



广西商业学校

中等职业教育质量年度报告

2023 年

内容真实性责任声明

学校对广西商业学校质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

韦鹰

2024年1月3日

目录

一、基本情况	1
（一）办学定位	1
（二）发展规模	2
（三）师资队伍	3
（四）条件改善	4
二、人才培养	5
（一）党建引领	5
（二）立德树人	8
（三）在校体验	15
（四）就业质量	20
（五）创新创业	23
（六）技能大赛	25
三、服务贡献	31
（一）服务行业企业	31
（二）服务地方发展	31
（三）服务地方社区	32
四、文化传承	35
（一）中华优秀传统文化融入课堂，深入人心	35
（二）区域民族特色文化得到传承，不断发展	36
（三）注重技能报国，凸显职教特色文化	36
五、产教融合	38
（一）专业建设	38
（二）课程建设	41
（三）教学改革	42
（四）教材建设质量	46
（五）数字化教学资源建设	46
（六）师资队伍建设	47
（七）协同育人	50
六、发展保障	55
（一）政策落实	55
（二）专项实施	56
（三）学校治理	57
（四）质量保障	59
（五）经费投入	61
七、面临挑战	61
（一）师资队伍亟待加强	61
（二）拓展国际合作与交流，提升影响力和知名度	62
（三）学校自身发展定位的平衡	62
八、附表	63

附表目录

表 1-1 学生规模主要指标	2
表 1-2 学校设施设备主要指标	4
表 2-1 2023 年学生在校体验满意度调查表.....	15
表 2-2 2022-2023 学生技能比赛获奖情况一览表.....	28
表 3-1 学校对企业培训及职业指导技能认定情况.....	31
表 5-1 2023 年 1+X 职业技能等级证书通过情况一览表.....	45
表 5-2 师资队伍结构.....	48
表 5-3 教师比赛获奖情况统计表.....	49
表 5-4 教师教育教科研情况统计表.....	50

图片目录

图 1-1 学校获得“五一劳动奖状”称号	2
图 1-2 学校获得“四星学校”称号	2
图 1-3 学校办学规模变化图	2
图 1-4 学生地区生源占比图	2
图 1-5 学生城乡生源占比图	4
图 1-6 教职工构成情况	3
图 1-7 教师构成情况	4
图 1-6 教学仪器设备图	5
图 1-7 图书指标图	5
图 2-1 “青春红剧场”读红色经典活动	8
图 2-2 缅怀革命先烈主题实践活动	8
图 2-3 开展暑期“三下乡”活动，展现助人风采	9
图 2-4 重阳节开展“敬老爱老 情暖重阳”活动，关爱独居老人	10
图 2-5 参观革命烈士纪念馆	10
图 2-6 开展“红色文化”演讲比赛	10
图 2-7 德育活动平台图	11
图 2-8 “女生节”活动，男生送祝福	12
图 2-9 “5.25”心理游园活动	12
图 2-10 学生会干部综合素质拓展活动	12
图 2-11 社团招新，丰富学生课余生活	12
图 2-12 新团员入团宣誓	12
图 2-13 校园歌手大赛获奖选手风采	12
图 2-14 运动会入场仪式	12
图 2-16 公共艺术系技能节手工环创、钢琴演唱技能比赛	12
图 2-15 运动会精彩瞬间	12
图 2-17 商贸系技能节直播电商、平面设计技能比赛	13
图 2-18 餐旅系食品雕刻、服务技巧技能比赛	14
图 2-19 机电系紧急救援、汽车发动机配件及常用工具的认识技能比赛	14
图 2-20 柳州市职业教育教学成果证书	
图 2-21 国旗社出旗	16
图 2-22 摄影社工作照	16
图 2-23 舞蹈社技艺	16
图 2-24 茶艺社技艺	16
图 2-25 学校法制副校长做法制安全讲座	17
图 2-26 实训室安全隐患排查	17
图 2-27 开展消防安全演练	17
图 2-28 学生学习消防器材的使用	17

图 2-29 安全主题教育活动	17
图 2-30 学生护校队风采	17
图 2-31 预防艾滋病主题班会	18
图 2-32 青春期性健康教育主题讲座	18
图 2-33 蔬菜清洗检查及现场培训	18
图 2-34 食堂定期消杀	18
图 2-35 参加比赛获奖学生	20
图 2-36 2023 届毕业生工作与专业相关度	21
图 2-37 2023 届毕业生就业满意度	22
图 2-38 学校新零售众创空间	23
图 2-39 16 级电子商务专业毕业学生韦盛友	24
图 2-40 餐旅系校园文化技能节图片	25
图 2-41 商贸系校园文化技能节图片	26
图 2-42 机电系校园文化技能节图片	27
图 2-43 公共艺术系校园文化技能节图片	28
图 2-44 2023 年广西职业院校技能大赛中职组烹饪(西餐热菜)项目一等奖	29
图 2-45 2023 年广西职业院校技能大赛中职组电子商务技能项目一等奖	30
图 3-1 2023 年暑期“三下乡”活动风采及获奖证书	34
图 4-1 开学典礼舞狮队展演	37
图 4-2 重大活动舞狮队展演	37
图 4-3 舞狮社团招新	37
图 5-1 双链引领、项目驱动、五方协同的中职新零售专业群人才培养体系	39
图 5-2 幼儿教育、幼儿保育、工艺美术“双轴驱动、四链融合”的人才培养模式	40
图 5-3 新能源汽车、汽车维修、数控加工的人才培养模式	40
图 5-4 工业机器人、电梯技术的人才培养模式	40
图 5-5 消防工程技术专业“梯队式”人才培养模式	41
图 5-6 专业群双师教师成长路径图	44
图 5-7 专业群社会服务模式	44
图 5-8 餐旅系组织入围学生召开 1+X 证书考前动员会	45
图 5-9 获批的国家级专业教学资源库首页	47
图 5-10 老师今年暑假进行企业实践	48
图 5-11 校企合作企业派教师驻校给轨道运营与管理方向学生授课	52
图 5-12 消防专业学生参加“五进”应急疏散演练活动	52
图 5-13 参加见习的学生与幼儿园老师合影	53
图 5-14 学生见习课上的剪影	53
图 5-15 消防单位工作人员现场设备安全操作讲解	54

案例目录

【案例 1-1】党建引领齐推进，五星赋能助发展	7
【案例 2-1】探索育人路径，构建中职学校“莲润五心”德育模式	14
【案例 2-2】参与民主政治实践，贡献青春智慧力量	19
【案例 2-3】打造“众创空间”，体验新零售魅力	23
【案例 2-4】传播家乡美食文化，助力地方经济发展	24
【案例 2-5】技能比赛展风采，专业提升创未来	29
【案例 2-6】厚积薄发，课赛融通，以赛促建，提升质量	30
【案例 3-1】学生暑期“三下乡”实践服务团获评 2023 年柳州市大中专学 生暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队	33
【案例 4-1】区域民族文化不断传承，舞狮社团屡展精彩节目	36
【案例 5-1】教学资源丰富，服务全区多所院校	41
【案例 5-2】围绕学校人才培养目标，打造柳州市教学成果特等奖	43
【案例 5-3】改革考证人员筛选方式，激发学生考证积极性	45
【案例 5-4】聚焦行业发展，建设专业教学资源库	47
【案例 5-5】实“见”促学习，实践助成长——幼儿教育、幼儿保育专业见 习记录	53
【案例 5-6】创“校外专业拓展”教学模式，培育实战型复合型人才 ...	54
【案例 6-1】信息化平台化助力质量管理高效运行	60

一、基本情况

（一）办学定位

广西商业学校始建于1960年，是隶属于广西壮族自治区商务厅的全日制中等职业学校。2000年5月被教育部确认为国家级重点中等职业学校，2003年和2009年两次以优异的成绩通过国家级重点中等职业学校复评和中等职业学校教学水平评估，2009年被自治区教育厅、财政厅评为广西职业教育攻坚重点建设的“自治区示范性中职学校”。2012年被自治区教育厅确定为广西中等职业教育示范特色学校建设计划项目立项建设学校。2015年11月，通过教育部、人力资源和社会保障部、财政部验收，成为第二批“国家中等职业教育改革发展示范学校”。2021年，经自治区教育厅评审，认定为“五星级中等职业学校”。2023年，学校获批“广西优质中职学校和专业建设计划项目”立项建设单位。先后获得了“自治区文明单位”、“自治区职业教育先进单位”、“中央教育科学研究所德育改革试验基地”、“全区中等职业学校招生先进集体”、“广西五一劳动奖状”等荣誉。

学校立足于职业基础教育的定位，秉持“在商研商，学商教商”的办校理念，立足商贸服务业，服务广西及柳州产业发展，为广西社会经济发展培养初中级技术技能人才。通过优化专业结构及人才培养方向、打造精品课程、培养专业名师等措施，夯实学校基础实力；坚持立德树人的培养理念，通过文化建设传统、民族、职业及校园四元融合文化，深化文化育人改革；坚持质量为先的发展理念，以目标、标准建设为抓手，完善内部治理机制，构建学校可持续发展能力，提高人才培养质量。将学校建设成为广西领先、全国一流、具有国际化办学能力的优质商科中职学校，达到“五星级中等职业学校”的水平。

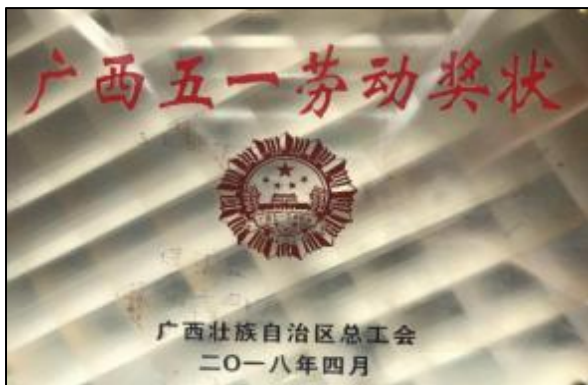


图 1-1 学校获得“五一劳动奖状”称号



图 1-2 学校获得“四星学校”称号

（二）发展规模

1. 在校生规模

随着职业教育进行提质培优以及办学条件达标建设等项目的推进，学校的办学基础条件得到持续优化，专业建设成效显著，教育教学方法得以不断创新，教学质量稳步提高，人才培养质量赢得了用人单位及家长的广泛认可，进一步提升了学校的吸引力，学校招生规模稳定在 2200 人左右，校生规模逐年上升。

表 1-1 学生规模主要指标

学生规模指标	2022 年	2023 年	比上年增减
招生人数（人）	2238	2126	-5%
在校生人数（人）	4240	4930	16.27%

2023 学年，学校招生人数 2126 人，比上学年减少 112 人，减少 5%，浮动较小；在校生人数为 4930 人，比上学年增加 690 人，增加 16.27%。

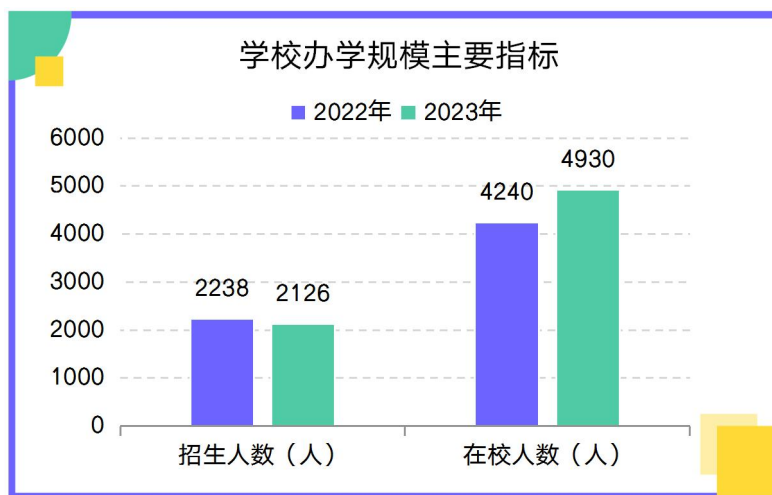


图 1-3 学校办学规模变化图

2. 学生结构

本学年入学新生，绝大多数来自广西。区内生源人数为 2098 人，区内生源占比高达 98%。区内生涯中，学生主要来自县乡以下地区，年龄阶段集中在 15 至 16 岁。

学校通过对来自农村的学生的培养，为农村经济发展输送人才，为农村学生提供了外出就业的机会，服务我区兴桂富民工程。

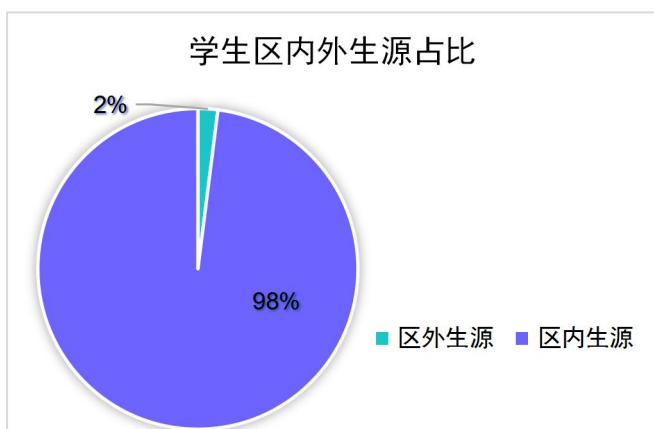


图 1-4 学生地区生源占比图

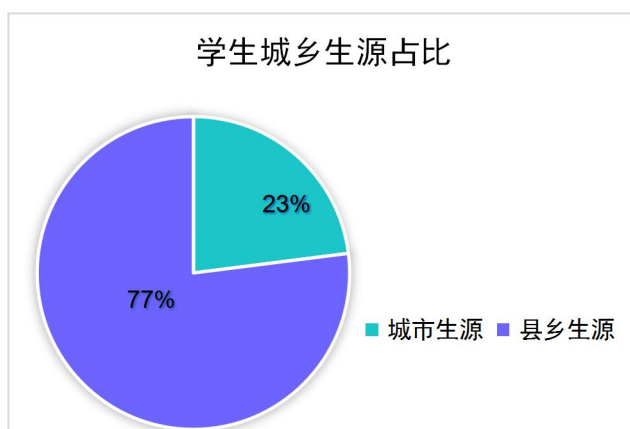


图 1-5 学生城乡生源占比图

（三）师资队伍

学校现有教职员工 206 人，其中专任教师人数 153 人，占比 74.3%；聘用校外教师 39 人，占专任教师总数的 25.4%。随着学校办学规模的扩大，教师资源短缺问题日益凸显，生师比与相关标准之间的差距不断扩大。

基于教学需求尤其是针对专业课程，我学校聘请了行业企业中的技术技能型人才以及社会教师担任课程教学任务。通过构建一支融汇校内外资源、校企行业紧密互动的教师团队，既弥补了学校师资的短缺，同时也引进了行业企业的技术资源，为学校教学提供了师资支持。

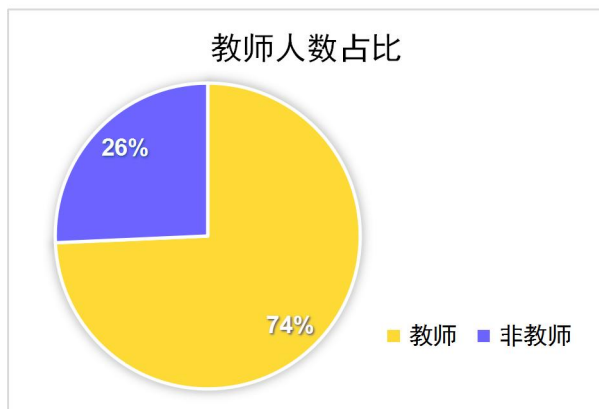


图 1-6 教职工构成情况

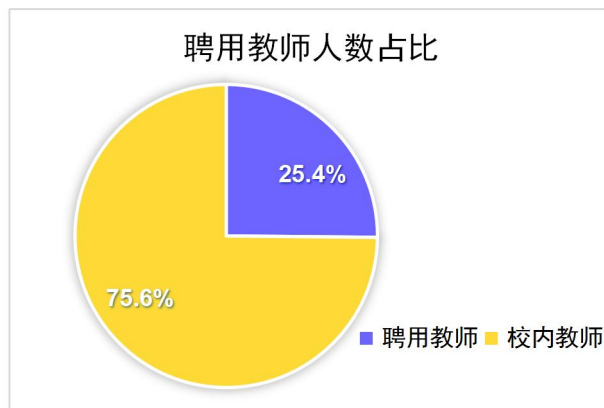


图 1-7 教师构成情况

（四）条件改善

学校占地面积 111501.8 平方米，建筑面积为 92800 平方米，校内有多报告厅、实训室、计算机房、图书馆等，提供了丰富的教学资源 and 现代化的教学设施。学校还注重学生的身心健康，不断完善心理咨询室、医务室的设施设备，为学生提供心理健康和身体健康的支持。我校依据专业人才培养目标，紧密结合行业企业技术标准、利用企业行业资源，建立了多个校内外实践教学基地，为学生提供了充足的实践操作机会，与企业合作开展产教融合项目，让学生能够在工作中学习，提升自身的职业素养。

表 1-2 学校设施设备主要指标

学生规模指标	2022 年	2023 年	比上年增减
教学仪器设备值（万元）	3346	3880.4	15.97%
生均教学仪器设备值（元/人）	6414	7871	22.7%
纸质图书数量（万册）	18.4	18.4	0%
生均纸质图书（册/人）	35.3	37.3	5.6%

一年来，为满足增长学生教学资源需求，学校新建了图书馆、报告厅、西餐实训室等教学基础设施，优化了学生教室和宿舍环境，为学生提供了优质的教育资源和学习生活环境。学校不断优化和采买教

学仪器设备，教学仪器设备净增 534.4 万元，生均教学仪器设备值比上年增加了 1457 元，提高了 22.7%。

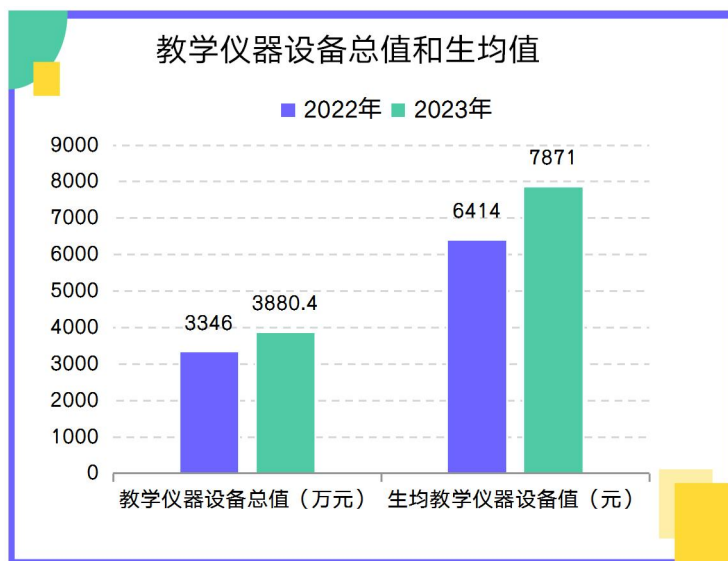


图 1-6 教学仪器设备图

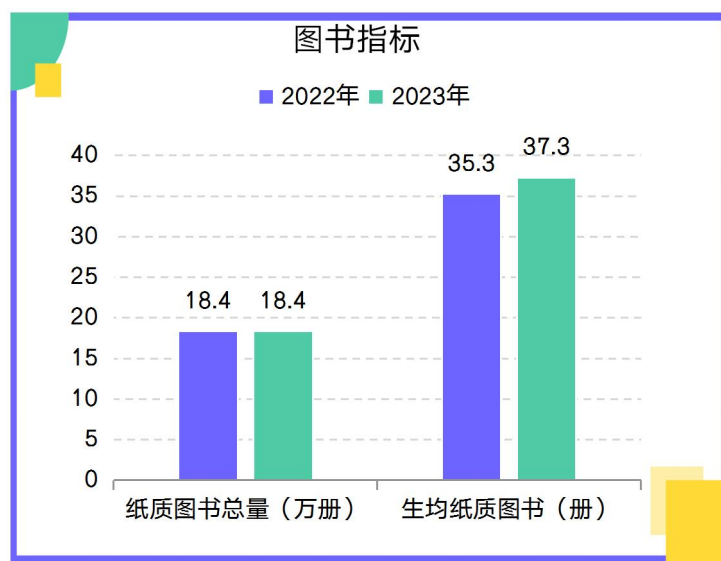


图 1-7 图书指标图

二、人才培养

（一）党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，也是实施“十四五”规划的关键之年。学校深入贯彻落实党的二十大精神，围绕立德树人根本宗旨，以党建为引领、守正创新、开放提升、担当实干，完善党委领导的校长负责制，优化机制，促进学校高质量发展。

1. 强化理论学习，坚定政治信念

构建政治理论学习“立体课堂”，理论学习中心组、支部、部门、个人自学多种形式组织学习。本年度组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间共举办 11 次读书班活动，学习内容涵盖主题教育确定的 9 种学习材料，撰写心得体会 26 篇，召开了 1 次校级领导调研成果交流会，同时坚持问题导向，边调研边整改，认真研究制定相应的解决措施和办法，确保调研成果转化应用。

2. 规范基层组织建设，增强战斗堡垒作用

按基层组织建设目标和标准，推进各党支部标准化、规范化、信息化建设；同时开展“星级支部”创建活动，实现党建先锋引领，以党的政治优势、组织优势和思想优势推动学校高质量发展。本年度2个在职党支部被评为柳州市直属机关“五星级”党支部，4个在职党支部被评为柳州市直属机关“五星级”党支部。

3. 落实党委领导下的校长负责制

在实践中不断完善全委会会议、党政政联席会议制度、校长办公会工作机制，通过党委会议及党政政联席会议形式，落实三重一大决策制度，审议学校重大决策事项及校长办公会形成的重要决议；1-2周召开一次校长办公会，对学校工作进行通报，分析问题，确定下一阶段的工作目标和任务，形成由学校党委把方向、谋全局、管大事，校长负责日常事务及决策执行的决策及工作机制。

4. 加强意识形态工作，贯彻党的教育方针

学校围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题，加强意识形态工作，保持正确的办学方向，坚持用正确的思想引导学生成长，为党育人，为国育人。学校党委与中层以上干部签订意识形态责任书，通过专题教育、班会、板报、社交媒体等形式面向学生开展时政政治、法律、道德、互联网文化等专题教育；组织出版了两次有关主题教育、党建知识、专业知识、招生宣传等内容的宣传橱窗共100余块；在学校官网、微信号及自治区教育厅直属广西八桂职教网等媒体发布新闻稿100余篇。12月5日，学校被授予2023年度广西八桂职教网“新闻宣传优秀组织奖”，这也是学校自2018年以来连

续6年获此殊荣。

【案例 1-1】党建引领齐推进，五星赋能助发展

近日，中共柳州市委市直机关工委印发《关于2023年柳州市直属机关党支部“星级评定”工作考评结果的通报》（柳直工【2023】14号）公布了2023年柳州市直属机关“五星级”党支部评比结果，我校商贸系党支部、党政党支部、餐旅教务党支部、学工工作中心党支部等4个党支部荣获2023年柳州市直属机关“五星级”党支部荣誉称号。

2023年以来，在学校党委的领导下，推动基层党建“五基三化”提升行动，发挥“五星级”支部创建引领带动作用，打造“党建引领齐推进，五星赋能助发展”党建品牌，深耕专业建设、校园发展，推动党建工作和教育教学深度融合。

一、狠抓组织建设，增强战斗堡垒

学校各基层党支部认真落实“三会一课”等制度，联合共建单位、社区共同开展主题党日活动，结合工作开展主题党日，2023年度共开展主题党日活动12次，集中学习12次，专题党课6次，志愿活动近300人次。

二、党建引领齐推进，五星赋能助发展

学校党委围绕发挥作用、掌握队伍、凝聚群众、规范经常等重点，着力加强6个在职党支部建设，认真落实“五基三化”，在职6个党支部在学校发展、教学改革、教师竞赛、学生比赛中勇创佳绩。

三、强化互助监督，助力五星创建

6个在职党支部书记之间建立QQ、微信群，及时交流创建思路、措施，在创建过程中相互检查，相互督促，促进党建业务的交流提升，扎实推进支部建设，增强党员的活力和战斗力，助力“五星级”党支部创建工作。

4个在职党支部喜获“五星级”党支部荣誉称号既是一份荣誉，更是一份沉甸甸的责任，学校党委将按照“五星级”党支部的要求，持续推进党建工作和教育教学工作深度融合，积极推进“五星级”党支部全覆，形成支部全力推进、党员全面参与的局面，为学校高质量发展作出更大贡献。

（二）立德树人

学校坚持党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神为指导，坚持立德树人，积极贯彻落实“五育并举”、“三全育人”总要求，遵循学生成长规律，关注学生可持续发展。充分挖掘思政元素，发挥思想政治教育主渠道作用。加大“莲花德育”校园文化建设力度，以文化人，在各类特色活动中促进学生健康全面发展。始终以“润心”的德育，“气清”的教学，“有致”的管理，为学生发展保驾护航，构建全员协同、全过程覆盖、全方位渗透的育人体系，为党育人，为国育才，培育德智体美劳全面发展的新时代人才。学校2023年7月获评自治区“三全育人”典型学校。

1. 思政筑魂，助力学生精神成人

学校积极推动“大思政课”建设，让思政活起来。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕国家重要政治生活为主题进行学习教育活动。开展了党史、团史学习教育，依托升国旗仪式、早训打造“大思政”课堂，讲好新时代的“大思政课”。开展党的二十大精神学习系列主题活动；开展“青春红”剧场，通过“线上+线下”的方式开展思政教育，辐射影响学生、教职工、家长等约20000人次。通过系列思政教育的“补钙”，激发广大青少年立志民族复兴的信心和决心，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。



图 2-1 “青春红剧场”读红色经典活动



图 2-2 缅怀革命先烈主题实践活动

2. 团建引领，助力发挥榜样力量

学校团委坚持“党建带团建”的工作思路，恪守育人初心，惟实励新，切实增强工作实效，全面开展共青团组织建设工作，发挥青年团员榜样力量。开展“青春正当时，奋进中国式现代化”系列主题团课；开展五四表彰大会、缅怀革命先烈扫墓、学生会素质拓展、到社区报到等主题团日活动。广泛发动团员、青年学生参与“青年大学习”网上主题团课，每期得分率达800%以上，柳州市排名第三。开展校内志愿服务活动16次，校外志愿服务活动12次，累计1000多人次参与志愿服务活动。2023年3月，我校获柳州市优秀青年志愿服务组织。在“两红两优”评比中，我校获自治区优秀团员1人，柳州市五四红旗团总支1个，柳州市优秀共青团干部2人，柳州市优秀共青团员3人。



图 2-3 开展暑期“三下乡”活动，展现助人风采

3. 文化润心，助力学生陶养身心

（1）传统文化熏陶，夯实人文根基。

学校持续开展弘扬中华优秀传统文化系列活动。坚持早晚诵读中华经典诗词，开展中华经典诵读比赛；设计形式多样的中华传统节日活动，如中秋节游园会、端午节“粽情飘香”、重阳节联合社区开展“敬老爱老，情暖重阳”等活动；同时开展《花好月圆迎中秋，浓情暖意承传统》、《情系端午，万粽一心》等传统文化主题班会。开展传统文

化系列活动，提高学生对传统文化的认可与传承，增强学生民族自信心、民族自豪感和民族凝聚力。



图 2-4 重阳节开展“敬老爱老 情暖重阳”活动，关爱独居老人

（2）红色文化引领，传承红色基因。

依托党支部、团委积极开展红色文化主题教育活动。“勿忘国耻，强我中华”9.18纪念活动；“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”烈士纪念日主题教育活动；“激扬爱国情，永远跟党走”系列主题班会；“勿忘国耻，吾辈自强”国家公祭日主题教育活动等。让家国情怀和使命担当精神在师生中扎根发芽，让红色热血沸腾不息。



图 2-5 参观革命烈士纪念馆



图 2-6 开展“红色文化”演讲比赛

（3）校园文化浸润，锻造莲花品格。

学校深入挖掘“莲花德育”校园文化，从“根、干、枝、叶、花”打造育人生态，培养学生莲花品格。商贸系学生研商重诚，打造“莲诚德育”品牌；餐旅系学生重勤修技，打造“莲勤德育”品牌；机电

系学生求精务实，打造“莲实德育”品牌；公共系学生重爱练艺，打造“莲艺德育”品牌，形成“一系一品牌”德育品牌活动，培养“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”的具有莲花精神的学子。

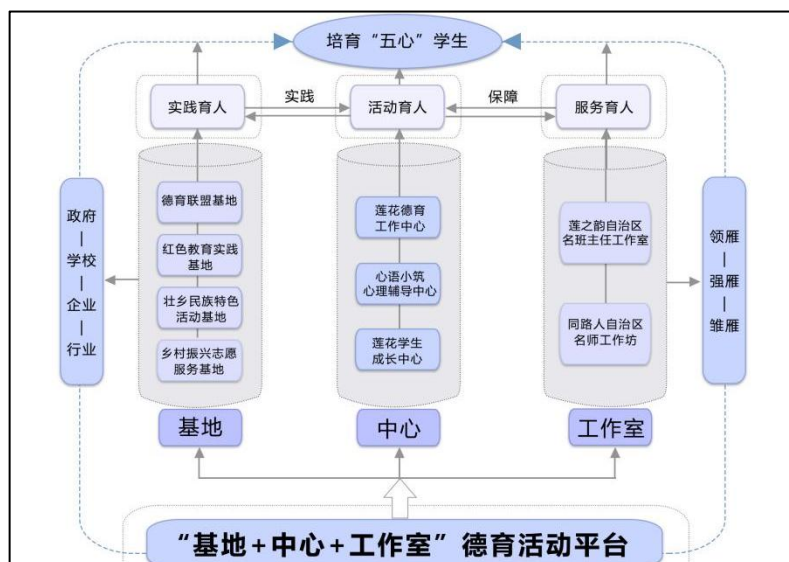


图 2-7 德育活动平台图

4. 活动慧心，助力学生活力成长

搭建“职业化、系统化、多元化”的三化文体活动平台，开展丰富多彩、与时代共奋进的校园文体活动。组织开展社团活动、“青春心向党，踏歌向未来”歌唱比赛、篮球比赛、拔河比赛、女生节活动、“未来工匠读书行动”等，丰富学生校园生活；持续开展敬老爱老社区服务、“学习雷锋精神，展现青春风采”主题学雷锋活动，促进学生自觉践行社会主义核心价值观，传递爱心、传播文明；开展“我与国旗合个影”、“学习党的二十大精神”主题班会、“党史知识竞赛”等活动，培养学生爱国情怀，感悟中国共产党率领中国人民发愤图强、锐意进取，在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面取得的伟大成就；开展“5.25心理游园会”、团体心理辅导等活动，做学生心灵的守护者，提高学生心理调适能力。



图2-8“女生节”活动，男生送祝福



图2-9“5.25”心理游园活动



图2-10学生会干部综合素质拓展活动



图2-11社团招新，丰富学生课余生活



图 2-12 新团员入团宣誓



图 2-13 校园歌手大赛获奖选手风采



图 2-14 运动会入场仪式



图 2-15 运动会精彩瞬间

5. 技能强心，助推学生匠心养成

结合开学第一课，开展“绽放青春梦想，点亮技能之光”主题教育活动；依托自治区“技能成才 强国有我”主题教育活动，以“文明风采”活动为载体，开展“未来工匠说”、“职教生心中的二十大”等活动；开展劳模工匠进校园系列主题宣讲活动，营造良好氛围，传承工匠精神、弘扬劳动精神；依托校园文化技能节、各级各类技能大赛，让学生树立远大理想，刻苦锤炼技能、养成职业精神，走技能成才、技能报国之路。



图2-16公共艺术系技能节手工环创、钢琴演唱技能比赛



图2-17 商贸系技能节直播电商、平面设计技能比赛



图 2-18 餐旅系食品雕刻、服务技巧技能比赛



图 2-19 机电系紧急救援、汽车发动机配件及常用工具的认识技能比赛

【案例 2-1】探索育人路径，构建中职学校“莲润五心”德育模式

学校立足立德树人，聚焦五育并举、三全育人、德技兼修等育人要素，结合商业人才品质与莲花品格相契合的特点，以“莲”作为校园文化载体，提出培养具有“初心、匠心、诚心、恒心、信心”的五心学生为德育目标，依托 12 项区、市、校级教学教改项目，历时 8 年，以“莲润五心”为主线，构建“学校+家庭+社区”三方联动育人机制，重构“基础+专题+活动”育人课程体系，打造“基地+中心+工作室”德育育人平台，创新“多元化增值性”德育评价模式，构建“莲润五心”德育模式。2023 年该模式在柳州市职业教育教学成果奖评比中，获二等等次。

该成果助力学校获批“三全育人典型学校”荣誉称号，成果得到区内 105 所院校认可、借鉴，成果在全国职业教育博览会、全国班主任工作高峰论坛等区内各会议或培训中向职教同行介绍推广 15 次，项目经验效果在各媒体报道 30 次，对中职学校德育教育起到示范引领作用。

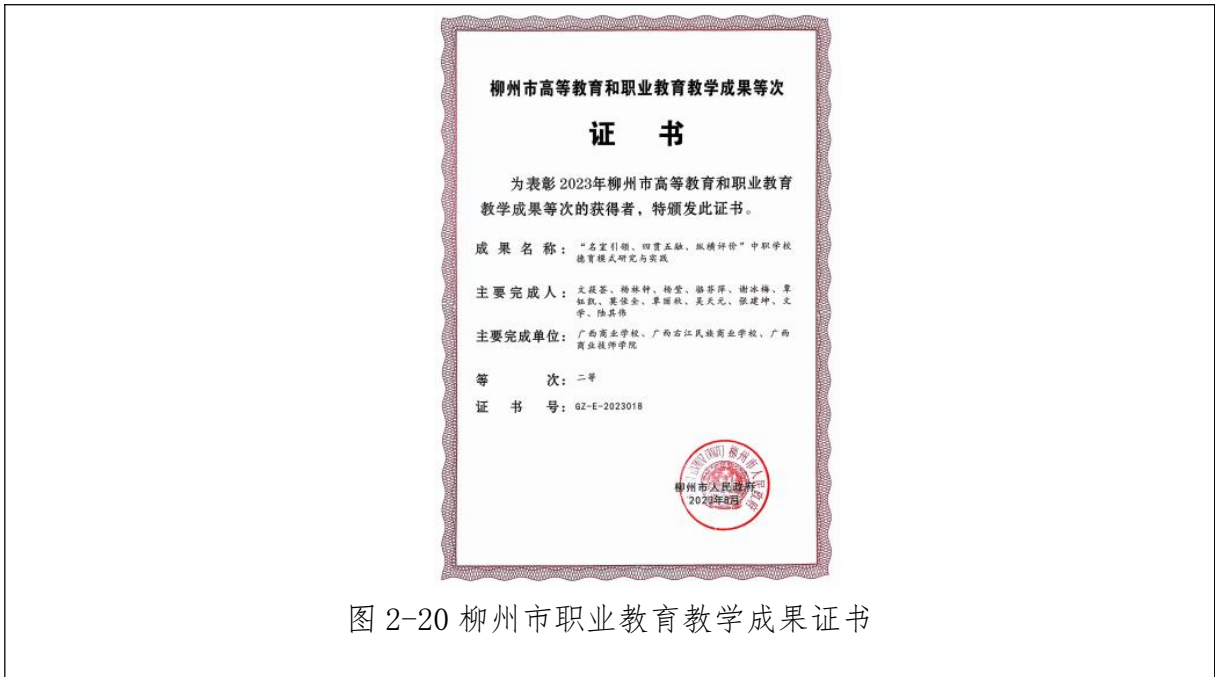


图 2-20 柳州市职业教育教学成果证书

（三）在校体验

1. 校园和谐，满意度高

学校始终坚持以文化人、以德育人，形成了约礼宏商、积极向上、自信阳光、温暖友爱的校园文化生态，师生关系融洽，教学管理规范。形成“志趣个性，善思笃行”的校风；“乐学笃志，书德写意”的学风；“善导扬长，理技融通”的教风；“明礼修身，气清意远”的德风。在校学生对课堂教学、课外育人、校园环境等整体满意度达 84% 以上，毕业生、教职工、用人单位、家长等对学校的满意度均达 90% 以上。

表 2-1 2023 年学生在校体验满意度调查表

项目	专业课程学习	公共基础课程学习	社团活动	课外育人	校园安全	食堂工作	学习生活场所及设备
满意度	86.94%	85.05%	85.15	84.86%	85.05%	83.53%	84.01%

2. 一生一社团，社团活动丰富

学校着力打造一批以文化艺术、体育运动、技能体验等活动为主要内容的特色鲜明、管理规范、影响广泛的精品社团，做到“一生一

社团”，提升学生在校体验。2023年开设学生社团32个，有足球社、篮球社、舞蹈队、合唱团、轮滑社、武术舞狮社等，各类社团活动累计4630人参加。

同时，学校以重大节日为契机，以“社团+活动”的形式，扎实开展各类社团活动，丰富学生的校园文化生活，提高学生的组织能力和管理能力，厚植学生的爱国、爱校、爱家的情怀，树立学生的社会责任感和使命感。



图 2-21 国旗社出旗



图 2-22 摄影社工作照



图 2-23 舞蹈社技艺



图 2-24 茶艺社技艺

3. 多措并举，创建平安校园

校园安全重于泰山，学校始终把安全工作放在首位，每学期定期开展校舍安全、电气设备安全、食品卫生安全、消防安全、交通安全、周边治安环境安全大排查，严格落实“日巡、周检、月查、学期查、年末查”的安全排除制度，及时排除各类安全隐患，防患于未然。

同时加强日常安全教育工作。开展网络安全、防电信诈骗、法制安全、食品安全、交通安全、假期安全等教育。共开展安全教育类大型讲座4场，主题教育活动16次，主题班会10次，消防演练4次，邀请大桥派出所民警、学校法制副校长吕猛到校进行反诈安全座谈会2次，实现日常安全教育常抓不懈，学生安全知识入脑入心。

特别成立由教职工组成的安全应急机动队和由学校消防班同学组成的护校队，让全校教职工和学生主动参与到校园安全检查、活动安保、校园巡逻等安全工作中，提高师生安全意识和安全责任。



图 2-25 学校法制副校长做法制安全讲座



图 2-26 实训室安全隐患排查



图 2-27 开展消防安全演练



图 2-28 学生学习消防器材的使用



图 2-29 安全主题教育活动



图 2-30 学生护校队风采

4. 稳中有新，后勤保障坚实

(1) 完善基础设施建设，提高学生校园生活质量。

完成9号宿舍楼的改造装修工程，为学校增加150个床位，满足学生住宿需求；对宏商楼、励功楼、正浩楼等教学楼68间教室进行翻新；对习商楼40间实训室进行智能门锁更换，改善学生学习条件；对校园路面、线路、围墙等进行改造修缮，美化校园环境。

(2) 加强食品安全质量，保障学生饮食健康。

学校严格监督、管理食堂菜品的采购、加工、制作过程，定期开展食堂工作人员食品培训会，开展食品安全检查及食堂安全隐患排查，全面保障食堂菜品安全、卫生，食堂人员服务热情、周到，食堂基础设施无安全隐患。同时开展粮食安全、光盘行动、节约粮食等主题活动和主题班会、引导师生形成健康文明、勤俭节约的好习惯。本年度食堂满意度达83.53%，较去年提高10%。



图 2-31 预防艾滋病主题班会



图 2-32 青春期性健康教育主题讲座



图 2-33 蔬菜清洗检查及现场培训



图 2-34 食堂定期消杀

(3) 采用信息化报修平台，提高后勤服务效率。

学校利用 YN 智慧校园平台提供报修服务，无纸化操作，提升设备维修的相应速度和维修效率。本年度，学校共处理水电维修、门锁维修更换等项目 3000 余单，学生满意度达 88.5%。

5. 疾病防治，守护师生健康

大力开展疾病防治宣传，根据季节特点，结合职校学生的特点以宣传栏、主题班会、讲座、早训等多种形式开展流行性疾病预防、近视防控、禁毒防艾、吸烟危害等卫生知识宣传。本年度共开展健康教育主题讲座 5 次、主题班会 6 次，早训主题教育 8 次。开展防艾知识测评，学生参与率达 100%，测评及格率达 99.03%，柳州市排名第一。

【案例 2-2】参与民主政治实践，贡献青春智慧力量

为引导广大青年学生有序参与社会主义民主政治实践，准确理解全过程人民民主内涵实质，领悟新时代十年伟大变革背后的“制度密码”，坚定信念跟党走，学校积极鼓励模拟政协学生社团成员参与 2023 年广西青少年模拟政协提案征集活动。学校模拟政协学生社团成员杨刘淞婷、卫方丹、陈薇丞、莫孟翰、卖昌宁等 5 名学生积极参与到此次活动中，根据社会热点、痛点、难点，提出了“关于促进当代青少年垃圾分类意识的提案”、“关于进一步规范青少年网络暴力行为的建议”等 5 个有价值的提案。最终，杨刘松婷同学提出的“关于如何促进当代青少年垃圾分类意识的建议”提案，从全区 17289 份作品中脱颖而出，以第 269 名的成绩获得优秀奖！

下一步，学校团委将不断加强青少年协商代言渠道的推广宣传，有效提升“青少年模拟政协提案”等活动的覆盖面和知晓度，推动青少年学生有序表达利益诉求，激发广大青年学生参与社会主义协商民主建设热情，为建设新时代中国特色社会主义壮美广西贡献青春智慧和力量。



图 2-35 参加比赛获奖学生

（四）就业质量

1. 建立家-校-企-生四位一体就业服务机制

（1）学生综合素质培养

学校注重学生基础素质培养，将基础素养植入课程、校园活动、技能竞赛等项目中，全方位服务学生提升；在校期间开展多次模拟面试，培养学生良好心理素质；引导学生根据自身兴趣、能力等树立正确的择业观；鼓励学生做好职业生涯规划制定就业计划。

（2）学校提高就业服务质量。

一是加大校企合作深度，与企业共同制定人才培养计划于教材、课程发开等，培养企业所需人才，拓宽学生就业面及就业渠道；二是配备实习就业指导教师，为学生讲授就业形势、职业规划等知识；同时建立学校内部就业指导网络平台，学生可以通过网络平台咨询就业疑惑、工作目标、职业规划等，“一对一”、“多对一”等形式的指导；三是开拓就业市场，积极维护已有合作企业关系，同时大力开展市场调研，挖掘新的合作企业，拓宽就业渠道。

（3）鼓励合作企业优化就业环境。

一是与企业开展深入交流，让其了解中职学生特点，引导合作企业树立正确用人观，提供学生更高平台，创造其价值。二是参与学生培养过程，实行订单式培养，与学校共同协商利用双方资源培养人。三是给予毕业生人文关怀，提高新人员工归属感。

（4）家长做好学生就业引路人。日常开展就业主题家长会、线上交流活动等，帮助家长认识中职生就业形势、就业政策、求职知识等，引导家长与学校积极配合，创造良好的家庭环境，做学生就业引路人。

2. 毕业生毕业去向落实率高

我校2023届毕业生总人数为1351人，毕业去向落实人数为1242人，毕业去向落实率为91.93%。其中，升学人数为767人，占比为61.76%；直接就业人数475人，占比为38.24%。

3. 毕业生工作与专业相关度高

学校专业贴合社会用人需求和行业发展，绝大多数学生能够在毕业后学以致用，其中相关度“一般”、“比较相关”和“很相关”合计占比91.12%。

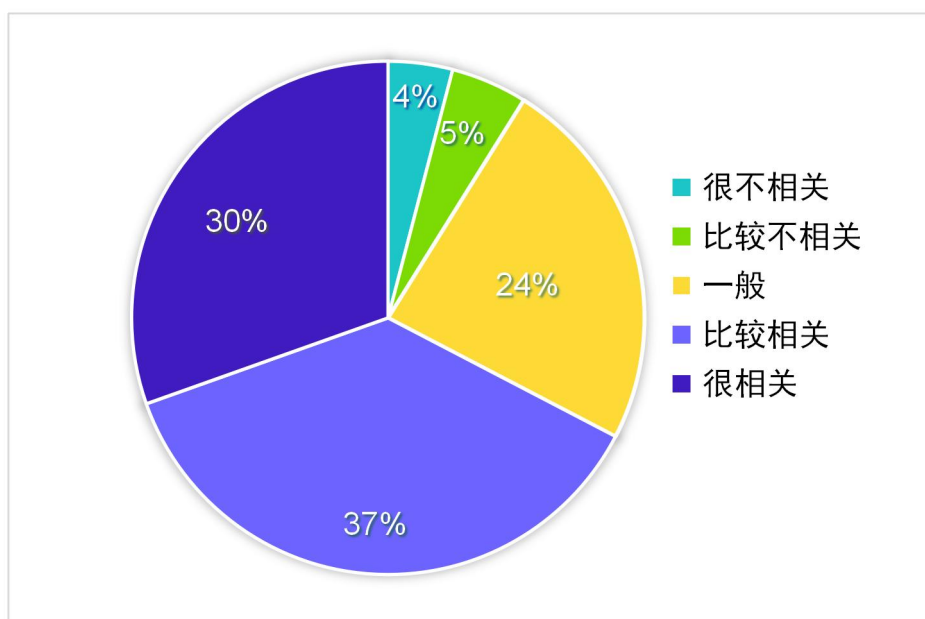


图 2-36 2023 届毕业生工作与专业相关度

4. 毕业生就业满意度高

2023届毕业生中，对已落实的工作“满意”或“比较满意”的占比为92.28%。

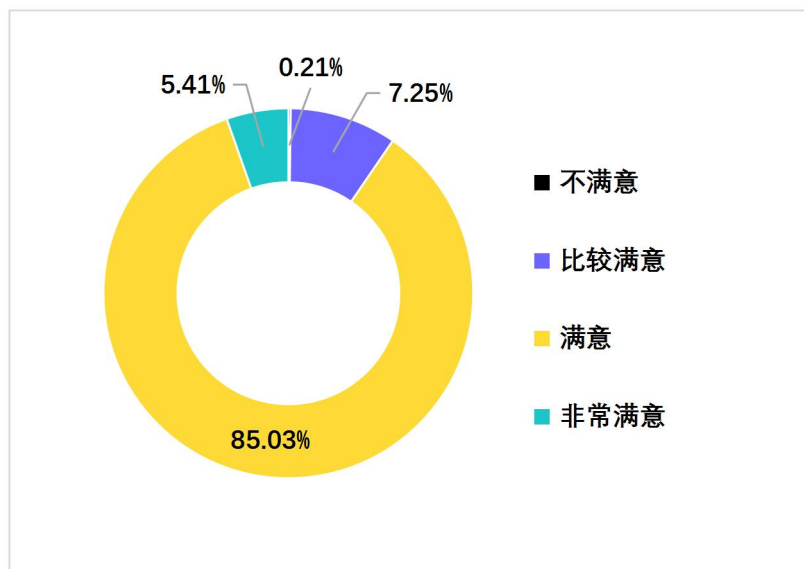


图 2-37 2023 届毕业生就业满意度

5. 用人单位对我校应届毕业生的满意度高

学校教学突出职业特色，贴近社会需求，坚持服务行业发展，服务学生职业发展的理念，建立了跟踪和服务学生职后发展工作机制，开展用人单位评价调查。用人单位对学校毕业生一直保持较高的满意度。

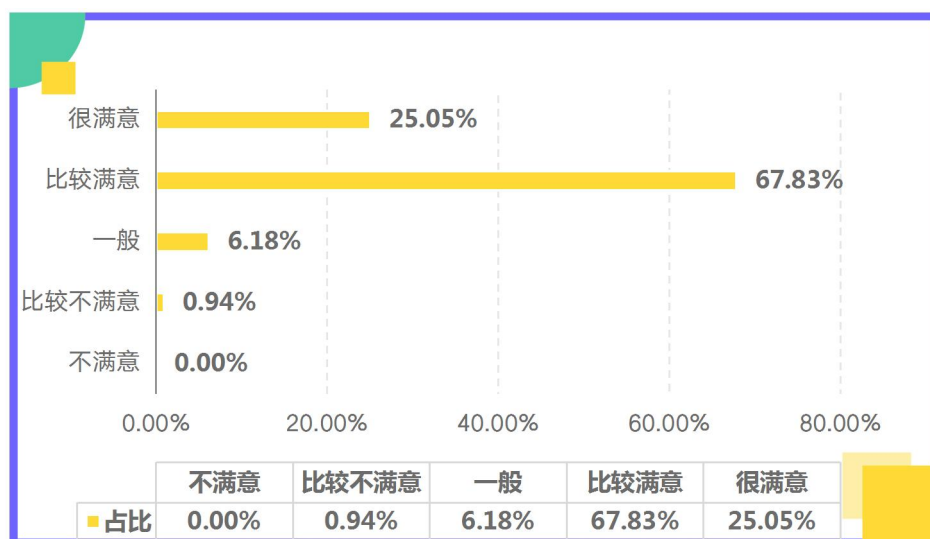


表 2-1 用人单位对我校应届毕业生的满意度

（五）创新创业

学校注重培养学生创业精神、创新意识和创新能力，积极探索学生创新创业教育新途径，通过开展创新创业教育、创新创业培训、打造创新创业平台、鼓励学生参加创新创业比赛等方式，构建创新创业人才培养模式。我校参加2023年第十八届“振兴杯”大赛学生组创新创效全国复赛中荣获三个优胜奖。

【案例2-3】打造“众创空间”，体验新零售魅力

学校深化创新创业教育，打造新零售众创空间，为我校学生提供创新创业体验平台。该平台吸引了电子商务、市场营销、会计、物流等专业的学生参与其中，创业体验的同学们利用“线上+线下”的运营模式，创造了“全链条”优质服务品牌，实现线上购物，货送到“舍”的一条龙服务。改模式在广大师生中深受好评，同时也提高了同学们的创新能力和创业意识。



图 2-38 学校新零售众创空间

【案例 2-4】传播家乡美食文化，助力地方经济发展

16届电子商务专业学生韦盛友，入学之初就十分热爱电商，热爱直播，他入学时的理想就是希望学有所成之后能够将我们柳州螺蛳粉推广到全国各地，助力家乡经济发展。

学校联合知名电商企业柳州卷耳大脸猫科技有限公司、厦门颜值立方信息科技有限公司开展深入校企合作，设立专项创业基金支持学生创业，以融安金桔、螺蛳粉、忻城大米等地区特色产品开展真实电商运营，实战项目有效的提升了韦盛友同学的创业技能和本领。

毕业后他就职于广西银轩科技有限公司，担任电商运营总监，管理智力食品旗舰店、银轩食品专营店、糖坊食品专营店、董阿姨旗舰店等多家天猫店。2021年创办柳州市路马传媒有限公司，公司打造了晓馋猫等螺蛳粉品牌，通过淘宝、天猫、抖音店铺等平台的运营，将家乡特产远销全国各地，甚至销售到了东南亚地区，助力家乡经济的同时，也宣传了家乡的美食文化。其公司的年销售额超过3000万元。



图2-39 16级电子商务专业毕业生韦盛友

（六）技能大赛

1. 校园文化技能节

2023年12月举办第十三届校园文化技能节活动，极大丰富了学生的校园文化生活，文化技能大放异彩。本届文化技能节历时两个月，以丰富多彩的文化艺术活动、专业技能比赛为同学们搭建了一个大展身手的舞台。本次活动共设立了涉及21个专业大类的43个竞赛项目，参赛选手达4000多人，基本覆盖了在校专业和学生。

餐旅系举办了中式烹饪基本功、中式面点基本功、西餐专业基本功、餐巾折花等项目比赛以及调饮茶制作、餐巾折花、调酒技能、高铁礼仪操、东南亚美食制作、地方风味小吃、翻糖蛋糕制作、中式菜肴制作等十二项比赛及作品展示。学生作品令现场观众叹为观止，得到一致好评。



图 2-40 餐旅系校园文化技能节图片

商贸系先后举办了海报制作、市场营销基础能力大赛、会计机器人应用、运输作业、直播大赛等涵盖财经商贸类专业的13项比赛。比赛过程学生参与度高，技能比拼起到了良性竞争，充分展示了国家级示范学校重点建设专业、自治区品牌专业、自治区示范特色专业、全国商科特色专业的魅力。



图 2-41 商贸系校园文化技能节图片

机电系重视培养学生专业实践能力和综合职业能力，着力培养学生的职业素养、工匠精神。在校级文化技能节，通过新能源汽车维修、电梯维保、消防基本技能等11项赛项的比拼，涌现出一批校级技术能手。通过指导学生参加省级职业技能大赛，在取得好成绩的同时，展现“未来工匠”职业风采。



图 2-42 机电系校园文化技能节图片

公共艺术围绕所开设的幼儿教育、幼儿保育、工艺美术等专业，举办了婴幼儿照护、幼儿故事讲述、钢琴弹奏、舞蹈、声乐、绘画及手工与环创等七项技能比赛及相关作品展示活动，展示了学生的学习成果，激发了学生的专业学习热情，节目的精彩展示赢得了在场观众的阵阵喝彩。





图 2-43 公共艺术系校园文化技能节图片

2. 职业技能大赛

学校坚持“以赛促教，以赛促学，以赛促改，赛教融合”，培养学生专业实践能力和综合职业能力。并在优势赛项中逐步形成校赛苗子、区赛拔技能、国赛练尖兵的“赛教融合模式”，在多项高水平学科竞赛均获取优异成绩。

表 2-2 2022-2023 学生技能比赛获奖情况一览表

序号	赛项	奖项
1	2023 年全国职业院校技能大赛	三等奖 1 项
2	2023 年广西职业院校技能大赛	一等奖 7 项 二等奖 11 项 三等奖 10 项
3	2023 年广西职业院校“追梦杯” 艺术设计大赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 2 项 优秀奖 4 项
4	第十一届“博导前程杯”全国电 子商务运营技能竞赛	一等奖 2 项 二等奖 2 项 三等奖 4 项
5	2023 第三届“Botok 杯”国际职 业院校创新创业邀请赛	三等奖 2 项 优胜奖 1 项
6	2022 年东盟职业院校技能大赛 烹饪赛项	三等奖 4 项

【案例 2-5】技能比赛展风采，专业提升创未来

我校西餐专业成立于 2022 年，前身为中餐烹饪与营养膳食（西餐烹饪方向）。目前仅有常驻专业课教师 4 人，教师平均年龄 30 岁。年轻的团队为这一年轻专业赋予了活力，在这个充满激情和创意的专业，老师和学生们通过技能比赛共同学习西餐的烹饪艺术，探索各种美食文化。

学生们通过参加技能比赛展示自己的风采，他们运用所学的知识和技巧，创造出一道道令人垂涎的美食。这些比赛不仅锻炼了学生的实际操作能力，还培养了他们的团队合作精神和创新意识。

专业提升则是西餐烹饪专业的核心目标。西餐烹饪团队教师致力于为学生提供最优质的教育资源，引入先进的烹饪理念和技术，帮助学生不断提升自己的专业水平。在国内外的知名酒店、餐厅和餐饮企业中展现自己的才华。成为美食界的佼佼者，用自己的技能和创造力为人们带来美味和惊喜。

西餐烹饪专业学生在 2023 年广西职业院校技能大赛中职组烹饪（西餐热菜）项目中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项。



图 2-44 2023 年广西职业院校技能大赛中职组烹饪（西餐热菜）项目一等奖

【案例 2-6】厚积薄发，课赛融通，以赛促建，提升质量

商贸系今年区赛成绩斐然，尤其是电子商务专业，实现了四个赛项一等奖的“大满贯”，其中“电子商务运营”赛项更是以广西第一名的成绩进入国赛，并最终取得国赛三等奖的好成绩。荣誉的取得来自于厚积薄发的持续努力，系部提前一年做备赛准备。一是通过课赛融通，进行课程改革，把技能比赛和专业课程有机结合，提升课程质量。二是通过以赛促建，首先是校园文化技能节覆盖专业技能，让学生人人都能参与到专业技能训练中，并从中挑选出备赛选手。然后再组织学生参加行业区赛、行业国赛，通过比赛不断提高学生的专业技能和老师的带赛水平，最后再从中挑选学生参加广西区赛，取得了国赛三等奖1项，区赛一等奖4项，二等奖1项，三等奖2项的优异成绩。通过一系列的措施，专业实现了技能比赛全覆盖，提高了学生专业技能水平，最终提升专业人才培养质量。



图 2-45 2023 年广西职业院校技能大赛中职组电子商务技能项目一等奖

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 职业技能培训与职业技能评价

学校通过开展五类人员（就业困难人员）、企业职工职业技能培训及职业技能评价服务，提升就业困难人员帮助企业员工提高职业能力及职业技能水平，服务企业发展。

2023年，学校开展职业技能培训的人数为969人，职业技能等级认定517人。

表 3-1 学校对企业培训及职业技能等级认定情况

职业技能培训与职业技能评价人数	2022年	2023年	增减幅度
职业技能培训（人）	919	969	5%
职业技能等级认定人数（人）	496	517	4.2%

（二）服务地方发展

学校党委深入学习贯彻习近平总书记关于“四下基层”重要批示精神，高度重视乡村振兴工作，把乡村振兴工作纳入学校党委年度工作计划，与党委其他工作同部署、同落实、同检查。

2022年，投入资金10余万元为帮扶村屯建设水利渠道硬化等工程。

2023年5月23—24日，时任学校党委书记覃炳忻率学校领导班子成员深入崇左市大新县昌明乡东风村、福隆乡平良村、硕龙镇念典村等学校乡村振兴工作驻点村开展调研工作。学校党委副书记、纪委书记、副校长农安航，副校长黄强新、吴天元陪同调研。

10月17日，韦鹰校长率队赴崇左市大新县福隆乡平良村、硕龙镇念典村等学校结对帮扶村开展乡村振兴走访调研活动，调研指导基层党建引领乡村振兴、促进村级集体经济发展工作，详细了解学校驻

村第一书记刘长益、蓝霄勇等两位同志促进乡村产业振兴、推进乡村优化发展等工作落实情况，实地解决群众生产生活中的实际困难。学校副校长黄强新，学校党委委员、工会主席孟锋及学校有关部门的负责人参加了此次走访调研活动。

除了前期投入的60余万元以外，学校在2023年为帮扶村屯捐赠了4台台式办公电脑，购买大米、油、坚果等农产品共17.2万元，有力推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作取得扎实成效。

（三）服务地方社区

1. 建立服务机制

社区服务坚持党建带团建的原则，学校成立了青年志愿服务，整合学校和社区的多元化资源，有效利用资源优势，增进社区居民和学校间的相互理解与支持，提升社区与学校的凝聚力和向心力，建立社区与学校“长期合作，共赢发展”的服务机制。

2. 社区共建与志愿服务

我校组建了党员志愿者服务团队和学生志愿服务团队，由学校党委办公室、各党支部、学校团委与社区联系对接，与学校周边的莲花社区、九头山社区等多个社区签订了共建协议，搭建了社区服务平台。本年度，学校党员和教师参与社区共建服务活动20余次，近200名教师参与其中；学校25个学生团支部与社区签订了共建协议，学生近1500人次参与了社区共建服务，累积服务时长超过800个小时。2023年暑期，我校组建志愿服务团队到柳州市柳南区流山镇流塘村开展暑期“三下乡”实践服务活动，实践团获评为2023年柳州市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。

联建共建期内，我校志愿服务团队为社区提供专业知识宣讲、环境卫生清洁、生态环境保护、法律宣传等服务，充分展现了学校教师 and 青年学生冲锋在前，勇于担当，甘于奉献的精神风貌。

【案例 3-1】学生暑期“三下乡”实践服务团获评 2023 年柳州市大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，切实发挥共青团指导和引领广大青年在实践中立志成才、健康成长，推动共青团更好服务社会的作用，引导和帮助广大青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”，在观察实践中学党史、强信念、听党话、跟党走，我校依托特色专业师生力量，于 2023 年暑假组织学生赴柳州市柳南区流山镇流塘村开展暑期“三下乡”实践服务活动。

活动主要围绕思想引领、党史学习教育、民族团结、志愿服务、社区实践等内容开展，具体项目有：红色教育基地参观学习，红色文化宣讲教育；指导老人使用智能手机，给村民提供证件照拍摄或全家福拍摄服务；留守儿童陪护、课业辅导、素质拓展；指导村民制作包子、馒头等面点；依托消防安全工程专业师生力量，面向村民开展防溺水、防网络诈骗、防交通意外、防未成年人侵害等安全知识宣传，普及海姆立克急救法、心肺复苏术、外伤包扎等急救知识。

此次活动中，实践服务团队在社会实践的广阔舞台上接受了锻炼、经历了考验，为新时代文明实践与乡村振兴贡献了青春力量。团队获评为 2023 年柳州市大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀团队。活动的开展，既丰富了我校学生暑期文化生活，也引导和激励了学生将理论学习成果应用到促进社会和谐与

发展的伟大实践中。更锻炼了我校学生的实践能力，使学生在课外实践中得到了锻炼、积累了经验，提高学生服务乡村、服务人民的意识。



图 3-1 2023 年暑期“三下乡”活动风采及获奖证书

四、文化传承

“教育”包括教学和教育两个方面：“教”，教授的是知识技术，收获的是成绩与技能；“育”，培育的是文化，启迪的是智慧与灵感。学校教育的一项重要使命就是传承发展文化，探索教书育人的新方法新方式，以文化人而成人达己，是学校研究治校方略的重要实践课题。

近年来，学校坚持以社会主义核心价值观为引领，通过将传统文化塑精神、民族文化树自信、校园文化修品行、职业文化育匠心的“四元文化”融合在德、智、体、美、劳五育之中，进校园，进课堂，进活动，通过多种形式深入师生人心，建立文化自信，凝聚民族力量，为建设文化强国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝心聚力。

（一）中华优秀传统文化融入课堂，深入人心

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》（中办发〔2017〕5号）就提出，要围绕立德树人的根本任务，把中华优秀传统文化全方位融入思想道德教育、文化知识教育、艺术体育教育、社会实践教育各环节，贯穿于启蒙教育、基础教育、职业教育、高等教育、继续教育各领域。

学校按照文件指导，深入挖掘传统文化中的精华，摒弃传统文化中的糟粕，提倡“仁、义、礼、智、信、孝、廉、勇”的儒家文化，强调“修身、齐家、治国、平天下”的使命担当等中华优秀传统文化，培育德才兼备现代职业人。

通过开设书法社团，在自习课进行书法练习，开展经典文化晨读活动，进行课程思政和思政课程建设等一系列活动传承和创新中华优秀传统文化，并在教室、宿舍和道路两边进行文化标语上墙，使校园处处可见中华优秀传统文化的身影。同时，抓住中华传统节日关键节点，营

造浓厚的文化氛围，潜移默化，育人于无形。每年教师节举行大型“拜师礼”活动，崇文重教，以文化人。

（二）区域民族特色文化得到传承，不断发展

学校地处广西壮族自治区柳州市。广西是多民族聚居区，少数民族人口数量居全国第一位，壮、瑶、苗、侗等12个少数民族占全区常住人口的37.6%。柳州的“壮歌、瑶舞、苗节、侗楼”堪称“四绝”，是多民族文化交相融合的典型代表。

学校充分利用区位优势，不断传承与创新区域民族特色文化，形成独有的文化特色。学校在校园内建设了一座侗族风雨桥，该桥作为广西区域民族特色文化的标志屹立在校园，成为一位无言的文化使者，展示给来来往往的师生、家长、四方来宾和各级领导。同时，还成立舞狮社团，培育文化传承人，在各类场合进行展演，亮点突出。在体育课中，进行壮族竹竿舞的教学和展示。在校运会中，加入了三人板鞋、高脚马、背篓绣球、高杆绣球等广西少数民族传统体育比赛项目。

（三）注重技能报国，凸显职教特色文化

学校作为老牌的国家级重点中等职业学校，建校63年来，一直坚持立德树人、德技并修，秉承“在商研商，学商教商”的办校理念，致力于培养“讲诚信、守规则、精技能、懂经营、会合作”的高素质技能型商贸服务人才。

学校大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，注重技能报国，凸显职教特色，紧跟时代发展步伐，努力为全面建设社会主义现代化国家培养更多大国工匠、能工巧匠。

【案例4-1】区域民族文化不断传承，舞狮社团屡展精彩节目

2014年3月，学校成立舞狮社团，同年6月代表学校参加东泉二中

校校联合展演，2015年接收柳州电视台摆古栏目组的采访，在节目播出后，受到众多好评。近年来，该社团一致在传承创新，不断培养新人，成为最受学生欢迎的社团之一。该社团的精彩节目活跃在校运会、迎新晚会、五四晚会、重大活动等各类场合，成为学校一道靓丽的风景线，成为学校一张特色的文化名片。



图 4-1 开学典礼舞狮队展演



图 4-2 重大活动舞狮队展演



图 4-3 舞狮社团招新

五、产教融合

（一）专业建设

1. 专业动态调整

2023年，学校继续认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，对标广西新兴产业发展“十四五”规划和柳州市新兴产业布局“十四五规划”，了解同类院校发展前沿，谋划专业未来发展方向。结合学校的办学定位和发展规划，进一步完善专业建设与动态调整工作机制，整合学校专业资源，优化学校布局，2023年新申报了消防工程技术专业，使得学校形成了四个不同专业特色的教学系部，专业总数达到了17个。

同时电子商务专业获批广西品牌专业，校内也开展了专业建设等级评定，共评出校级品牌专业3个，优质专业3个和合格专业9个。使得专业布局更符合区域产业链发展需求，促进专业群集约化发展，建设适应数字化教学需求的新型课程体系，促进专业群资源共享共建。

2. 培养模式改革

学校秉承“在商研商，学商教商”的办学理念，围绕学校“商科素养+专业技能”的高素质技术技能型人才培养总体目标，经过多年努力，各专业形成了各具特色的人才培养模式。以电子商务为核心，市场营销、物流服务与管理、会计事务、大数据技术及应用为支撑的新零售专业群，打造新零售专业群人才培养目标链和标准链，重构互通、互融、互选的专业群课程体系，搭建“基地+工作坊+众创空间”的育人平台，构建“政校行企园”五方协同的育人共同体，培养具有“会操作、会合作、会分析、会创业”的新型零售人才，创新了双链引领、项目驱动、五方协同的中职新零售专业群人才培养体系。

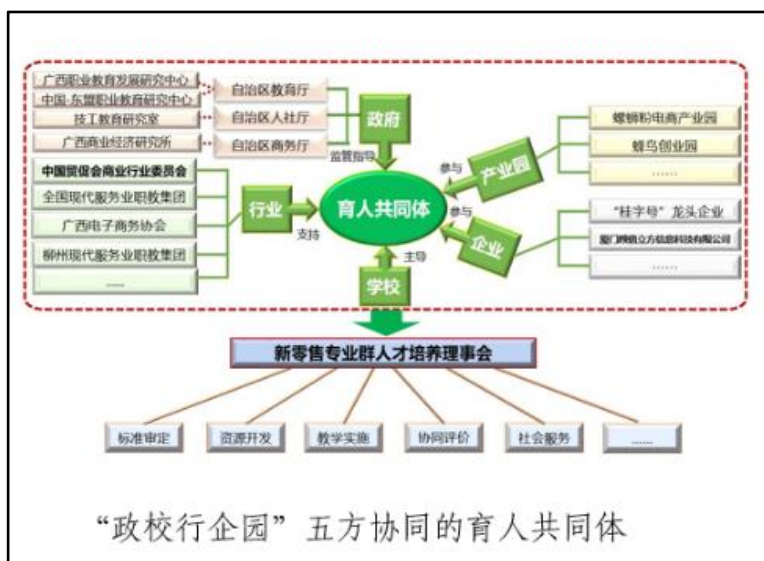
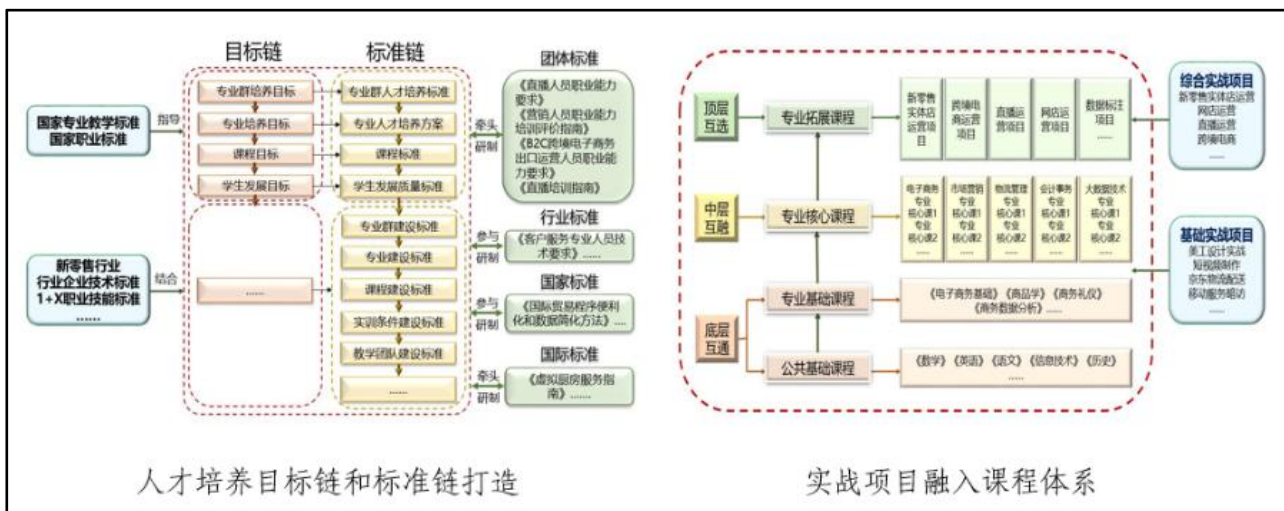


图 5-1 双链引领、项目驱动、五方协同的中职新零售专业群人才培养体系

结合学校的办学定位和发展规划，进一步完善幼儿教育、幼儿保育、工艺美术专业建设，整合专业资源，明确各专业的定位和特色，加强教师培训和研修，增强教师的实践能力和创新意识。优化人才培养方案，开展实践教学活动，加强校内外实践教学基地的建设和管理，推进产教融合和校企合作，为建设“保教专业群”做准备。根据学校专业建设标准，2023年幼儿保育专业、幼儿教育、工艺美术专业均评上合格专业。幼儿教育、幼儿保育、工艺美术三个专业形成了“双轴驱动、四链融合”人才培养模式，如下图：



图 5-2 幼儿教育、幼儿保育、工艺美术“双轴驱动、四链融合”的人才培养模式

新能源、汽修、电梯、数控、工业机器人形成了智能制造专业群，新能源汽车运用与维修专业形成了“双核驱动、四线融合”人才培养模式，汽车维修专业、数控加工专业形成了“双向引领、知行合一”人才培养模式，工业机器人技术专业形成了“专业技能+综合技能递进”的人才培养模式，电梯工程技术专业形成了“四融三进、岗位成才”的人才培养模式。

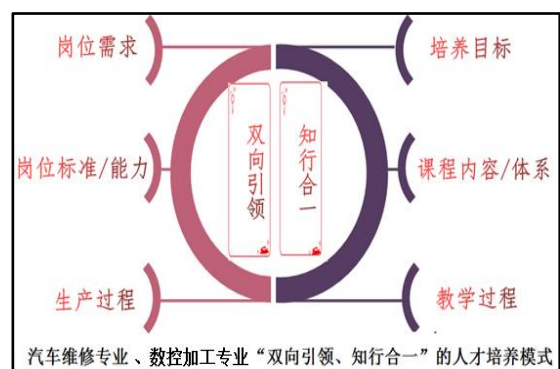
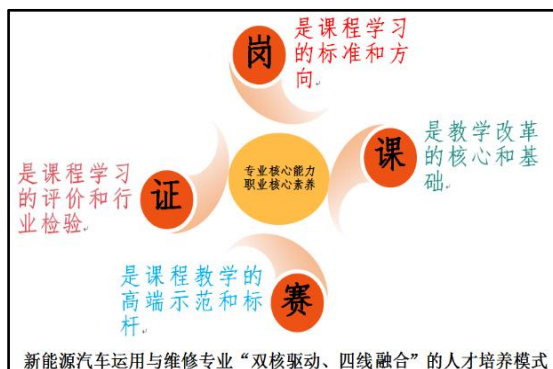


图 5-3 新能源汽车、汽车维修、数控加工的人才培养模式



图 5-4 工业机器人、电梯技术的人才培养模式

消防工程技术专业形成了“梯队式”人才培养模式。消防工程技术专业，以国家职业标准、行业技术标准为基础，夯实专业基础；深度融合岗课赛证，提升专业技能；构建“校企行”协同育人共同体，培养复合型技术技能人才。形成了基础扎实，稳步上升的“梯队式”人才培养模式。

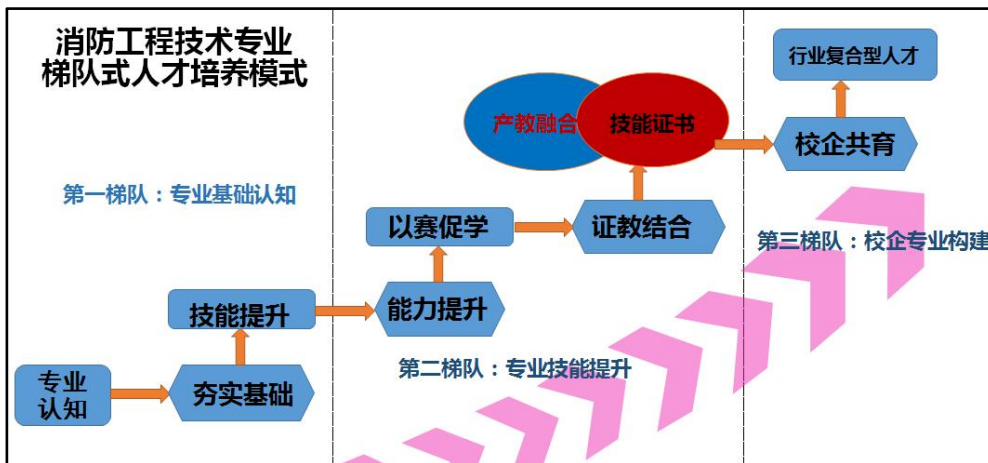


图 5-5 消防工程技术专业“梯队式”人才培养模式

（二）课程建设

学校在《广西商业学校课程建设标准》的课程建设基础上，不断深化产教融合课程建设，至 2023 年底，四个系部共建设《婴幼儿保育与教育》等 14 门校内在线精品课程，《汽车电控发动机》等 7 门校内在线优质课程，和《电子商务基础》等 27 门校内在线普通课程。

商贸系与阿里巴巴（中国）教育科技有限公司合作开发了《直播运营实战》课程，与柳州卷耳大脸猫科技有限公司合作开发了《电子商务运营》课程。餐旅系的《桂菜制作》课程已完成自治区级在线精品课程申报工作，申报结果尚未公布。

【案例 5-1】教学资源丰富，服务全区多所院校

《桂菜制作》课程现为我校在线精品课程。课程建设团队成员共计 8 人，成员皆为课程建设或教学成员。成员中烹饪相关专业副高级职称 3 人、讲师 1 人，中式烹调师高级技师 5 人，注册中国烹饪大师 2

人、注册中国烹饪名师2人、广西桂菜大师名师4人。是根据我校中餐烹饪专业人才培养方案中培养桂菜特色人才的定位及桂菜技能型人才职业岗位的知识、技能和素质要求而设置的专业核心课程。该课程资源形式丰富多样，包含微课、视频、动画、图片、案例、习题、课件、文本等。其中自主开发微课29个、视频41个、案例26个、课件74个、习题247题，保障日常教学所需。自2021年开始，课程在校内外进行了四期开课，累计选课人数超过1300人，累计页面浏览量超过44万，使用学校达到六所。该课程已在本校19级、20级和21级中餐烹饪专业开展教学应用。由于课程资源丰富、简单易学、实用性强，课程也受到兄弟院校的欢迎，主要包括广西经贸职业技术学院、广西生态工程职业技术学院、广西科技商贸高级技工学校、广西农牧工程学校和容县职业教育中心等中高职学校也在应用我校《桂菜制作》在线开放课程开展桂菜教学。

（三）教学改革

教学方法改革是一个涉及教师、教材、课堂、学生等多维要素的系统工程。学校坚持统筹兼顾原则，全校推行线上、线下混合式教学，目前开设了混合式教学课程专业覆盖面达100%，同时生成基于学习大数据的教学评价，推进“课堂革命”广泛深入开展，构建师生、生生良性互动的教学生态。

一是推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑，探索各课程与思想政治课同向同行，在教学实践中渗透学科德育。

二是大力推行“岗课赛证”融通，岗课赛证课程开发取得一定的成果。《婴幼儿保育与教育》《数据分析》《纳税实务》《电梯维保》等课程团队，在课程目标、课程标准、课程结构、课程内容上有机融合岗位、技能比赛、证书等内容，建设在线课程资源，供学生线上线下学习，有效保障：岗、课、赛、证的无缝衔接、深度融合，形成“岗课赛证融通”在线专业核心课程。

三是深化教学模式改革，对标广西职业院校技能竞赛、广西中职

教师教学能力大赛，常态化开展校级教学能力大赛、“高效课堂”建设系列活动，促进教师更新教育理念，推动学校教育教学质量发展。2023年教师参加广西中职教师教学能力大赛荣获一等奖1项，二等奖2项，并且杨莹老师的语文团队，在2023年中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动，荣获典型案例展示者称号，同时龚美玲老师的“电梯层门门扇与门套的保养”教学设计参加全国机电一体化教师教学设计与展示交流，荣获优质案例展示者称号。

四是注重“三教改革”，经过多年深耕，《标准引领、项目驱动、五方协同：新零售人才培养体系的构建与实践》，获得柳州市职业教育教学成果特等奖。

【案例5-2】围绕学校人才培养目标，打造柳州市教学成果特等奖

新零售作为商业的一种创新业态，其营造了智能、便捷、高效、愉悦的购物环境，满足了人民的消费升级需求及对美好生活的向往。广西商业学校是国家级重点中等职业学校、国家示范校，学校位于广西中部的柳州市，凭借地理位置、水路纵横等优势，柳州自古以来就是周边省区的商品集散地，商贸活动繁荣，素有“桂中商埠”之美誉。秉承“在商研商，学商教商”的办学理念，围绕学校“商科素养+专业技能”的高素质技术技能型人才培养总体目标，运用系统论、多元智能理论、能力本位职业教育理论等科学理论，创新“双链引领、项目驱动、五方协同”的育人理念，打造新零售专业群人才培养目标链和标准链，重构互通、互融、互选的专业群课程体系，搭建“基地+工作坊+众创空间”的育人平台，构建“政校行企园”五方协同的育人共同体，培养具有“会操作、会合作、会分析、会创业”的新型零售人才，历经12年的认识、实践、再认识、再实践，探索并创新了双链引领、项目驱动、五方协同的中职新零售专业群人才培养体系，取得一系列理论和实践成果。

首创了“双链引领、项目驱动、五方协同”的育人理念，双链引领是前提，项目驱动是核心，五方协同是保障，培养“四会”新型零售高素质技术技能人才。其次，创新了“对标定制、平台支撑、全程跟踪、评价赋能”的双师打造路径，着力培养教师的“专业教学、职

业实践、项目管理、社会服务”四项能力。最后，还创建了“实体运营、资源支撑、软件支持、队伍保障”的专业群社会服务模式，立足广西，面向全国及东盟国家，开展农村电商人才培训和全国电子商务骨干教师培训等职业培训，零售门店数字化升级改造和“桂货出海”项目等技术服务。

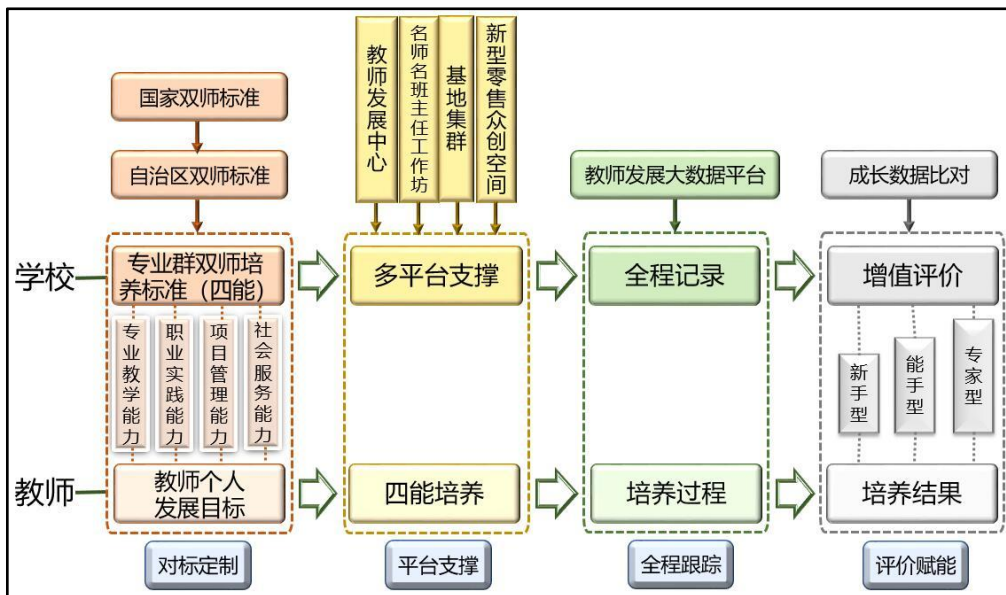


图 5-6 专业群双师教师成长路径图

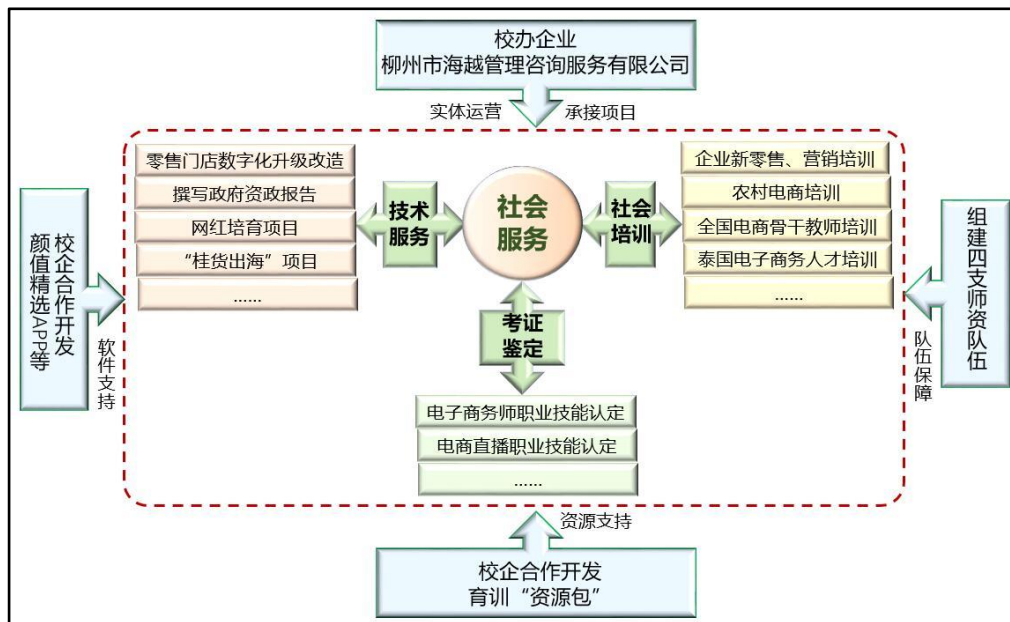


图 5-7 专业群社会服务模式

五是，学校持续推进 1+X 证书制度，2023 年申报 11 个试点，涉及会计事务、中餐烹饪、电子商务等 9 个专业，获批人数 410 人，专业覆盖面为 47.4%。2022 年学校试点证书获批人数为 430 人，考证通

过人数为 396 人，通过率达到了 92%。截止 2023 年 11 月，共计完成 1+X 证书粤菜制作、粤点制作职业技能等级考证工作。

1+X 证书	报考人数	通过人数	通过率
粤点制作职业技能等级证书(初级)	50	45	90%
粤菜制作职业技能等级证书(初级)	50	44	88%

表 5-1 2023 年 1+X 职业技能等级证书通过情况一览表

【案例 5-3】改革考证人员筛选方式，激发学生考证积极性

2023 年是餐旅系开展 1+X 考证第三年，考证人选的选择每年均有不同。2021 年是系部所有专业、学生均参加考证，2022 年是根据考证获批人数指标从相关专业中选择一个班级作为考证人员。前两年的考证学生因未经过筛选，或班级中部分不愿意参考学生也加入对考证不够重视，使得考证通过率较低。2021 年粤点制作考生 120 人，通过 94 人，通过率仅为 78.3%。粤点制作考生 140 人，通过 96 人，通过率 68.6%。2022 年粤点制作考生 50 人，通过 49 人，通过率 98%。粤菜制作考生 50 人，通过 36 人，通过率 72%。

2023 年，采用先进行考前理论模拟考，再选择前 50 名考生+区赛选手的方式选择考证人员，并对入围的考证人员做考前动员会，向学生说明考证的重要性及要求。通过这样的筛选方式，今年粤菜制作通过率达到 88%，为历年最好水平，入围学生考证积极性明显提升。



图 5-8 餐旅系组织入围学生召开 1+X 证书考前动员会

（四）教材建设质量

教材建设是专业建设的重要组成部分，学校严格执行国家关于教材管理的政策规定，成立教材工作领导小组，遵照学校《教材建设与选用管理实施细则》开展教材建设与管理工作的，实施教学团队、专业系部、教务管理中心、教材工作领导小组、党委五级联审，形成严格规范教材准入与评估审核机制。

学校充分发挥系部在教材建设中的主体作用，加强教材编写的监督和教材使用的管理，注意把教材建设与专业教学改革紧密结合起来，大力提高了教材的编写与选用质量。2023年我校主编的《短视频制作与运营》《新零售实体店运营实务》两本教材获批自治区十四五规划教材。

（五）数字化教学资源建设

学校注重加强数字资源建设，2023年学校网络学习空间运行课程总数581门，上传课程资源数9376个，总量达到了123G。全面实现了“一人一空间，人人用空间”的师生教学普遍应用。结合行业企业的新技术、新工艺、新规范，从中遴选职教特点突出，应用效果广泛的课程，课程注重了专业虚拟化实训资源的运营、企业实习生产项目资源的融合。

学校协同南宁市第一职业技术学校、广西烹饪学校，建设了直播电商服务专业教学资源库。资源库服务直播电商服务、电子商务和市场营销专业，规划课程19门。截止目前已初步建成在线课程14门，建成素材1918个，用户3300多人，总访问量超过134万人次，已获得国家级专业教学资源库批准建设项目。

【案例 5-4】聚焦行业发展，建设专业教学资源库

基于近年来直播电商行业的快速发展，项目团队围绕直播电商的行业标准及人才需求，针对直播电商领域“资源少、更新快、要求高”的特点，设计了专业教学资源库功能与结构，并开展了一系列前期建设工作。

直播电商服务专业资源库遵循“系统化设计、结构化课程、颗粒化资源”组织构建逻辑直播电商服务专业教学资源库定位于“能学、辅教”，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的建构逻辑，依据本专业教学标准，利用知识图谱丰富优化“素材、积件、模块、课程”四层结构资源，服务教师、学生的需求，系统开发专业教学和职业培训资源。



图 5-9 获批的国家级专业教学资源库首页

（六）师资队伍建设

1. 教师队伍概况

截至2023年8月31日，学校教职工总数206人，其中，专任教师153人，硕士研究生18人，占专任教师的11.76%；公共基础课教师69人，专业课教师84人，占专任教师的54.9%；双师型教师105人，占专任教师的68.63%；35岁以下青年教师63人，占学校专任教师的41.18%。

表5-2师资队伍结构

学历层次 (人)	硕士	26	本科	116	专科	9	专科以下	2
职称层次 (人)	正高	3	副高	33	讲师	39	助讲	25
年龄层次 (人)	29岁及 以下	25	30-39	67	40-49	26	50-59	35

2. 教师实践

根据专业定位与特色发展需要，有针对性地支持和引导教师在职进修与培训。通过校企融合，鼓励教师每年下企业实践，学习企业新工艺、新技术、新理念，引导教师进一步提升专业应用性技能，为培养“双师型”教师提供多种渠道，按照《广西商业学校教师到企业实践锻炼的管理办法》，严格管理教师的企业实践，从实践计划、实践工作的日志、排班表、实践总结、实践鉴定、实践分享等记入教师企业实践专项档案，作为教师晋升和评优指标之一，全校2022年9月1日-2023年8月31日，教师企业实践时间总天数合计2411天。



图 5-10 老师今年暑假进行企业实践

3. 师资培养培训

学校持续加强师德教育与培训，引导教师重德养德，积极选派教

师参加自治区、行业及市举办的各类师资培训和专题学习58人次，参加校本培训1081人次。引导教师重视教学，研究教学，积极组织教师参加自治区、柳州市和学校组织举办的各项竞赛活动，通过以赛促教，锻炼教师心理素质，不断积累经验教训，提升教师驾驭课堂教学的综合能力。同时，积极参加自治区、市级相关课题立项，不断锻炼和提升教师科研能力，为提升教师综合素质奠定坚实基础。2022年9月1日-2023年8月31日教师参加比赛，荣获一等奖5项，金奖1项，二等奖3项，三等奖4项，优胜奖2项；获得自治区级职业教育教学改革项目立项6项，市级职业教育教学改革课题立项6项；2023年4月电子商务专业教学团队获自治区教学创新团队项目建设。

表5-3教师比赛获奖情况统计表

序号	奖项	获奖等级	获奖姓名
1	2023年职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛中职公共基础课程组	一等奖	杨莹、陈媛、梁丝雨、陈鹤婷
2	2023年中等职业学校班主任能力大赛	一等奖	杨莹、文筱荟、谢冰梅
3	第二届广西壮族自治区大中专院校体育教师教学技能大赛-教师基本功	一等奖	赵丽婷
4	第二届广西壮族自治区大中专院校体育教师教学技能大赛-教学能力	一等奖	赵丽婷
5	第二届广西壮族自治区大中专院校体育教师教学技能大赛-综合能力	一等奖	赵丽婷
6	中国国际烹饪技能职业联赛-中式艺术冷拼	金奖	王禧
7	2023年职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛中职专业课程组	二等奖	龚美玲、吴坤国、班焱、罗雨微
8	2023年职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛中职专业课程组	二等奖	梁媛、李晓、谭燕、陈亭蓁
9	2023年中等职业学校班主任能力大赛	二等奖	潘亮宇、刘盈迎、周雪
10	广西壮族自治区中等职业学校教师技能大赛（中餐项目）	三等奖	韦江忠
11	广西壮族自治区第七届广西农民工	三等奖	韦江忠

	技能大赛（螺蛳粉项目）		
12	广西壮族自治区中等职业学校教师技能大赛（中式面点项目）	三等奖	廖莉花
13	2022年全区职业院校教师教学技能大赛微课教学比赛	三等奖	谭燕、张彬、朱寰宇泽
14	广西壮族自治区第二届职业技能大赛（牛腩粉制作工）赛项	优胜奖（第五名）	刘亮
15	广西壮族自治区第七届广西农民工技能大赛（桂林米粉项目）	优胜奖	王禧

表5-4教师教育学科教研情况统计表

序号	级别	项目名称
1	自治区级	对接职业标准和工作过程的中职电商专业模块化课程构建与实施
2	自治区级	核心素养视域下戏剧教学法在中职英语课堂教学的实践研究
3	自治区级	基于劳育的中职计算机应用专业五育融合教学模式建设研究与实践
4	自治区级	基于核心素养目标下“人工智能”赋能中职英语教学的研究与实践
5	自治区级	“就业与升学并重”背景下新能源汽车运用与维修专业教学改革探索与实践
6	自治区级	基于CDIO模式下中职工业机器人技术专业教学模式研究与实践
7	市级	“岗课赛证”四融模式下《新媒体营销》课程建设与优化
8	市级	新职教高考下装备制造大类专业基础综合课程建设与研究
9	市级	“讲好中国故事”背景下人工智能赋能中职英语口语教学的实践与研究
10	市级	“岗课赛证”融通中职《电梯维保》课程开发研究
11	市级	“旋律片段伴奏法”对快速提升学前教育专业学生钢琴技能及艺术素养的研究与实践
12	市级	“岗课赛证”引领下中职汽车维修专业课程改革创新以《汽车电器构造与维修》课程为例

（七）协同育人

2023年，学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》要求，在教材资源开发、课题研究、专业建设、开设讲座、教师挂职锻炼、学生实训实习、毕业生就业等方面与企业进一步深度合作，共同

探索双元育人的长效机制。同时，学校校外实习实训基地共计 61 家，专业覆盖 15 个专业。学校在巩固已有校外实习基地的基础上，继续根据互惠互利、双向互动的原则，依托行业企业，签订校企合作企业 65 家，校企共建课程 9 门。采取集中与分散相结合的方法，加大合作力度，形成校外实习基地运行管理长效机制，充分满足学生的工学结合、顶岗实习的需要，产教融合、双元育人方面有新突破，形成校企共同育人的双赢局面。

1. 校企双方全面共建专业

2023 年，我校与广西弘毅道远教育科技有限公司合作，共建消防工程技术专业，以“就业为导向”校企共建校内外实训基地，共同研讨人才培养方案、课程体系、育人机制等，培养符合社会需求的消防综合应用型人才。

餐旅系在专业建设中，高星级饭店运营与管理专业（城市轨道交通运营与管理方向）与企业共同进行学生培养，企业派教师驻点学校进行专业课程教学。

商贸系通过引企入校、校企共同运营实战项目、共建实训基地等多种措施，深化产教融合、校企合作，促进“流通链、教育链、人才链、创业链”相互融通；根据学校培养“讲诚信、守规则、精技能、懂经营、会合作”的高素质技能型商贸服务人才的总体要求，开展“标准引领、项目驱动、五方协同：新零售人才培养体系的构建与实践”，积极推进校企协同育人，共同培养“能操作、能合作、能经营、能创业”的新型电商人才。本年度学校与柳州卷耳大脸猫科技有限公司合作，开设了新零售创业实战班，班级现有人数 46 人，学校和企业共同制定教学方案，专业教师和企业人员共同培养学生。



图 5-11 校企合作企业派教师驻校给轨道运营与管理方向学生授课

2. 行业企业参与课程教学

柳州市鱼峰区消防大队是我校消防工程专业校外技能拓展合作单位，在专业人才培养、课程共建，技能提升、学生实训拓展等方面开展了深度合作。在 2023 年，我校消防工程专业教学团队师生与消防单位合作开展校园技能节及校外消防安全宣讲、应急救援、消防应急疏散演练，让学生将所学的理论和技能知识运用实践中，并通过实战训练，提高学生的学习兴趣，提升学生的专业技术能力和专业素养，为最终实现人才培养规格与社会用人单位岗位需求的最大限度符合。



图 5-12 消防专业学生参加“五进”应急疏散演练活动

【案例 5-5】实“见”促学习，实践助成长——幼儿教育、幼儿保育专业见习记录

教学见习是幼儿教育、幼儿保育专业教学环节重要的组成部分，为了让学生能全面了解幼儿园一日保教工作流程，加深对幼儿保教工作的理解，公共艺术系与柳州市市区的多幼儿园深入开展校企合作，每个学期都分批安排学生进入幼儿园开展教学见习活动。今年的5月9日至6月9日，系部组织了21、22级全体幼儿教育、幼儿保育专业的同学分批到柳州市创智秀山幼儿园、宏祥幼儿园、宏缨贝贝幼儿园、和谐幼儿园、行知电力幼儿园等9家幼儿园，每个班级进行为期5天的教学见习活动。

在见习过程中，同学们表现积极、虚心好学，在指导老师的带领下观摩和开展工作，使同学们了解了幼儿园一日保教工作的内容，熟悉了幼儿园的工作特点。在学习的同时，大家也发现了自己在知识和技能准备上的不足，明确了今后学习和努力的方向。



图 5-13 参加见习的学生与幼儿园老师合影



图 5-14 学生见习课上的剪影

【案例 5-6】创“校外专业拓展”教学模式，培育实战型复合型人才

我校消防工程技术专业与柳州市消防支队共建合作，以消防支队开展“消防宣传月”为载体，由消防队员和学校教师组成“双导师”教学团队，配合消防安全活动开展项目式教学和专业基础知识培训。通过参与柳州市内“消防月”大型消防安全活动，提升学生认知，树立专业文化，开拓学生视野，增强学生对消防事业的使命感、责任感。

此外结合企业文化建设和本专业管理需求，形成了与部队一日生活制度和内务卫生评定标准基本一致，从日常生活点滴下手潜移默化改变学生的日常行为，做好了学生的思想牵引。



图 5-15 消防单位工作人员现场设备安全操作讲解

六、发展保障

依法办学、依法治校是学校发展所遵循的基本原则，也是国家对学校建设的基本要求。学校组织学习党和国家关于教育发展的法律法规、方针政策及领导人的重要论述。依据法规政策，调整学校管理制度，将上级政策落实到学校工作当中；对上级部门布置专项行动，制定专项行动实施方案，组织实施。确保国家和地方政策落实到位，引领学校的办学方向和办学行动。

（一）政策落实

1. 资助政策

国家资助政策是党中央、国务院促进教育公平、推动职业教育发展的重大战略决策和长期制度设计，是国家对职业教育和技能人才培养的高度重视的具体措施。

学校建立了学生资助工作机构，组织开展国家资助政策宣传，让学生知晓国家资助政策，熟悉申报的要求；组织学生申报，帮助解决申报过程的问题和困难，做到应报尽报；严格审核资料，严格执行相应的政策及标准，严格管理资助资金，按时发放，主动服务学生，年内学校资助工作实现零错漏。

2. 实习管理政策

学校贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》和教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，做好学生实习工作，维护学生及学校的权益，不断提高实习教学的质量，服务学校人才培养，服务学生职业发展。

从学校开始使用广西职业院校学生实习管理系统平台以来，按时进行学生实习报备，按质提交实习材料，切实加强实习管理。为适应

实习管理的要求，学校逐步修订完善《广西商业学校学生实习安全应急预案》《广西商业学校学生实习管理规定》等规章制度，将政策落实到位。

本年度学校与实习企业、学生签订了三方协议，购买实习责任险的比例为100%。对人数较多的实习企业派出驻点教师管理，定期派出人员进行巡回检查，加强与企业、实习学生及家长沟通，及时处理工作过程中的矛盾。本年度内，未出现实习方面的事故，未收到任何来自学生或家长的投诉。

（二）专项实施

1. 清廉学校建设

本年度，学校根据上级文件要求和指导精神，严格执行《广西商业学校推进清廉学校建设实施方案》，由学校党政领导担任负责人的工作机构正常运转，保证了工作任务的实施。

学校组织领导班子、部门、教职工等多个层次的学习，提高认识，统一思想。设置校内宣传专栏，运用学校官网、微信公众号等媒体开展清廉学校建设宣传。将清廉学校建设融入学校思想教育、思政课程、师德师风建设、文化建设等工作当中，充分发挥清廉学校建设工作的作用。

2. 职业院校结对帮扶

为贯彻落实自治区教育厅职业院校结扶的精神和要求，学校在2022年6月份与河池市宜州区职教中心结为帮扶学校。两校经过沟通和协商，签订了结对帮扶协议书，制定了结对帮扶任务书，并通过自治区教育厅备案。

为有效推进帮扶工作，两校成立了工作机构，制定了实施方案，

组建了工作队伍，围绕任务书确定的54个工作目标，制定了年度工作计划，将任务分解更为具体的工作，并落实到具体的人员。列出任务验收的具体要求，确定任务完成的时间节点。

本年度本项工作目标明确，管理有效，工作推进有序。

（三）学校治理

1. 完善管理体制

学校实施党委领导下的校长负责制，通过系列的工作制度、会议制度明确党委和校长的工作范围及相应的职责，建立党委和校长之间的领导与合作、分工与统一的关系。坚持党的领导核心地位，对学校的重大问题进行决策，引导学校坚持正确的办学方向，依法治校。坚持校长的行政主体地位，对学校具体的办学业务负责，讲求成效。坚持民主集中原则，以党委会和校长办公会为主要措施，推进学校工作有效运行。

学校优化完善了“三重一大”、校长办公会等管理制度，不断优化党委会、校长办公会的流程，对相关的工作流程提出了要求，提高会议的效率，加强对会议记录的管理，做到如实记录、严密保管、经受检查。

2. 强化内部控制

为进一步增进学校财务管理水平，提高资金使用效率，针对工作中存在的问题，以及上级审计部门在对学校财务进行审计的过程中所提出的建议，学校组织的专题研讨会，经过调研分析，认为形成这些问题的主要原因出在内部控制上。

为此，学校提出了优化预算的方案，从下一年度开始实施；调整了内部控制制度，优化了相应的流程；严格预算的审核过程及要求；

进一步明确内部控制的目标、节点及检查时点；加强内部控制的监督和反馈。使学校的财务工作更公开透明，让教职工知晓关心学校的财务工作，将问题解决在萌芽状态，杜绝严重的财务问题。

3. 管理信息化

为提高管理的信息化水平，学校本年度更换了管理信息系统，使得学校信息管理和无纸化办公更加安全、高效。

学校建设的YN智慧校园系统，将学校招生、学籍、学生管理、教学管理、大部分行政业务的数据统一到这一平台上，实现统一认证、统一登录。提高信息采集的自动化水平，部分数据实现自动采集，未能自动采集的信息，制定了信息采集的相关要求，实现共享，自动生成学校管理所需的二级信息。

基础设施及安全方面，学校继续提高校园数据容量空间及运行的速度。升级了数据中心边界防火墙，新增了WAF、入侵检测、上网行为管理、日志管理分析服务器，促进了网络安全管理信息化水平。

4. 民主管理

学校一向注重民主管理，对如何提高民主管理的科学性、实效性进行了一定的探索，保障了教职工民主管理权利的落实，有效地调动了广大教职工积极性，促进了学校事业的发展。

一是重视发挥工会作用。学校依托工会问需于民，问政于民，问计于民，送温暖聚民心。同时工会依法推行学校民主管理，紧紧依靠教职工对学校管理实行民主监督。

二是着力提升教代会质量。教代会是学校民主管理的基本形式。学校要通过教代会，立足解决热点难点问题，立足重点工作，充分发挥教职工代表作用。

三是扎实推行校务公开。校务公开是学校民主管理的一面镜子，也是一个突破口。学校必须明确规范校务公开的责任主体、内容、程序、形式、时间，丰富公开栏、公示栏、校园网、QQ等校务公开的载体，拓宽其渠道，确保校务真公开、出实效。

（四）质量保障

1. 建立计划体系

依据学校“十四五”事业发展规划总体目标，兼顾当前实际情况，制定了2023年度党政工作计划要点。15个职能部门据此原则制定年度工作计划，旨在构建质量保障基石。

在年度工作基础上，各部门依据学期制定工作计划；在执行过程中，设定月度工作计划；对于专项任务，主要由牵头部门制定专项工作计划；各工作团队根据团队目标，制定相应的团队工作计划。

学校工作目标包括规划目标、年度目标、学期目标、月度目标、专项工作目标以及团队目标等不同层次，各个目标相互分解、关联，构建起学校工作目标链。根据各层目标制定相应的工作计划，进而形成学校工作计划体系。

2. 完善制度标准

鉴于适应上级管理部门及学校工作变更调整的需求，深入剖析现有制度存在的问题，补充和完善新的工作任务与要求，优化和改进制度标准，确保制度完整性、系统性的基础上，根据实际工作中的需求，对制度标准进行优化和改进，同时，强化制度的实施与监督，持续关注并跟进制度实施效果。在制度实施过程中，要不断收集反馈信息，了解制度在实际工作中的运行情况，以便及时发现问题、解决问题。构建完善的反馈机制，有效收集教职工对于实施制度的意见和建议。

确保制度优效落实的实施，不断提升工作效率。

3. 检查与反馈

依据学校质量保障体系运行规定，各计划主体以工作计划为基准，根据任务的时间限制和重要性，通过会议、专项审查、负责人巡查、工作责任人自行检查等多种方式，对计划执行情况进行全面检查，以便掌握计划工作的完成进度和存在的问题等基础信息。在此基础上，针对发现的问题，进行分析，深入了解过程及原因，并提出解决方案。同时，针对计划进度滞后可能带来的风险等问题，及时反馈给计划执行主体。

4. 关注改进效果

随着学校质量保证体系建设与运行的深入，工作重点已由运行监过程向实施效果，更关注各项工作的实施效果。以目标验收为主要手段，评价工作质量。以质量评价为基础，分析其中内在的机理及影响因素，为下一阶段工作决策提供借鉴，形成了学校质量保证的工作循环，环环相扣，步步相联。

5. 借助信息化管理

随着学校管理信息系统的运用，信息化管理模式日益融入并助力教育教学质量保障工作。通过各类平台，各部门实现数据共享和工作情况交流，实时同步数据，以便更为准确地了解和反馈工作进展。促进部门间高效沟通与协作，无缝衔接各项工作，从而提升整体工作效率及学校管理水平。

【案例 6-1】信息化平台化助力质量管理高效运行

今年，我国学校成功运用了“智慧校园”等信息化手段，对质量管理运行与落实实现了更全面、高效的统筹管理。通过各职能部

门在智慧校园平台上的数据共享，实现了信息资源的整合和优化，从而提升了质量管理水平。例如，各部门实时登记课堂巡堂与听课情况，实现数据共享，以汇聚成大数据汇总。通过分析这些数据，可发现教学质量中的潜在问题与状况，有助于监督和控制学校教学质量，从而提升教学品质。

得益于智慧校园的支持，我校不仅教学质量得到提升，教育资源分配亦得以优化。通过大数据分析，学校得以深入掌握学生状况，为学生管理工作提供便利。智慧校园平台能实时监控学生请假离校情况，借助人脸识别、智能监控等技术手段，使班主任能随时掌握学生请假及销假动态。此外，智慧校园还实现了教师、学生、家长之间的实时沟通，使教育过程更加及时且全面。

（五）经费投入

1. 经费收入

2022年度，学校办学经费总收入为6223.33万元，主要来源一般公共预算财政拨款收入（78%）、事业收入（9.5%）、其他收入（7.8%）、上年结转（4.7%）。

2. 经费支出

2022年度，学校办学经费总支出为6223.33万元，主要包括人员经费（34.4%）、日常教学经费（21.6%）、基础建设项目支出（40.5%）、年末结转（3.5%）。

七、面临挑战

（一）师资队伍亟待加强

一方面学校办学规模扩大，教师数量不足，生师比仍不达标；另一方面，由于相关政策制约及中职学校吸引力不足，学校难以招聘到

高水平的教师。学校教师队伍呈现总量不足、质量不高的局面，面对职业教育高质量发展要求，学校师资队伍保障力度不足。

（二）国际办学能力与经验不足

国际化办学是职业教育发展的要求，也是优质中职学校建设的需要。学校电子商务专业通过国际电商开展了一些国际业务，将广西名优产品推到东南亚市场，但在国际化办学的招生、教学、运营管理等方 面还没有开展，师资储备也不充分，急需加强。

（三）学校自身发展定位的平衡

学校应明确自身发展定位，在升学与就业之间寻找平衡点，为学生提供既有利于升学又有利于就业的教育资源。完善相关教学模式和课程建设等内容，提供有针对性的教育服务，帮助学生发挥潜能，为他们的未来发展奠定坚实基础。同时，学校要关注学生的综合素质培养，提高学生的道德素质、人文素养和知识技能素养，使他们在升学和就业市场中更具竞争力。目前学校在就业与升学的措施还处于探索之中，未形成稳定和有效的模式。

八、附表

表1 人才培养质量计分卡

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1351
2	毕业去向落实人数	人	1242
	其中：毕业生升学人数	人	767
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	65.73
4	月收入	元	3236
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	475
	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	51
	面向第三产业	人	406
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	25.63

表2 满意度调查表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.87	1057	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	86.57	1057	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.86	1057	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	85.61	1057	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.05	1057	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	86.94	1057	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.02	1348	问卷、访谈
	其中：应届毕业生满意度	%	92.28	635	问卷、访谈
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.78	713	问卷、访谈
3	教职工满意度	%	95.40	218	问卷
4	用人单位满意度	%	92.88	256	问卷
5	家长满意度	%	93.37	3217	问卷

注：满意度调查表未能及时在规定网站的时间内完成问卷调查，现按调查问题自行调查。

表3 教学资源表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	23.93
2	双师素质专任教师比例	%	68.63
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.45
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	307
		学时	80274
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	792
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	14
		学时	984
	在线精品课程课均学生数	人	420
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	14
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7871

表4 国际影响表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 服务贡献表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	475
	其中：A类：留在当地就业	人	126
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	475
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	145.81
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	3582
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	82.27

表6 落实政策表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4930
2	年生均财政拨款水平	元	8245.57
3	年财政专项拨款	万元	2090.98
4	教职员工额定编制数	人	244
	教职工总数	人	206
	其中：专任教师总数	人	153
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	24
5	班主任人数	人	105
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3499
	其中：学生体质测评合格率	%	82.99
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	517
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	39.37
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	35
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1840
	年支付行业导师课酬	万元	23.80
10	年实习专项经费	万元	10.26
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.77