【案例 5-2】 中高职合作，搭建“传技——交心”中职学校国际化交流模式

2025 年 5 月，联合广西科技大学国际教育学院开展活动，邀请 30 多名东盟留学生走进习商楼实训基地，副校长黄强新讲解“桂货出海”项目背景与成果；分模块开展实践体验：用东盟语言直播推介两面针牙膏、搭建“文化交流+专业实践”的国际交流平台，让留学生沉浸式感受广西商贸产业与职业教育特色。活动获地方媒体报道，为中职学校国际化交流提供“专业+文化”融合的可复制范式。



黄强新副校长给东盟留学生讲解跨境电商知识

烹饪营养系在 2025 年 5 月举办舌尖上的“一带一路”东盟留学桂菜文化体验活动。20 多名广西科技大学东盟留学生在桂菜楼参与了系列桂菜文化体验活动，感受中华饮食文化的独特魅力。柳州日报社融媒体中心进行了跟踪报道：本学年，举办了广西科技大学留学生“庆中秋佳节·展非遗魅力”体验活动。35 名来自广西科技大学的各国留学生通过亲手制作月饼，沉浸式体验中华传统中秋文化的独特魅力，深切感受“团圆味”。

【案例 5-3】 桂菜为桥，文化为媒，构筑东盟职教交流纽带

为推动桂菜文化国际传播，助力“桂菜出海”。广西商业学校烹饪营养系以国际交流合作为抓手，打造特色桂菜文化宣传平台。烹饪营养系联合马来西亚华侨烹饪大师 TONG KUI BOON（中文名：汤贵文）团队共同打造了一个面向东盟的《桂菜烹饪》多模态语料库中的双语术语库，系统梳理桂菜食材、技法、器皿等核心术语，解决桂菜面向东盟的跨文化传播语言壁垒。凭借《桂菜烹饪》语料库的建设与 AI 应用项目，在 2025 年广西壮族自治区教育厅主办的人工智能赋能教育创新应用大赛中获一等奖，最终在冠军挑战赛中获得银奖，并被人民日报、人民网、央广网和广西日报等主流媒体报道或转载。

同时烹饪营养系建成桂菜东盟推广基地，通过线上和线下教学等形式传播桂菜文化。定期在学校桂菜楼开展桂菜文化国际交流活动，多次组织、邀请在桂东盟留学生及东盟院校师生共同参与桂菜制作，讲解柳州螺蛳粉、荔浦香芋扣肉等经典菜品和小吃的文化渊源与营养理念。桂菜东盟推广基地有效提升了桂菜文化的国际影响力，为中外饮食文化交流搭建了坚实的桥梁。



烹饪营养系向桂东盟留学生推广桂菜饮食文化

（三）对接丝路需求，服务企业海外发展

紧扣广西“面向东盟开放合作前沿”定位，以“跨境电商为抓手、海外基地为支点、人才培养为核心”，构建全方位服务体系，在泰国、马来西亚设立“商创驿站”2个，提供“技能培训、创业孵化”两大服务。联合厦门颜值立方、柳州两面针等企业，在Shopee、Lazada东盟站点运营店铺。

【案例 5-4】 中泰商创驿站 赋能丝路合作

2025 年与厦门颜值立方泰国分公司共建中泰“商创驿站”，为中资企业本地员工开展“跨境电商运营、中文商务沟通”培训，构建“学校+企业+海外基地”的服务“一带一路”模式，实现“人才本土化培养、企业本土化运营、产品本土化推广”。



中泰“商创驿站”挂牌仪式

烹饪营养系教师参加“一带一路”金砖国家技能发展与技术创新大赛首届现代饮品融创设计与服务技能赛项全国总决赛获三等奖1项，系部独立开发中式烹调师-火锅料理师菲律宾国家职业技能标准，并获菲律宾职业技术教育与技能发展署认定

六、产教融合

（一）完善产教协同机制，激发校企合作新动能

学校始终秉持“在商研商，学商教商”的办学理念，以产教融合为核心抓手，通过机制创新与资源整合，构建了“行业主导、校企联动、多元协同”的职业教育生态。本学年，学校进一步深化产教融合内涵，推动人才培养与产业需求精准对接，为区域经济高质量发展提供有力支撑。学校以“校企行联盟”为核心机制，联合行业协会、企业共建产教融合平台。2025 年，学校牵头修订《校企合作共建专业教育教学管理实施细则》，明确校企合作的权责与流程。通过定期召开校企合作联席会议，与全达实业、上海金弟餐饮等企业签订战略合作协议，形成“行业指导、企业参与、学校实施”的协同育人格局。依托“校企行联盟”，学校建立专业动态调整机制，每年结合行业调研数据优化专业布局。

（二）统筹优质资源配置，夯实产教融合硬支撑

实训基地共建共享方面，学校打造了“教、学、训、赛、创”五位一体实训生态。“桂菜研发与推广基地”作为产教融合标杆项目，联合多家桂菜名店开展人才培养，实现“教室即厨房、作品即产品”的沉浸式教学。同时构建“专业教学资源库+在线课程+教材”三位一体资源体系，全面覆盖“教、学、训、赛、创”全场景需求；本学年，资源建设成果丰硕，持续建设“电子商务专业群教学资源库”（国家级立项），含“直播运营、跨境电商、新媒体营销”3 大模块，资源总量超 60GB。其中建有虚拟仿真项目 2 个、考核题库 132 个，平台访问量超 134 万人次，服务校内外师生及企业从业者。为教学质量提升提供坚实支撑。100%

专业课程采用“线上资源+线下实训”混合式教学模式，线上资源涵盖视频课件、实训任务书、案例解析等，学生自主学习时长年均提升 25%。丰富的优质资源为技能竞赛提供强力支撑，本学年内学校获 7 个自治区技能大赛金奖，充分彰显资源育人实效。

财经商贸系围绕电子商务专业群建设，系统构建“专业教学资源库+在线课程+教材”三位一体的数字化教学资源体系，全面覆盖“教、学、训、赛、创”全场景需求，2025 年建设成效显著。依托国家级立项的“电子商务专业群教学资源库”，建成涵盖直播运营、跨境电商、新媒体营销三大模块、总量超 60GB 的教学资源，包括 2 个虚拟仿真项目、132 个考核题库，平台累计访问量突破 134 万人次，广泛服务校内外师生及企业从业者；教材建设同步提质增效，年内正式出版《电子商务基础》（中国经济出版社）、《电子商务基础》《管理学基础》《经济学基础》（北京理工大学出版社）等 4 部中职适配教材，其中《短视频制作与运营》课程及配套教材获评国家第二批“十四五”职业教育规划教材和自治区面向东盟国际化职业教育资源，树立资源建设标杆；在此基础上，100% 专业课程全面实施“线上资源+线下实训”混合式教学，线上内容涵盖视频课件、实训任务书、案例解析等，推动学生年均自主学习时长提升 25%，并有力支撑技能竞赛，助力 4 个赛项在 2025 年荣获自治区金奖，充分彰显优质资源赋能高质量教学的育人实效。

（三）深化德技双修路径，共育协同育人新典型

产教融合、校企合作作为现代职业教育的核心模式，对于提升中职教育质量与效率具有不可估量的价值。近年来，学校坚持在专业中开展“家

“一校-企-政多元育人”建设，积极引进企业模式和校企互动模式，持续发展“订单式”合作模式、工学交替模式；积极与家长、企业负责人、政府相关部门共同探讨学生培养和教育模式，不断深化多方协同合作。通过充分发挥家校共育合力，不断提高学生转变为职业人的适应能力，提升学生职业素养、职业道德修养；通过与企业深度合作，与政府深度交流，学校能够精准对接产业发展需求，及时调整课程设置与教学内容，确保教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。本年度具体校企合作一览表如下表 6-1：

表 6-1 校企合作一览表

序号	校企合作企业名称	合作专业
1	全达实业（惠州）有限公司	汽车维修、新能源汽车运用与维修、数控加工
2	深圳科瑞技术股份有限公司	工业机器人技术应用
3	广西才智美容美发有限公司	美容与美发造型（美容）
4	广西志怀教育投资有限公司	美容与美发造型（美发）
5	广西京来教育管理有限公司	幼儿教育、幼儿保育
6	广州伟创教育投资集团有限公司	幼儿教育、幼儿保育
7	上海金弟餐饮服务管理有限公司	中餐烹饪、中西面点
8	上海顿诗迎來餐饮管理有限公司	中西面点、高星级饭店运营与管理
9	上海飞流餐饮管理有限公司	中餐烹饪、高星级饭店运营与管理
10	才智（深圳）教育集团有限公司	西餐烹饪
11	柳州碧水莲花酒店管理有限公司	中餐烹饪、中西面点
12	广西桂小厨餐饮管理有限公司	中餐烹饪
13	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	电子商务
14	厦门颜值立方信息科技有限公司	电子商务、市场营销
15	东莞市华研新材料科技有限公司	会计事务、计算机应用、电子商务、计算机平面设计

序号	校企合作企业名称	合作专业
16	广东东勤科技有限公司	市场营销、物流服务与管理、 计算机平面设计
17	广东海信电子有限公司	电子商务、市场营销
18	广东朗科智能电器股份有限公司	计算机应用、会计事务
19	河源市航嘉源实业有限公司	大数据技术应用、会计事务、 计算机应用、电子商务
20	汇聚科技（惠州）有限公司	电子商务
21	惠州 TCL 移动通信有限公司	计算机应用、会计事务
22	中山欧科电子有限公司	物流服务与管理
23	小菜园（上海）餐饮管理有限公司	中餐烹饪、中西面点
24	上海丰之绪餐饮管理有限公司	西餐烹饪
25	上海台乡缘餐饮管理有限公司	中餐烹饪、中西面点
26	北京净心莲餐饮有限公司	中餐烹饪
28	安费诺永亿（海盐）通讯电子有限公司	新能源汽车运用与维修
29	安吉智行（福建）有限公司	新能源汽车运用与维修
30	广东海信电子有限公司	新能源汽车运用与维修
32	惠州市德赛电池有限公司	新能源汽车运用与维修

“家—校—企—政”多方协同，确保才教供需精准对接。学校重点关注校企共建专业、课程、人才培养基地，积极探索企业订单培养，深入推进产教融合、校企合作。本年度通过参加行业企业政府交流会、企业考察、元旦晚会暨年度教育成果汇报会、线上家长会等形式，积极探讨“家—校—企—政”共同育人机制，精准对接行业企业政府人才需求与政策规定，确保人才培养与市场需求有效衔接。

共建共享互利共赢，推动产教融合高度契合。学校紧密结合行业需求，深入推进产教融合，携手合作企业开拓新兴专业领域。本年度，学校在订单培养、共建实训基地、师资队伍培养、技术交流、岗位实习和就业等方面开展多渠道、多层次、全方位的合作，实现资源共享、共同发展的愿景。

（1）为巩固新生军训成果，机电交通系对 2025 级新生试点推行半军

事化管理。通过实行宿舍内务“四个一线”标准和军事训练“六个一”团队化建设，系统强化学生纪律意识、自我管理能力和集体观念。项目实施以来，学生行为规范显著改善，违纪率下降，独立生活能力、团队协作精神及职业素养全面提升，为校园安全管理、学风优化与育人质量持续增强提供了有效支撑。

【案例 6-1】 巩固深化军训成果，促进学生日常养成

机电交通系针对新生行为规范随教学弱化问题，自 2025 年秋季学期创新实施“半军事化管理教育”项目。以宿舍内务“四个一条线”为刚性标准，推行日查、周评、月比督查机制；创新军事化编组“六个一”（队名、口号、旗帜等），融入队列训练、爱国影片观看及校园展演，构建“营一连一排”三级管理和“训—评—展”闭环，实现军训成果向日常行为的深度转化，推动学生从被动规范转向主动内化。

实施以来，学生日常行为显著规范，迟到旷课减少，内务水平与自我管理能力整体提升。校园安全秩序持续向好，学生吃苦耐劳、服从协作的意识明显增强，更契合企业岗位要求，学风与社会认可度同步提高。

该项目系统推动军训成果向日常延伸，为学生行为养成与综合素质提升提供了有效路径。



半军事化训练

（2）烹饪营养系自 2020 年起，与广西知名餐饮品牌——桂小厨餐饮

管理有限公司建立深度合作关系，双方在课程开发、人才培养、岗位实习与就业等多个层面协同推进，形成稳定长效的协同育人机制。同时，系部新成立的“大师工作室”是与上海金弟餐饮服务管理有限公司合作的标志性成果，进一步提升了我校在餐饮高端技能人才培养方面的实力。

在西餐烹饪专业建设方面，系部与才智（深圳）教育集团有限公司共建校内西餐人才培养基地。该基地严格参照行业真实工作环境进行设计与建设，为学生提供了高度贴近未来岗位的学习场景，显著增强了学生的岗位适应能力与职业认同感。

【案例 6-2】 校企协同育匠才 非遗入菜夺金奖

在 2025 年广西职业院校技能大赛中职组旅游赛道二《中式烹饪组》赛项中，我校烹饪营养系学生凭借出色表现斩获金奖。这一成绩的取得，离不开与本地桂菜龙头企业桂小厨餐饮管理有限公司的深度合作。

学校与桂小厨企业共建有“桂菜产业学院”和“桂菜研发中心”，将企业真实项目引入教学。赛前，企业派出行政总厨及非遗传承人驻校指导，围绕比赛要求的传统桂菜技法与现代创新，优化设计训练方案。企业导师重点传授了田螺鸭脚煲、柠檬鸭等特色菜肴的秘制工艺与文化内涵，使学生不仅掌握技法，更理解菜品背后的地域文化。

同时，企业开放旗下餐厅后厨作为校外实训场，安排学生轮岗，参与婚宴、节气宴席等真实生产任务。在高强度实践中，学生熟练掌握了出品标准、成本控制与团队协作，实现了从“课堂模拟”到“岗位实战”的能力跨越。企业还定期组织模拟赛，参照行业赛事标准进行全流程考核，并针对性强化学生的临场应变与审美呈现能力。

本次合作不仅助力大赛夺金，更推动了桂菜非遗技艺的系统化传承，为企业定向输送了具备文化自信与过硬技能的新生力量，实现了“校、企、生、文”的多方共赢。



学生参赛合影和获奖证书

（3）2025 年，现代服务系在区赛幼儿相关赛项中再创佳绩。幼儿保育专业团队凭借扎实的专业功底、规范的实操技能与充满温度的职业素养，从众多参赛队伍中脱颖而出，荣获金奖；幼儿教育专业团队以创新的教学设计、娴熟的实践能力展现专业风采，斩获银奖。

【案例 6-3】园校携手育匠才，赛场争锋展风采

现代服务系深耕学前教育人才培养，与区域优质园所柳机心园幼儿园构建深度合作关系，以产教融合为纽带，实现教学与行业需求精准对接。2025 年区赛中，该系幼儿保育专业斩获金奖，这份佳绩的背后，离不开柳机心园幼儿园的全方位支持与雄厚师资赋能。

作为合作核心力量，柳机心园幼儿园的师资团队展现出扎实的专业实力。园方选派的指导教师具备 10 年以上一线保教经验，持有高级育婴师、早期教育指导师等职业资格证书。双方的合作贯穿人才培养全过程，

形成系统化协同机制。幼儿园常年开放保教场景作为实训基地，让学生常态化参与幼儿一日生活照料、教学活动组织等真实工作；同时与学校共建“双师教学团队”，园所骨干教师定期入校开展实操教学，将行业最新标准融入课堂。

区赛备赛阶段，幼儿园指导团队量身定制训练方案。结合园所真实保教案例，针对婴幼儿喂养、应急处置、教学设计等竞赛核心模块开展专项指导；通过模拟异物卡喉、幼儿哭闹等突发场景，让学生在实操中夯实技能、提升应变能力。正是这种理论联系实际的精准赋能，帮助参赛团队在赛场从容应对挑战，最终脱颖而出，成为产教融合共育人才的生动实践。

最终，在广西区赛《婴幼儿保育》项目中，我校学生凭借扎实的专业知识和娴熟的操作技能，荣获 2025 年广西职业院校技能大赛中职组《婴幼儿保育》赛项金奖 1 项，《母婴照护》赛项银奖 1 项。



学生参赛合影和训练场所

（4）财经商贸系与柳州卷耳大脸猫科技有限公司共建“现代学徒制班”，以企业运营项目为载体，由企业专家和学校教师组成“双导师”教学团队，共同开展项目式教学，培养网店运营、数据分析等方面人才，并

开发《网店运营》《新媒体营销》《商务数据分析》等校企合作课程。与厦门颜值立方教育科技有限公司合作，发起“桂货出海”跨境电商项目，在学校建立项目运营中心，由校企双方共同组建团队，将具有广西特色的优质产品通过跨境电商的渠道销往东盟各国。

【案例 6-4】校企共育电商竞赛全国冠军

在 2025 年面向东盟“AI+跨境电商”创新应用大赛总决赛中，我校代表队勇夺冠军。该项赛事由广西壮族自治区商务厅、教育厅、科技厅等八家单位联合主办，吸引国内外 790 支高校及职业院校团队参赛（含 45 支东盟国家队伍），旨在推动人工智能与跨境电商深度融合，服务国家数字经济和“数字丝绸之路”战略。

备赛期间，合作企业广西柳州悠邈科技有限公司、柳州市卷耳大脸猫科技有限公司等跨境电商企业派驻运营团队入校，联合老师团队开展赛事全过程指导。企业导师围绕 AI 商品上架、跨境数据分析等核心赛点，通过真实案例教学、脚本打磨与多轮全真模拟竞赛，帮助师生精准掌握技术要点与评分标准。每次模拟后均进行复盘反馈，持续优化策略与表现。

校企协同育人机制有效提升了学生实战能力与创新水平，最终，助力杜国宁、梁艳两位老师指导的“向海图强”学生团队在全国强手如林的竞技中脱颖而出，彰显了学校产教融合、以赛促教的显著成效。



企业人员参与比赛会议讨论

七、发展保障

（一）党建引领

学校始终坚持推进基层党建“五基三化”建设，坚持全面从严治党，加强党风廉政建设，加强班子队伍建设，提升办学治校能力，坚持和加强党对教育工作的全面领导，有力保证各项工作依法开展、有序运行、高效完成，坚定履行校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

1. 夯实党建基础，建强战斗堡垒

一是强化政治引领，优化组织体系。巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，巩固深化党纪学习教育，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育。实施校领导对口联系党支部制度，校领导结合工作分工，以普通党员身份参加党支部组织生活，把党的建设要求落实到学校工作各领域、各方面、各环节。提升基层党建“五基三化”水平，6个在职党支部全部评上“五星级”党支部，2个离退休党支部有序开展活动，关心支持学校发展。二是推进党建融合，服务发展大局。推动党建工作与教育教学深度融合，围绕中心抓党建、抓好党建促发展，紧密联系广西商务事业发展，各党支部、党员干部在“双优”校、“三教”改革、“三全育人”、教学改革、技能竞赛、乡村振兴等重要工作中，勇于担当、积极作为，发挥骨干作用。三是加强党建带团建，培养青年后备军。吸收300名优秀青年学生加入团组织，组织10余场全校性活动，开展校内外志愿服务活动24次，成立58个社团，深化青年学生思想政治教育，提升学生综合素养，繁荣校园文化生态。

2. 深化党风廉政建设，涵养清风正气

一是压紧责任链条，完善监督体系。党委书记与校领导、中层干部签订《党风廉政建设责任书》49 份，落实“一岗双责”全覆盖。党办、纪检监察室牵头，开展 3 次违纪风险排查整治，推动问题整改，筑牢防腐拒变防线。二是强化警示教育，健全防控机制。开展 3 项警示教育，打造清廉文化长廊，加强师德师风建设，推动清廉学校建设全面提质增效。健全内部控制、考核评优等规章制度，严格执行“三重一大”集体决策制度和教代会制度，制定规范运行程序和监督制度，确保权力在阳光下运行。近年来，没有出现严重违纪违法的人和事。三是加强党委理财，严守财经纪律。做好财务年度预决算，严格审核各项支出，实现了收支基本平衡。统筹使用办学条件达标建设资金 327.19 万元和自治区优质中职学校和专业建设资金 286.14 万元及其他资金，新建教室，改造实训室，采购教学仪器设备，提高教学信息化水平，加强课程建设，更新广播系统，极大改善了教学条件。

3. 规范选人用人，激发队伍活力

一是树立鲜明用人导向。始终将干部选拔任用工作置于学校事业发展的全局的战略高度，坚持党管干部原则，系统推进干部选育管用全链条机制建设，形成“科学选、分类育、严格管、合理用”的管理体系，落实“德能勤绩廉”标准，把“德才兼备、以德为先”作为选人用人导向。二是规范选人用人程序。始终坚持“四凡四必”的原则，严格落实“六查六看”政治考察机制和“三查三看”常态化监督机制，坚持严管厚爱，激发干部队伍活力。三是择优配备中层干部。去年 7 月，组织开展机构改革和中层

干部岗位竞聘工作，优化调整内设机构，择优配备 39 名中层干部，优化年龄结构，提升专业素质，增强群体代表性，为学校的持续发展注入了新的活力和动力。

4. 狠抓意识形态，守牢思想阵地

一是强化理论武装，把握正确方向。严格落实意识形态工作责任制，年初召开专题会议研究部署工作，年末分析研判形势，排查风险。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动思政课改革创新。加强铸牢中华民族共同体意识教育，促进各族人民像石榴籽一样紧紧抱在一起。组织全校教职工开展 6 次政治学习，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。二是壮大主流声音，强化价值引领。加强配齐 20 人通讯员队伍，管好官网、官微、广播站宣传载体，妥善处置网络舆情 1 起，确保校园网络环境安全可控。组织各部门撰写新闻稿件 149 篇，在多家媒体平台上发布 540 篇次，阅读量达到 85 万人次，展示了学校在教学、科研创新、社会服务等方面的成就和亮点，有效扩大了学校的知名度和影响力。三是厚植校园文化，增强精神文明。坚持以社会主义核心价值观为引领，将传统文化塑精神、民族文化树自信、校园文化修品行、职业文化育匠心的“四元文化”融合在德、智、体、美、劳五育之中，大力宣传学校特色“商”文化，以文化育人，扎实推进校园精神文明建设。

【案例 7-1】党建引领学校高质量发展

本学年，学校巩固拓展主题教育成果，扎实开展学习教育，强化政治引领，把牢办学方向。凝聚班子合力，坚持和加强党对教育工作的全面领导，有力保证各项工作依法开展、有序运行、高效完成，提升治理

效能。

提升基层党建“五基三化”水平，6 个在职党支部全部评上柳州市直机关“五星级”党支部，优化组织体系，夯实党建基础，建强战斗堡垒。推动党建工作与教育教学深度融合，围绕中心抓党建、抓好党建促发展，各党支部、党员干部在“双优”校、“三教”改革、“三全育人”、教学改革、技能竞赛、乡村振兴等重要工作中，勇于担当、积极作为，发挥骨干作用。加强党建带团建，深化青年学生思想政治教育，培养青年后备军。

压紧责任链条，完善监督体系，强化警示教育，健全防控机制，加强党委理财，严守财经纪律，深化党风廉政建设，涵养清风正气。近年来，没有出现严重违纪违法的人和事。坚持党管干部原则，系统推进干部选育管用全链条机制建设，规范选人用人，坚持严管厚爱，激发队伍活力。强化理论武装，把握正确方向，壮大主流声音，强化价值引领，厚植校园文化，增强精神文明，狠抓意识形态，守牢思想阵地。



（二）政策落实

学校始终坚持以国家、自治区职业教育改革发展政策为指引，紧密对接新时代壮美广西建设战略需求，将政策落实贯穿办学治校全过程。“十四五”期间，全面推进各项政策落地见效，构建形成权责明晰、协同高效的落实机制；“十五五”期间，将持续深化政策衔接与创新实践，推动办学质量与治理效能双提升。

1. 落实国家政策

（1）“十四五”期间落实情况

“十四五”以来，学校严格贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》等核心政策，聚焦职普融通、产教融合、科教融汇主线，扎实推进各项改革任务。一是深化人才培养模式改革，全面推行“1+X”证书制度试点，优化专业培养体系。二是推进办学条件达标建设，借助国家职业教育专项投入，完善实训基地布局，提升技能人才培养保障能力。三是强化师资队伍建设，落实职业院校教师素质提高计划，加强教师培训与人才引进，着力打造高素质“双师型”教师队伍。四是拓宽学生成长通道，积极对接广西职教高考政策落地，搭建中职—高职贯通培养桥梁，实现“就业与升学并重”的发展目标。

（2）“十五五”期间政策落实规划

“十五五”期间，学校将持续锚定国家职业教育高质量发展方向，重点推进三项工作：一是深入落实专业设置调整优化要求，对接国家重大战略和新兴产业发展需求，推进专业信息化、智能化改造，重点建设电子与信息、现代服务业等领域相关专业，提升专业与产业适配度。二是深化产教融合协同育人，主动融入国家产教融合型城市建设，牵头或参与行业产教融合共同体建设，共建一批产业学院和实训基地，推行“岗课赛证”一体化培养模式。三是加强职业教育对外开放合作，响应共建“一带一路”倡议，积极参与“中文+职业技术技能”教育项目，拓展与东盟国家职业院校的交流合作，提升职教国际化水平。

2. 地方政策落实

学校紧密对接广西壮族自治区关于职业教育发展的各项部署，全面落实《广西壮族自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《广西职业教育产教融合发展规划》等地方政策要求。一是积极参与广西“双优”学校建设，聚焦区域重点产业需求，优化专业布局，重点打造电子商务、中餐烹饪等 2 个自治区级示范特色专业，相关专业毕业生本地就业率达 85%以上，为广西现代服务业发展提供了坚实人才支撑。二是落实地方财政投入政策，规范使用自治区职业教育专项补助资金，推进办学条件达标升级，完成教学楼、实训楼扩建工程，新增校舍面积 2660 m²，办学规模持续扩大。三是响应广西职普融通试点要求，与本地普通高中开展合作交流，共享教学资源，开设职普融通体验课程，累计惠及学生 500 余人次。四是参与广西职教结对帮扶行动，与河池市宜州职业教育中心学校建立帮扶关系，共享师资、课程等资源，助力区域职业教育均衡发展。

3. 学校治理落实

“十四五”期间，学校坚持以政策为引领，不断完善内部治理结构，提升治理规范化水平。一是健全学校制度，修订完善学校章程、议事规则等制度体系，形成决策科学、执行高效、监督有力的治理机制。二是落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，推进思政课程与课程思政融合，开设专题思政课程，累计开展主题教育活动 200 余场。三是强化常规管理规范化，落实教学、学生、后勤等各项管理制度，推进精细化管理，学校办学秩序持续向好，师生满意度达 90%以上。四是重视安全治理工作，建立健全安全管理制度，定期开展安全隐患排查和应急演练，筑牢校园安

全防线。

学校将进一步深化治理体系改革，提升治理能力现代化水平，重点推进安全治理与规范管理双提升。一是完善内部治理机制，优化决策、执行、监督流程，推进管理信息化建设，提升管理效率。二是聚焦安全防控重点，正式印发《广西商业学校 广西柳州商业技工学校全员全时安全防控网格化管理工作方案（试行）》，构建“全员参与、全时覆盖、全域管控”的网格化安全防控体系，将校园划分为 12 个网格区域，明确网格长、网格员职责，实现安全隐患精准排查、及时处置；同步印发《广西商业学校 广西柳州商业技工学校消防应急逃生演练方案》，建立常态化消防演练机制，每学期开展不少于 2 次全员性消防应急逃生演练，提升师生应急避险能力；切实做好校园欺凌、消防、防恐、应急等校园安全问题的综合治理工作，有效应对困难挑战，确保校园安全稳定，根据自治区教育厅、公安厅相关会议精神，结合我校现有基础及实际要求，经学校领导研究决定成立广西商业学校“校园欺凌、消防安全、防恐应急”综合治理委员会。三是强化制度执行监督，建立健全制度落实考核评价机制，确保各项治理制度落地见效。四是推进治理队伍专业化建设，加强管理人员培训，提升治理能力和服务水平，为学校高质量发展提供坚实保障。

（三）专项实施

1. 办学条件达标建设

学校以建成国家级优质中职学校为目标，对标《广西壮族自治区中等职业学校办学条件建设分级标准》III级要求，系统推进办学条件达标工作。目前，学校在校生 5082 人，占地面积 111501.8 平方米，校舍建筑面积

106137.51 平方米，专任教师 261 人，仪器设备总值 3192.26 万元，图书总量 23.6 万册。

针对校舍建筑面积不足的瓶颈问题，学校积极谋划新建学生宿舍楼项目。该项目已通过国家层面论证，并获得自治区发改委立项审批，计划新增校舍建筑面积 4181.71 平方米。本学年，学校安排专项建设资金 830 万元，用于推进宿舍楼前期咨询、勘察设计、工程检验及部分主体建设工作，同步通过校企合作等方式拓展学校占地面积，力争实现学校占地面积达到生均 33 平方米的目标。师资队伍方面，通过公开招聘、校企共管等途径，计划继续新增专任教师和聘用兼职教师，确保师生比稳定在 1:20，为学校高质量发展夯实基础保障。

2. 职业院校结对帮扶工作

为深入贯彻落实自治区教育厅关于职业院校结对帮扶的决策部署，我校自 2022 年 6 月起与河池市宜州区职业教育中心建立结对帮扶关系。双方签订《结对帮扶任务书（2022—2025 年）》，并报自治区教育厅备案。三年来，学校高度重视，成立由党委书记、校长任组长的结对帮扶工作领导小组，制定《结对帮扶工作实施方案》，构建“校级统筹、系部对接、定期会商”常态化推进机制，并设立 150 万元专项资金，确保专款专用、精准投向。

学校创新推行“五个一”精准帮扶模式（牵手一个管理共同体、共建一套专业方案、共享一个数字化平台、依托一个名师工作坊、打造一个文化名片），系统助力受扶学校在治理体系、专业建设、师资队伍、学生发展、社会服务等方面实现全面提升。截至 2025 年 8 月，41 项总任务已完

成 38 项，完成率达 92.68%。帮扶期间，联合打造 6 门课程思政示范课，助力学生在技能竞赛中实现一等奖“零的突破”，共同培育的“刘三姐歌谣”非遗传承育人项目获自治区教学成果二等奖，共建心理育人团队，开发 6 门校级在线精品课程，指导受扶校成功申报自治区级教改项目，推动其加入 2 个职教集团，组织 48 名教师获职业技能等级认定证书，持续增强其社会培训与服务产业能力。

3. 优质中职学校与专业建设

学校以“优质中职学校和专业建设计划”为抓手，紧扣“强专业、融产业、重智能、国际化”发展主线，全面推进内涵建设。项目建设共设任务点 405 个，产出指标 230 个。截至 2025 年 6 月 30 日，已完成任务点 339 个，完成率 83.70%；产出指标完成 188 个，完成率 81.73%。在建设过程中，学校累计取得国家级成果 10 项、自治区级成果 149 项，形成“国家—区级—校级”三级成果体系。

（四）质量保证

1. 健全计划体系，确保目标层层落实

学校围绕“十四五”事业发展规划与年度党政工作要点，构建“学校—部门—团队”三级计划体系。各职能部门、教学系部据此制定年度、学期及月度工作计划，专项工作另设专项计划，确保各项工作目标明确、责任到人、有序推进。

2. 完善制度标准，持续优化管理规范

根据上级政策要求与学校发展实际，动态修订和完善各项管理制度与工作标准。重点健全《“双优校”项目建设管理办法》《专项经费管理办

法》等制度，强化制度的系统性、可操作性，并通过宣传培训、监督检查确保制度有效落地。

3. 强化检查反馈，构建动态监控机制

依托学校内部质量保证体系，通过定期会议、专项审查、负责人巡查、自查自纠等多种形式，对各项工作计划执行情况进行全过程监控。及时发现问题、分析原因，并向执行主体反馈，推动问题及时整改。

4. 聚焦改进效果，形成持续改进闭环

坚持以成果为导向，对重点工作实施效果进行综合评价与验收。深入分析影响质量的关键因素，将评价结果作为下一阶段工作决策与优化的重要依据，形成“计划—执行—检查—改进”的质量管理闭环。

5. 深化信息化应用，提升管理效能

全面推进智慧校园平台在教育教学、行政管理和质量监控中的应用。依托统一数据平台，实现各部门信息共享与业务协同，提升数据采集、分析与反馈的实时性与准确性，以信息化赋能学校治理现代化。

（五）经费保障

1. 经费收入

2024 年度，学校办学经费总收入为 7721.11 万元，主要来源一般公共预算财政拨款收入（68.92%）、事业收入（16.79%）、其他收入（5.41%）、上年结转（8.88%）。

2. 经费支出

2024 年度，学校办学经费总支出为 7721.11 万元，主要包括人员经费（27.69%）、日常教学经费（26.80%）、项目支出（39.38%）、年末结

转（6.13%）。

八、面临挑战

（一）面临挑战

1. 人工智能深度融入带来的系统性挑战

随着人工智能技术加速渗透教育与产业领域，学校面临多重挑战：一方面，AI 重塑教学形态，智能教学工具、虚拟仿真和个性化学习平台对教师数字素养提出更高要求，部分教师存在“不会用、不敢用、用不好”等问题，课程内容与 AI 应用场景融合不足；另一方面，区域产业智能化升级催生对具备 AI 基础认知和人机协同能力的技术技能人才新需求，而现有人才培养体系尚未系统嵌入 AI 通识教育，学生数字适应力亟待提升。此外，AI 也对学校数据治理能力、信息安全保障和流程再造带来压力。若应对滞后，将影响育人质量与服务能级。

2. 基础设施与资金保障存在现实瓶颈

随着办学规模持续扩大，校园占地面积尚未达到现行标准要求，校舍建筑面积虽已基本达标但趋于饱和，新建项目审批流程长、建设资金需求大，同时师资队伍稳定性面临挑战，制约学校扩容提质和长远发展。

（二）应对举措

1. 系统推进 AI 赋能，提升智能时代办学适应力

为积极应对 AI 带来的系统性变革，学校将持续实施“AI 赋能提质”专项行动：一是强化顶层设计，明确 AI 融入教学、管理、服务的路线图；二是推进教学数字化转型，建设 AI 通识课程模块，开发“AI+专业”融合教学案例库，推动核心课程嵌入 AI 辅助教学工具，并启动专业语料库建

设；三是提升教师 AI 素养，分层分类开展专题培训；四是优化管理服务智能水平，升级智慧校园平台，提升招生、就业、学情预警等工作的精准性与响应效率，全面提升学校在智能时代的办学适应力与核心竞争力。

2. 创新机制拓展资源，突破条件保障瓶颈

首要是加强向上级主管部门的汇报沟通，积极争取政策与资金支持，全力加快学生宿舍楼等重点项目的建设进度。其次深化产教融合、校企合作，创新“引企入校”模式，通过共建共享机制多渠道拓展办学空间与设施资源。最后实施“引育稳留”并重的师资队伍建设策略，在加大公开招聘力度的同时，完善兼职教师管理与激励机制，构建校企共管、相对稳定的“双师型”教师队伍，筑牢学校高质量发展的人才根基。