



广西中等职业学校品牌专业 建设与发展基本条件验收评价指标 佐证材料

专业（群）名称： 电子商务

所 在 学 校： 广西商业学校

2023 年 2 月

广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件

验收评价指标佐证材料

<p>我校电子商务现有 2 名专业带头人，两人均为广西区特级教师，其中 1 人为国家万人计划名师，均是高级“双师型教师”，正高级职称，在行业专业有一定的影响力。目前学校电子商务专业在籍学生共 720 人，专任专任教师有 40 名，生师比 18:1；本科以上学历人数有 40 人，本科比 100%；研究生有 14 人，研究生学历比例 35%；专业“双师型”教师 30 人，双师比 75%；高级讲师职称 19 人，高级职称比例 47.5%。企业兼职教师 10 人，具有高级技师职业资格或高级技术职称的兼职教师比例 40%。</p>			
一级指标	二级指标	自评情况	自评分
3. 师资队伍建设	3.1 专业带头人基本条件	1. 2 位带头人研究生学历/硕士，正高级职称，从事本专业教学 20 多年以上。 2. 高级双师型教师，一级电子商务师、一级营销师 3. 经常性参加行业企业的相关活动。实践经验丰富，在本专业领域影响力大。	6
	3.2 专业带头人成果与荣誉	1. 近 5 年主持省部级以上课题研究并结题，有论文在广西优秀期刊发表。 2. 获得省部级及以上特级教师等教育教学荣誉称号。	8
	3.3 专业教师数量结构	专任专业教师数与在籍学生数之比 1:18；专任专业教师本科比例 100%，研究生学历比例 35%，专业“双师型”教师比例 75%，高级职称比例 47.5%。	6
	3.4 兼职教师	兼职教师 10 人，具有高级技师职业资格或高级技术职称的兼职教师比例 40%。	6
	3.5 能力素质	1. 教师主持或参与（排名前五）省级以上教学研究课题 5 项，市厅级 7 项。 2. 教师指导学生在竞赛中获省级一等奖 7 项 3. 教师以第一发明人获 3 项以上发明专利 4. 老师发表论文 27 篇 5. 老师担任示范特色专业及实训基地等专业建设项目主要成员	8
	3.6 校企师资共建共享	1. 有完善的校企师资互派及教师企业实践的制度并有效实施。 2. 每年度专任专业教师参加企业实践，平均每年 35 天。	6
		合 计	40

目录

3.1 专业带头人基本条件	4
3.1.1 专业带头人基本信息表.....	4
3.1.2 专业带头人——黄强新基本条件佐证材料.....	4
3.1.3 专业带头人——黄强新参加行业活动过程材料.....	5
3.1.4 专业带头人——吕志宁基本条件佐证材料.....	14
3.1.5 专业带头人——吕志宁参加行业活动过程材料.....	14
3.2 专业带头人成果与荣誉	21
3.2.1 专业带头人——黄强新成果与荣誉.....	21
3.2.2 专业带头人——黄强新成果与荣誉佐证材料.....	22
3.2.3 专业带头人——吕志宁成果与荣誉.....	25
3.2.4 专业带头人——吕志宁成果与荣誉佐证材料.....	26
3.3 专业教师数量结构	30
3.3.1 在籍学生数量.....	30
3.3.2 电子商务专任教师名册、学历、职称、职业资格佐证材料.....	30
3.4 兼职教师名册	35
3.4.1 兼职教师名册.....	35
3.4.2 部分兼职教师学历、职称、职业资格等佐证材料.....	36
3.5 能力素质	38
3.5.1 主持或参与教改课题统计.....	38
3.5.2 主持或参与教改课题佐证材料.....	39
3.5.3 2020-2023 年度电子商务专业团队教师竞赛获奖统计.....	44
3.5.4 2020-2023 年度电子商务专业团队教师竞赛获奖佐证材料.....	45
3.5.5 2020-2023 年度电子商务专业团队教师获得省级以上荣誉称号情况.....	49
3.5.6 2020-2023 年度电子商务专业团队教师获得省级以上荣誉称号情况佐证材料.....	49
3.5.7 2020-2023 年度电子商务专业团队教师获发明专利情况.....	50
3.5.8 2020-2023 年度电子商务专业团队教师获发明专利佐证材料.....	50
3.5.9 电子商务专业团队教师在优秀期刊上发表论文情况统计.....	51
3.5.10 2020-2023 年度电子商务专业团队教师发表论文佐证材料（部分）.....	53
3.5.11 电子商务专业团队教师参与电子商务品牌专业建设情况.....	59
3.6 校企师资共建共享	65
3.6.1 电子商务专业教师实践情况统计.....	65

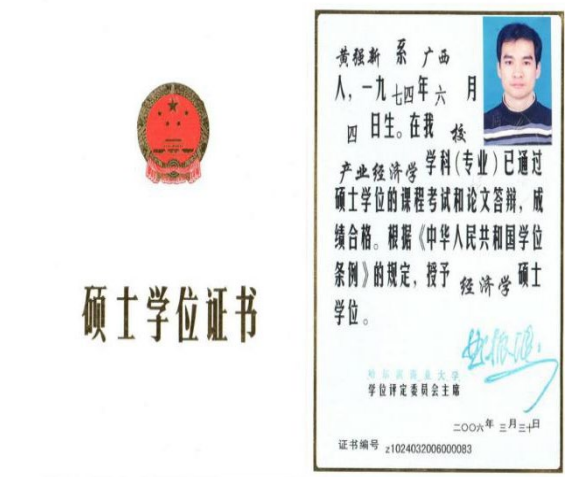
3.1 专业带头人基本条件

3.1.1 专业带头人基本信息表

序号	姓名	学历	学位	专业技术职务	从事本专业教学年限	是否双师	职业资格证书
1	黄强新	本科	硕士	正高级讲师	26年	高级双师	一级电子商务师 电子商务培训师
2	吕志宁	研究生	学士	正高级讲师	32年	高级双师	一级营销师 电子商务培训师

3.1.2 专业带头人——黄强新基本条件佐证材料

(硕士学位证书、正高级讲师证书、高级双师证书、一级电子商务师证书)



3.1.3 专业带头人——黄强新参加行业活动过程材料

1. 黄强新参加国家《跨境电商运营人员能力要求》团体标准的审定

2021中国（深圳）国际 电商选品采购交易会
2021 深圳宝安 12.02—12.04

《B2C跨境电子商务运营人员职业能力要求》团体标准线上审定会顺利召开
2021-04-29

2021年4月28日，由中国贸促会商业行业委员会组织的《B2C跨境电子商务运营人员职业能力要求》团体标准线上审定会顺利召开。

《B2C跨境出口电子商务运营人员职业能力要求》团体标准编制说明

本次审定会邀请到来自ISO/TC 321（电子商务交易保障技术委员会）注册专家、广州番禺职业技术学院副教授郑志超、中国国际贸易促进委员会专家出席本次会议。

会议首先推选ISO/TC 321（电子商务交易保障技术委员会）注册专家、广州番禺职业技术学院副教授郑志超担任评审组组长。随后，标准审查组听取了标准起草工作组代表广西商业学校副校长黄强新对《B2C跨境电子商务运营人员职业能力要求》标准的编制背景及过程的介绍，并对标准草案进行了审查。经过讨论和修改，与会专家认为本标准适用于B2C跨境电子商务出口企业的运营人员能力建设与管理，B2C跨境电子商务出口的相关教育培训，B2C跨境电子商务出口平台等机构可参考使用。本标准的制定可有效引导和促进B2C跨境电子商务运营人员的能力建设，为跨境电子商务出口行业的规范化发展具有指导意义。

2. 黄强新参加广西师范大学全国骨干师资培训

关于广西商业学校电商教师团队承担全国骨干师资培训项目的证明

广西商业学校电子商务教师团队2015年-2020年期间，以吕志宁老师为首席专家，与该校黄强新、陈媛、梁艳、郑德华等教师一起，以项目小组的形式，承担广西师范大学职业技术师范学院（全国重点建设职教教师培训基地）的电子商务专业国家骨干教师以及专业领军人物的部分培训工作，从培训课程的设置、培训内容的组织、培训专家的组建，到学员现场授课，该团队均参与并承担现场授课任务，均得到学员高度认可，特此证明。

2015年以来，该团队参与承担的项目如下：

时间	课程名及其他教学任务	学员人数	总学时
2015年12月	全国中等职业学校专业带头人、骨干教师国家级培训（中职电子商务）	113	480学时
2016年11月	2016年度广西中等职业学校教师国家级培训项目（中职电子商务）	145	480学时
2017年11月	2017年度广西中等职业学校专业骨干教师国家级培训项目（中职电子商务）	126	480学时
2017年12月	2017年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修、国家级培训	34	160学时
2018年1月	2017年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修、国家级培训	116	160学时
2018年7月	2018年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修国家级培训	28	160学时
2018年12月	2018年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修国家级培训	32	160学时
2019年9月	2019年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修国家级培训	22	160学时
2020年11月	2020年广西“双师双能”职业院校教师培训项目——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修	32	160学时

广西师范大学职业技术师范学院
全国重点建设职教教师培训基地
2020年11月25日

3. 黄强新参加全国现代服务业职业教育集团 2021 年年会



4. 黄强新承担第二期广西中职名校长领航班系列学术活动

邀请函

尊敬的_____黄强新_____校长:

您好!

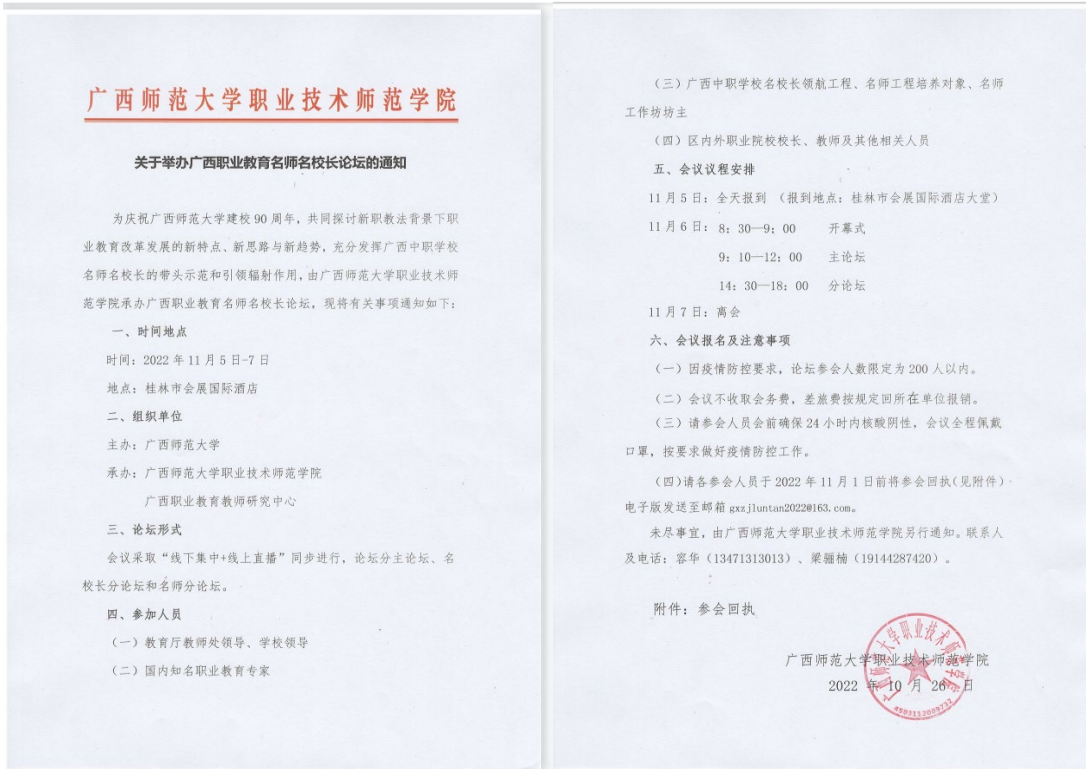
兹定于 2021 年 1 月 23-24 日举行第二期广西中职名校长领航班系列学术活动,诚邀您在 24 日下午的学术沙龙上作 15 分钟左右的交流发言(建议提供 PPT),突出国家职业教育尤其中等职业教育发展新趋势下的学校治理改革与创新,可围绕您入选名校长领航班以来尤其是 2019 年集中和跟岗研修以来在治校与改革过程中的新思考和新探索,并结合学校十四五规划中改革发展的新目标和新举措展开。

期待您拨冗参加,非常感谢您的支持!

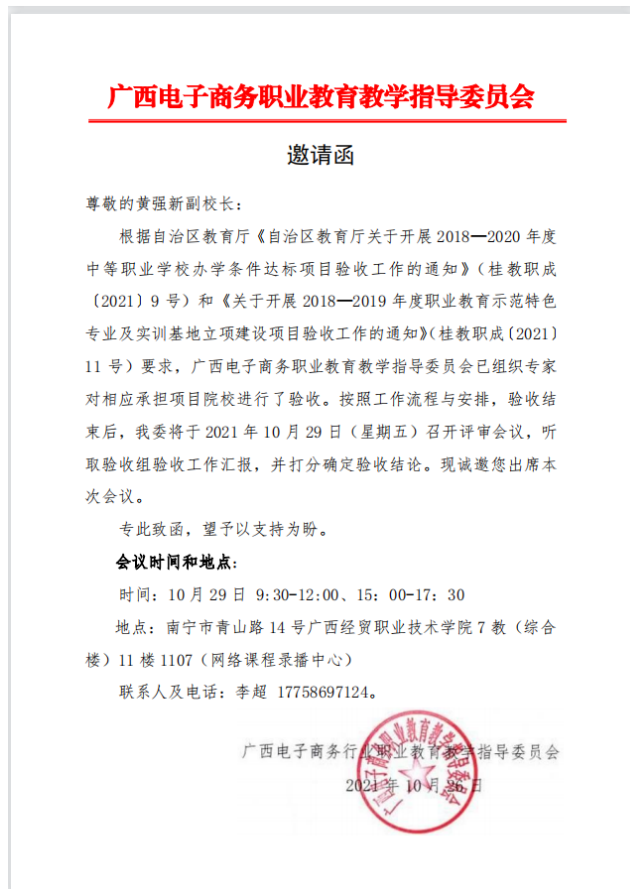
广西中职名校长领航工程管理办公室
(广西师范大学职业技术师范学院代章)

2021 年 1 月 26 日

5. 黄强新参加广西职业教育名师名校长论坛



6. 黄强新参加广西电子商务职业教育教学指导委员会验收工作



7. 黄强新参加 2022 年度广西职业院校诊改复核工作

广西职业院校内部质量保证体系 诊断与改进专家委员会

桂职教诊改〔2023〕02 号

关于邀请参加 2022 年度 广西职业院校诊改复核工作的通知

各位专家：

根据《自治区教育厅关于开展 2022 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作的通知》（桂教职成〔2022〕51 号）的工作安排，自治区教育厅委托全区诊改专委会组织专家对桂林技师学院（桂林高级技工学校）进行复核。为此，特邀请您参加该校现场复核活动，具体事项如下：

一、复核学校及时间安排

组别	第五组	
	复核学校名称	学校联系人及电话
现场复核时间	桂林技师学院（桂林高级技工学校）	张帆，17707738001

1

二、专家组

姓名	学校	联系电话	电子邮箱
赵彦鸿 (组长)	广西水产畜牧学校 书记	13877124960	963958961@qq.com
黄强新	广西商业学校副校长	18897725858	77140861@qq.com
陈 伟	桂林市旅游职业中等专业学校副校长	18907738011	576750316@qq.com
曾瑞玲	钟山县职业技术学校 诊改办主任	18070685206	296251703@qq.com
李雪萍 (兼联络员)	广西工业职业技术学院 质管办副主任	18178633311	531420462@qq.com

三、工作内容

1. 进校前，查阅各校报送的诊改有关材料；
2. 各位专家提前到达约定地点参加专家组预备会；
3. 进校现场复核，具体内容见专家手册。

四、其他事宜

在复核过程中，务必严格执行中央八项规定精神、遵守各项纪律要求，不得影响学校正常教学秩序。按桂教职成〔2022〕51 号文件，专家劳务费从自治区教育厅拨付广西工业职业技术学院的“职业院校教学诊断与改进”专项经费中列支，专家差旅费回所在单位按规定报销。

未尽事宜，请与全区诊改专委会秘书处（李雪萍 18178633311，

2

王自豪 18178632255) 联系。

广西职业院校内部质量保证体系
诊断与改进专家委员会
2023 年 3 月 8 日

广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会 2023 年 3 月 8 日印

3

8. 黄强新参加柳州市第二职业技术学校诊改指导工作



9. 黄强新参加广西工贸职业技术学校诊改指导工作



10. 黄强新参加 2021 年度广西职业院校诊改复核工作

广西职业院校内部质量保证体系
诊断与改进专家委员会

桂职教诊改〔2021〕33 号

关于邀请参加 2021 年度
广西职业院校诊改复核工作的通知

各位专家：

根据《自治区教育厅关于开展 2021 年度职业院校内部质量保证体系诊断与改进复核工作的通知》（桂教职成〔2021〕25 号）的工作安排，自治区教育厅委托全区诊改专委会组织专家对广西钦州农业学校进行复核。为此，特邀请您参加该校现场复核活动，具体事项如下：

一、复核学校及时间安排

组别	第十三组	
	复核学校名称	学校联系人及电话
现场复核时间	广西钦州农业学校	李从庆, 13907876299

1

二、专家组

姓名	学校及职务	联系电话	电子邮箱
张良军 (组长)	广西工业职业技术学院 教授	13907869503	409806771@qq.com
董艳辉 (副组长)	梧州市第二职业中等专业学校 副校长	18107745278	496224813@qq.com
邱少清	广西玉林农业学校 副校长	17707758961	492081800@qq.com
黄强新	广西商业学校副校长	18897725858	77140861@qq.com
裴海玲	防城港市理工职业学校 教务部主任	18077050106	774597858@qq.com
底利娟 (兼秘书)	玉林市第一职业中等专业学校 学校教务科长	18077589391	502294728@qq.com

三、工作内容

1. 进校前，查阅学校报送的诊改有关材料；
2. 各位专家提前到达约定地点参加专家组预备会；
3. 进校现场复核，具体内容见专家手册。

四、其他事宜

在复核过程中，务必严格执行中央八项规定精神、遵守各项纪律要求，不得影响学校正常教学秩序。按桂教职成〔2021〕25 号文件，专家劳务费从自治区教育厅拨付广西工业职业技术学院的“职业院校教学诊断与改进”专项经费中列支，专家差旅费回

2

所在单位按规定报销。

未尽事宜，请与全区诊改专委会秘书处（王自豪，18178632255）联系。



广西职业院校内部质量保证体系诊断与改进专家委员会 2021 年 12 月 6 日印

3

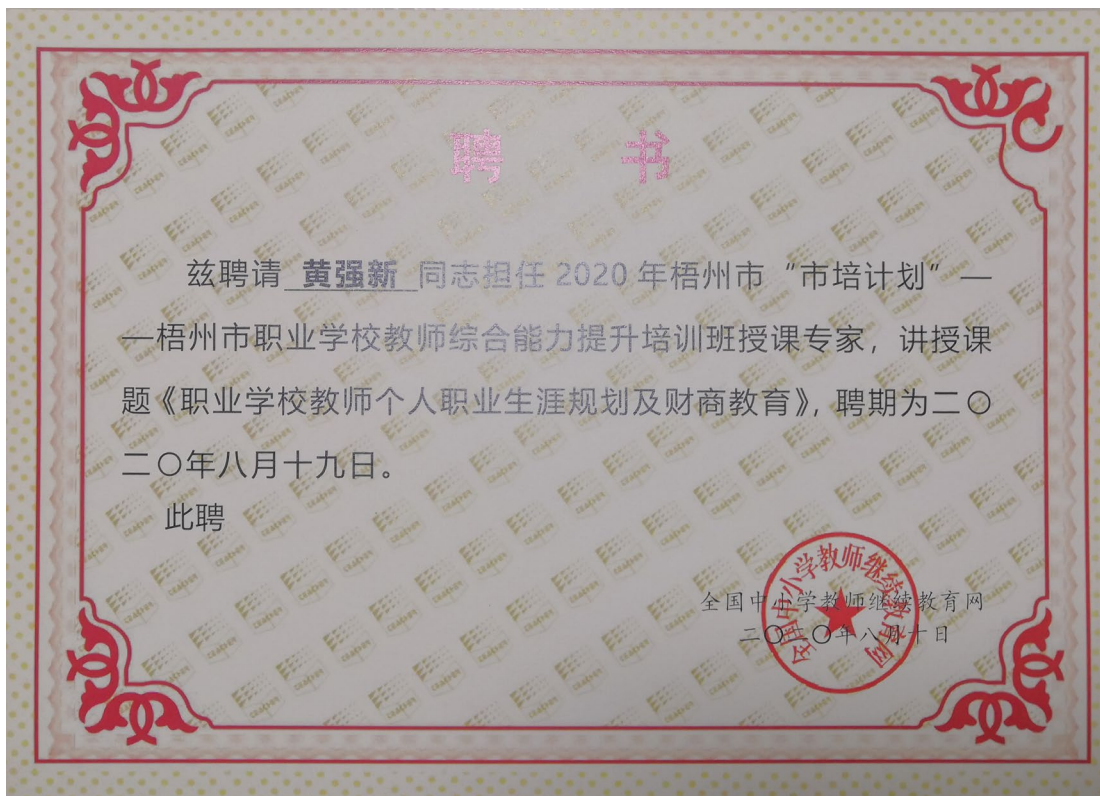
11. 黄强新受聘为广西跨境电商产教联盟理事会第一届理事长



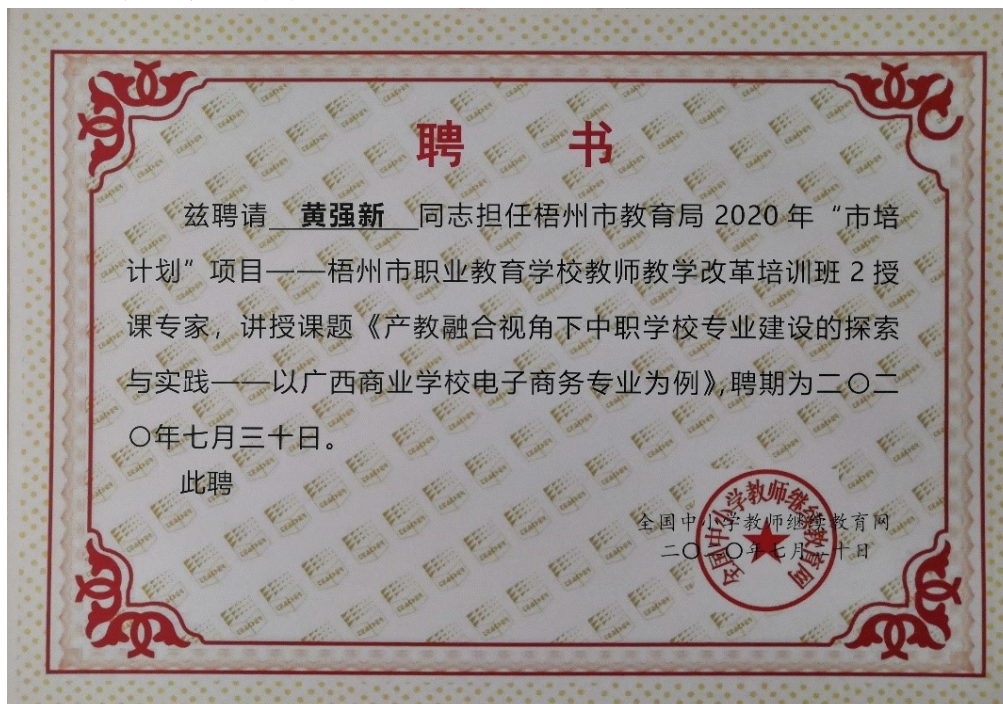
12. 2020 年黄强新受聘为柳州职业院校管理人员能力提升专题研修班授课专家



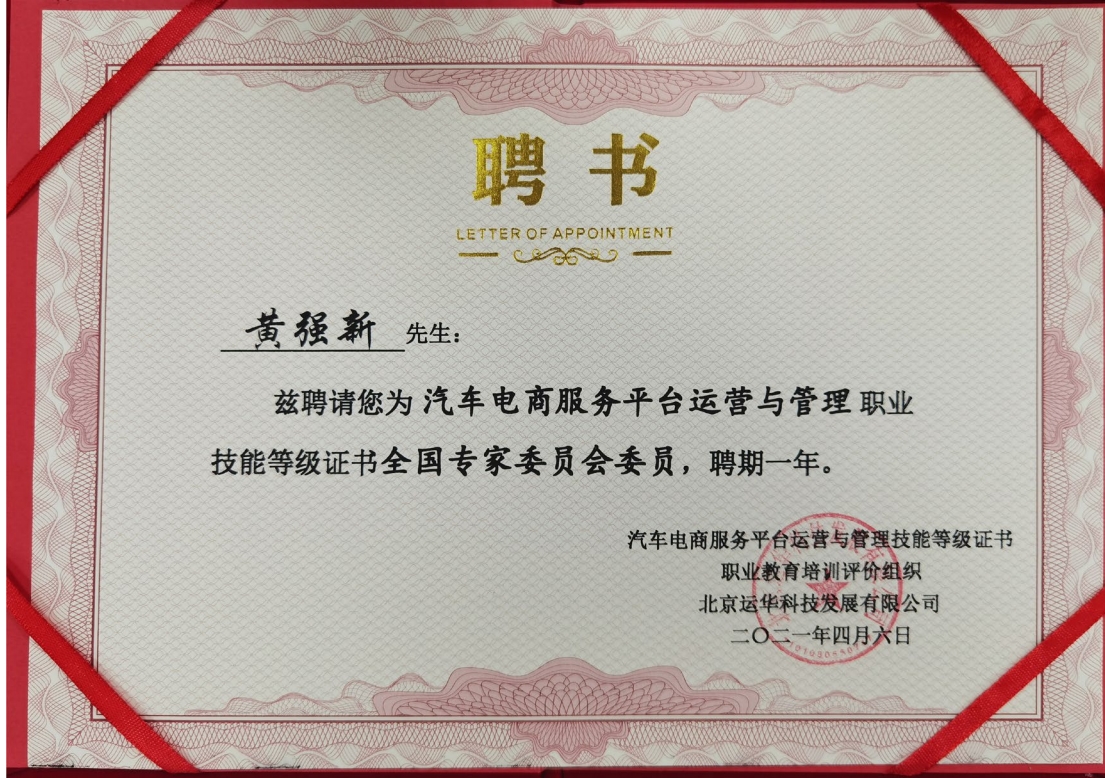
13. 黄强新担任 2020 年梧州市“市培计划”——梧州市职业学校教师综合能力提升培训班授课专家



14. 黄强新担任 2020 年梧州市“市培计划”项目——梧州市职业教育学校教师教学改革培训班 2 授课专家



15. 黄强新受聘为汽车电商平台运营与管理职业技能等级证书全国专家委员会委员



16. 黄强新受聘为第八届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛全国总决赛专家委员会委员



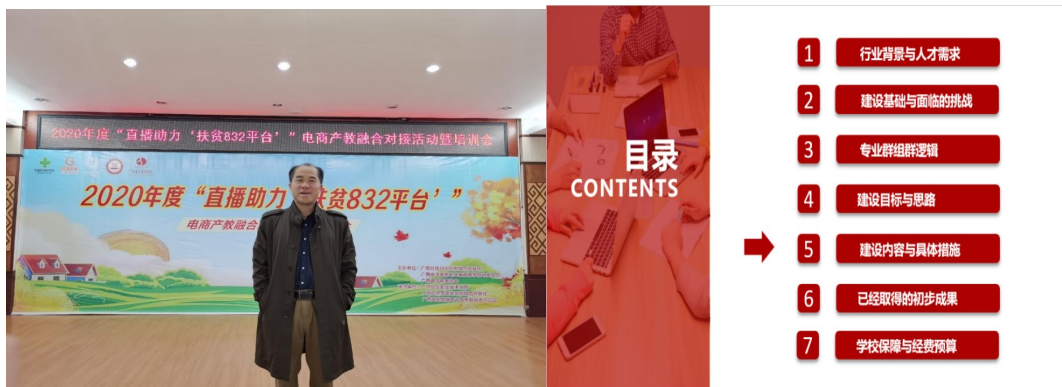
3.1.4 专业带头人——吕志宁基本条件佐证材料

(研究生毕业证书、正高级讲师证书、高级双师证书、高级营销师证书)



3.1.5 专业带头人——吕志宁参加行业活动过程材料

1. 吕志宁在广西供销合作社直播助力扶贫 832 平台，介绍专业群人才培养模式情况



2. 吕志宁参与国家《直播营销人员职业能力要求》团体标准制作与审定



2021 中国国际教育产业周
2021 China International Education Industry Week
2021 中国国际教育行业博览会
2021 China International Education Industry Expo
天津·梅江会展中心 2021年6月10-12日

标准化 主页 > 标准化 >

《直播营销人员职业能力要求》团体标准线上审定会顺利召开
2020-09-30

2020年9月29日，由中国贸促会商业行业委员会组织的《直播营销人员职业能力要求》团体标准线上审定会顺利召开。



本次审定会邀请到来自中国标准化研究院高新技术与信息标准化研究所副研究员章建方、人力资源和社会保障部职业技能鉴定指导中心协调指导处副研究员、《中国培训》杂志社副编审许远、中国国际电子商务中心特聘专家、银川迅雷网络科技有限公司总经理魏春雷、中国教育科学研究院职业与继续教育研究所助理研究员葛伟、深圳市腾讯计算机系统有限公司标准化副总监武杨等评审专家出席会议。会议首先推选中国标准化研究院高新技术与信息标准化研究所副研究员章建方担任评审组组长。随后，标准审查组听取了标准起草工作组对《直播营销人员职业能力要求》标准的编制背景及过程的汇报，并对标准送审稿进行了审查。经过讨论和审查评议，与会专家认为本标准适用于商贸流通领域直播营销相关人员的能力建设与管理，直播营销的相关教育培训、直播平台等机构也可参考使用。本标准的制定可有效引导和促进直播营销从业人员的能力建设，为直播行业的规范化发展奠定基础。

专家们一致同意该标准进入报批环节，要求标准起草工作组进一步修改完善文本，按相关程序进行审批发布。

据悉，该标准是中国贸促会商业行业委员会为贯彻落实《国家发展改革委办公厅、民政部办公厅关于积极发挥行业协会商会作用支持民营企业复工复产的通知》（发改办体改〔2020〕175号）“在行业内推广线上直播销售等新方式，引导企业利用好数字经济、平台经济发展契机，促进行业实现转型升级”精神，于4月1日立项了该标准，项目计划编号为：CCPIT-CSC-JH2020113。该标准起草工作组经过不断了解行业发展动态、调研相关组织机构、对话部分行业专家，共召开五次线上研讨会议，从标准草案、标准讨论稿、征求意见稿、送审稿，逐步完善优化形成。

3. 吕志宁参与新零售实训基地校企合作项目启动



广西八桂职教网 有职教的地方 就有我们
www.ep12.com

首页 中职 高职 考证

成绩查询 报名系统 毕业证书查询 专业查询 学校查询

动态

广西商校举办多项校企合作项目启动及签约仪式

来源：广西商业学校 作者：刘兰光

时间：2020 01 10 14:13



广西商业学校校长助理吕志宁主持签约仪式

4. 吕志宁参加全国现代服务业职业教育集团 2021 年年会



5. 吕志宁承担广西师范大学全国骨干师资培训

关于广西职业院校电商教师团队承担全国骨干师资培训项目的证明

广西职业院校电子商务教师团队2015年-2020年期间,以吕志宁老师为首席专家,与该校黄强新、陈斌、梁艳、郑德华等教师一起,以项目小组的形式,承担广西师范大学职业技术师范学院(全国重点建设职教师资培训基地)的电子商务专业国家骨干师资以及专业领军人物的部分培训工作,从培训课程的设置、培训内容的组织、培训专家的组建,到学员现场授课,该团队均参与并承担现场授课任务,均得到学员高度认可,特此证明。

2015年以来,该团队参与承担的项目如下:

时间	课程名及其他教学任务	学员人数	总学时
2015年12月	全国中等职业学校专业带头人、骨干教师国家级培训(中职电子商务)	113	480学时
2016年11月	2016年度广西中等职业学校教师国家级培训回补项目(中职电子商务)	145	480学时
2017年11月	2017年度广西中职学校专业骨干教师国家级培训回补项目(中职电子商务)	126	480学时
2017年12月	2017年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修,国家级培训	34	160学时
2018年1月	2017年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修,国家级培训	116	160学时
2018年7月	2018年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研究国家级培训	28	160学时
2018年12月	2018年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研究国家级培训	32	160学时
2019年9月	2019年职业院校教师素质提高计划——中职学校电子商务专业带头人领军能力研究国家级培训	22	160学时
2020年11月	2020年广西“亚行贷款”职业院校教师培训项目——中职学校电子商务专业带头人领军能力研修	32	160学时

广西师范大学
 全国重点建设职教师资培训基地
 2020年11月10日

6. 2022年11月6日吕志宁广西名师名校长分论坛，演讲：《产教融合视觉下新零售专业群实训基地建设的探索》



2022广西职业教育名师名校长论坛议程		
时间：11月6日 8:30-18:00		
地点：桂林会展国际酒店		
10-16:25	守正创新勇于进取——县域中职学校高质量发展之路	邱绍伟（昭平县职业教育中心）
15-18:00	研讨沙龙	主持人：王 楠
名师分论坛（线上腾讯会议号：811-952-797）		
主持人：潘 芳		
10-14:40	破解职业教育“产教融合”之困—致企“共享工地”的实践之路	陈 良（广西理工职业技术学校）
10-14:50	产教融合视域下的新零售专业群实训基地建设探索	吕志宁（广西商业学校）
11-15:00	深化产教融合，推动职业教育高质量发展	刘锦兰（玉林市第一职业技术学校）
11-15:10	基于产业链的动漫职教集团校内专业共同体建设研究与实践	张继德（广西机电职业技术学院）
10-15:20	“机电技术专业群发展研究基地”建设经验与思考	李国勇（河池市职教中心）
10-15:30	高质量发展背景下中职学校依托优势专业建设产业学院的探索与实践	赵玲莉（南宁市卫生学校）
10-15:40	茶歇	
10-15:50	走专业数字化转型之路，建高质量创新教学团队	何 瑜（柳州市第一职业技术学校）
10-16:00	三教改革视域下职业院校教材建设的探索与实践——以《图形图像处理》为例	包之明（广西机电职业技术学院）
10-16:10	教育科研与职业学校教师专业发展	刘幸福（北部湾职业技术学院）
10-16:20	“高素质学生，追求卓越”——苏州旅游与财经高等职业院校发展纪实	应 磊（苏州旅游与财经高等职业技术学院）
10-16:30	职业教育传承少数民族文化的探索与实践	曾瑞玲（钟山县职业技术学校）
10-16:30-18:00	研讨沙龙	主持人：郑小华

7. 吕志宁在广西中职教育专业群发展研讨会上做经验分享，内容：《“项目引领，产教融合”打造新零售专业群的实践》



8. 2019年12月吕志宁参加广西中职校长高峰论坛



2019年广西中职校长高峰论坛邀请函

尊敬的 吕志宁 先生:

2019年, 国家聚焦出台关于职业教育发展的新政策, 这将改变我国中等职业教育和中职学校的发展轨迹, 成为全面推进我国中等职业教育大改革大发展的新起点, 同时, 新一轮技术革命, 尤其是人工智能时代的到来, 也将深刻改变中等职业教育和中职学校的发展生态。

高质量发展已成为广西中等职业教育适应经济社会发展和新技术革命的主流选择, 为探讨新时代背景下广西中等职业教育高质量发展的新思路和对策方法, 广西自治区教育厅于2019年12月27-29日举办广西中职校长高峰论坛, 基于您在该领域的卓越建树, 诚邀您拨冗莅临, 共同探讨广西中等职业教育发展大计。

一、论坛主题
广西中等职业教育高质量发展: 新视野, 新使命, 新探索

二、论坛议题
(一) 新形势下广西中等职业教育发展路径选择
(二) 新技术背景下中等职业专业改造升级
(三) “三教改革”与技能人才培育质量提升

三、论坛主办和承办单位
主办单位: 广西壮族自治区教育厅
承办单位: 广西职业教育研究中心
广西职业技术师范学院

四、论坛日程
12月27日上午: 论坛开幕式暨主旨报告
12月28日上午: 论坛午餐及主题报告
12月28日下午: 专题互动交流研讨
12月29日: 返程

五、报到会议地点
(一) 报到地点
桂林悦榕酒店, 地址: 桂林市七星区普陀路12号, 前台电话: 0773-5633333。

9. 成果辐射: 2021年11月, 北海职教中心进行专业群及双师型教师培养演讲



10. 成果辐射：2021 年 1 月，梧州商贸学校讲学《专业群建设与师资队伍打造》

国家“万人计划”教学名师吕志宁到广西梧州商贸学校讲学

来源：广西梧州商贸学校 作者：莫晓瑜 时间：2021-01-23 14:02



国家“万人计划”教学名师吕志宁讲学

11. 成果辐射：2022 年 6 月，广东职业技术师范大学《专业群建设与师资队伍建设》演讲

广东技术师范大学 师资培训中心

邀请函

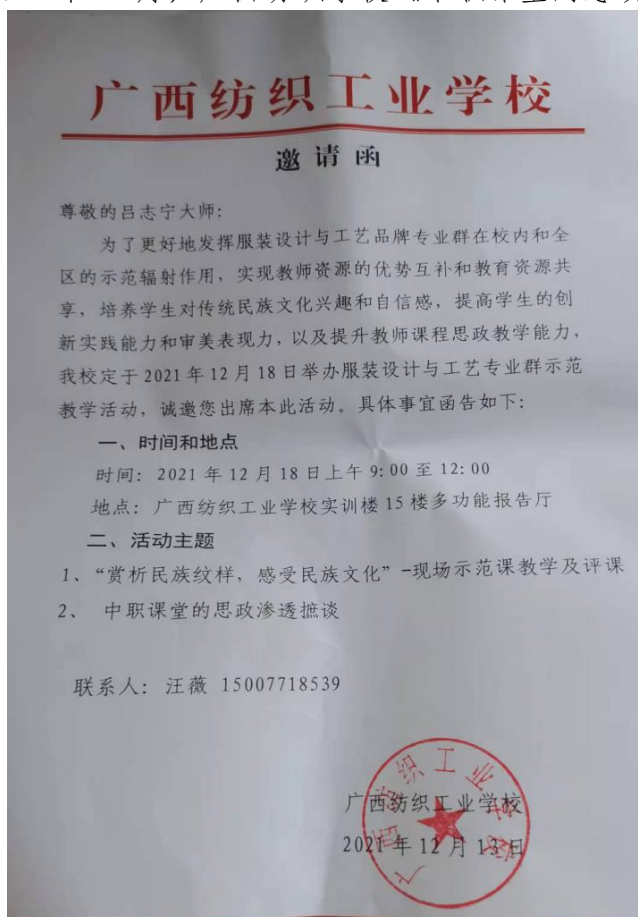
尊敬的吕志宁教授：

您好！广东技术师范大学承办的“2022 年广东省职业院校名教师、名校长工作室团队建设研修（国培）”培训班于 2022 年 6 月 16 日-21 日举办，我们诚挚邀请您于 6 月 19 日下午 14:30-17:00 做专题报告，报告的主题是“名师工作坊‘双平台’打造‘双师型’师资队伍的实践”。衷心感谢您的支持和指导！

联系人：王芹磊，联系电话：15002038239。



12. 成果辐射：2021年12月，广西纺织学校《中职课堂的思政渗透摭谈》



13. 成果辐射：2022年11月，南宁师范大学演讲：《财经商贸类教师专业技能提升路径》



3.2 专业带头人成果与荣誉

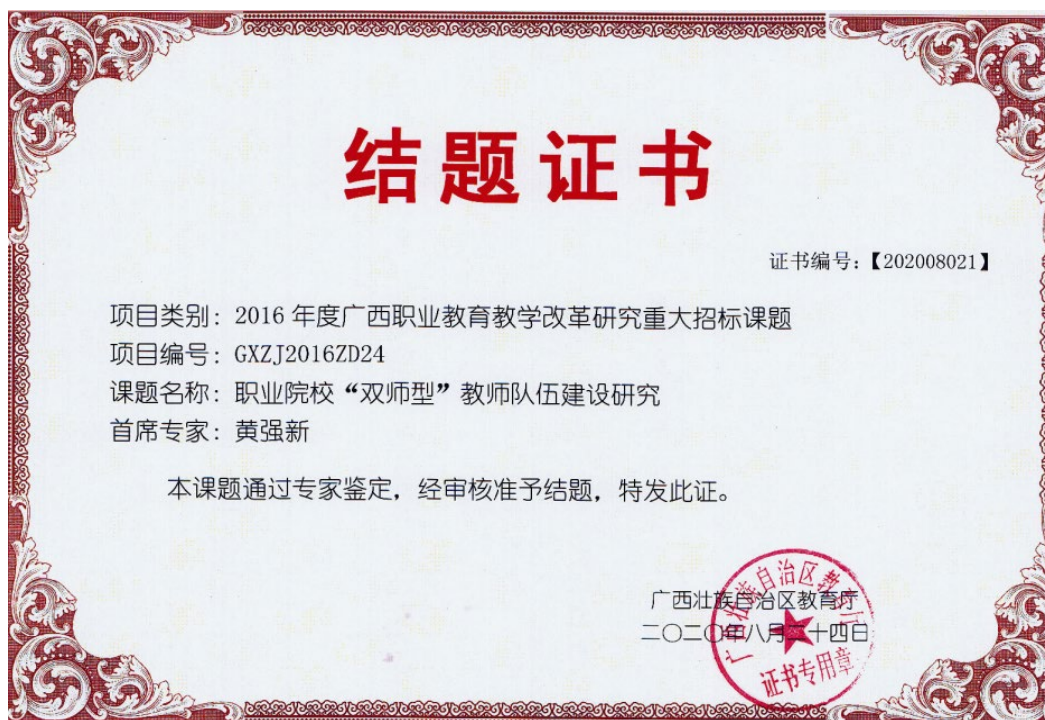
3.2.1 专业带头人——黄强新成果与荣誉

黄强新成果与荣誉统计表

2020年-2022年度参加各类教改立项课题情况				
时间	课题名称	参与情况	立项等级	是否结题
2016年10月至 2020年8月	《职业院校“双师型”教师队伍建设研究》	主持人	广西职业教育教学改革研究重大招标课题	结题
2019年08月至 2021年07月	《职业学校依托优势专业校企合作探索“网红”培育模式开展精准扶贫的实践》	主持人	广西职业教育教学改革研究项目	结题
2018年08月至 2020年07月	《职业学校财贸类教师专业实践能力培养途径的研究与实践》	项目组成员	广西职业教育教学改革研究项目	结题
2020年07月至 至今	一带一路背景下“标准引领、项目驱动、岗位递进”跨境电商人才培养的研究与实践	项目组成员	省部级重点立项	在研
2022年07月至 至今	对接职业标准和工作过程的中职电商专业模块化课程构建与实施	项目组成员	省部级一般立项	在研
2020年-2022年度论文发表				
时间	论文名称	期刊类别	发表期刊	
2020年9月	《校企合作培育网红人才进行精准扶贫的探索与实践》	省级期刊	《区域治理》	
2021年5月	《职业教育校企合作培育“网红”开展精准扶贫的路径探索——以广西三江县为例》	自治区期刊	《文苑》	
近三年科研获奖情况				
时间	获奖项目	级别	颁发部门	
2020年10月	颜值精选APP开发与应用	科技创新二等奖	中国商业联合会	
课程开发与教材编写				
时间	教材名称	主编	出版社	
2021年12月	跨境电商实务	黄强新	清华大学出版社	

3.2.2 专业带头人——黄强新成果与荣誉佐证材料

1. 2020年-2022年度参加各类教改立项课题情况





2. 2020年-2022年度论文发表



区域治理

WISDOM EXCHANGE 智汇

校企共同培育网红人才进行精准扶贫的探索与实践*

广西商业学校 黄强新

摘要: 本文在对网红经济进行分析的基础上, 提出通过校企合作, 成立网红商学院, 通过开展网红培育的相关课程及教学实训, 培养网红及网红运营团队, 从而带动精准扶贫的探索与实践, 并进行了实践验证, 总结其成效, 同时提出下一步的改进措施。

关键词: 精准扶贫; 网红人才; 精准扶贫

中图分类号: C91

文献标识码: A

文章编号: 2096-4595(2020)18-0235-06

一、网红经济兴起, 为电商精准扶贫提供了一个全新的平台

(一) 电商扶贫上升为国家战略, 成为打赢脱贫攻坚战的重要举措

近年来, 国务院先后发布《关于促进农村电子商务加快发展的指导意见》《关于促进电商精准扶贫的指导意见》等政策文件, 将电商扶贫纳入脱贫攻坚总体部署和工作体系, 电商扶贫由民间的探索, 学者的呼吁上升为国家战略, 为精准扶贫, 不少地方政府纷纷与电商平台合作, 确定实施计划, 推进基础设施建设, 进行人才培训等, 推动农村电商及电商扶贫试点, 阿里、京东、苏宁等电商平台纷纷到贫困地区开展扶贫。

(二) 精准扶贫, 亟需人才支撑

精准扶贫是一项复杂的系统工程, 但传统电商扶贫在取得成效的背后, 也存在不少问题, 如人才缺乏等。

二、校企共建网红人才及网红运营团队, 进行精准扶贫的构想及目标

通过校企合作, 共同建设网红商学院, 共同进行网红运营, 共同进行网红运营团队管理, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

三、校企共建网红人才及网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

为更好地进行教学实训, 校企双方共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营团队管理, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

四、校企共建网红人才及网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

(一) 校企共建网红商学院, 为“网红”人才培养奠定基础

为培养农村“网红”, 提升贫困地区短视频营销的水平, 推动贫困地区经济的发展, 实现精准扶贫, 广西商业学校与广西有林文化传媒集团合作, 共同建设网红商学院, 实现精准扶贫, 助推地方经济的发展。

(二) 校企共建网红运营团队, 实现精准扶贫

通过校企合作, 共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

(三) 校企共建网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

为更好地进行教学实训, 校企双方共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营团队管理, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

五、校企共建网红人才及网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

(一) 校企共建网红商学院, 为“网红”人才培养奠定基础

为培养农村“网红”, 提升贫困地区短视频营销的水平, 推动贫困地区经济的发展, 实现精准扶贫, 广西商业学校与广西有林文化传媒集团合作, 共同建设网红商学院, 实现精准扶贫, 助推地方经济的发展。

(二) 校企共建网红运营团队, 实现精准扶贫

通过校企合作, 共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

(三) 校企共建网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

为更好地进行教学实训, 校企双方共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营团队管理, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

六、校企共建网红人才及网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

(一) 校企共建网红商学院, 为“网红”人才培养奠定基础

为培养农村“网红”, 提升贫困地区短视频营销的水平, 推动贫困地区经济的发展, 实现精准扶贫, 广西商业学校与广西有林文化传媒集团合作, 共同建设网红商学院, 实现精准扶贫, 助推地方经济的发展。

(二) 校企共建网红运营团队, 实现精准扶贫

通过校企合作, 共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

(三) 校企共建网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

为更好地进行教学实训, 校企双方共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营团队管理, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

七、校企共建网红人才及网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

(一) 校企共建网红商学院, 为“网红”人才培养奠定基础

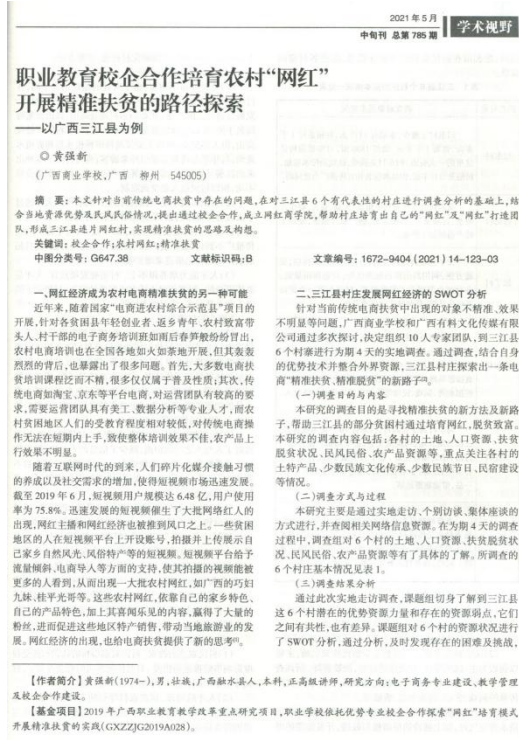
为培养农村“网红”, 提升贫困地区短视频营销的水平, 推动贫困地区经济的发展, 实现精准扶贫, 广西商业学校与广西有林文化传媒集团合作, 共同建设网红商学院, 实现精准扶贫, 助推地方经济的发展。

(二) 校企共建网红运营团队, 实现精准扶贫

通过校企合作, 共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。

(三) 校企共建网红运营团队, 进行精准扶贫的成效

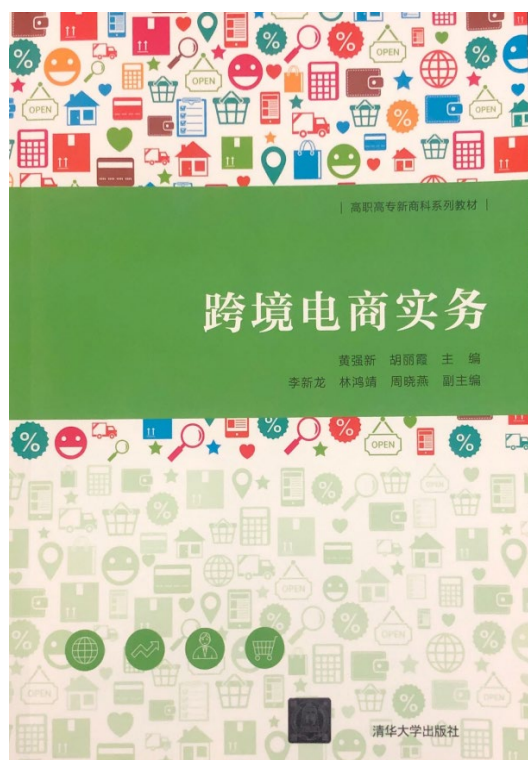
为更好地进行教学实训, 校企双方共同建设网红运营团队, 共同进行网红运营团队管理, 共同进行网红运营团队的教学实训, 学校教师团队与企业专业骨干, 共同开发短视频课程及相关的教学实训, 并打造实训课程, 可用于校内网红运营实训, 也可用于企业内训及面向社会培训的网红运营课程, 为之后的农村网红运营奠定基础。



3. 近三年科研获奖情况



4. 课程开发与教材编写



高职高专新商科系列教材

跨境电商实务

黄强新 胡丽霞 主编
李新龙 林鸿靖 周晓燕 副主编

清华大学出版社
北京

3.2.3 专业带头人——吕志宁成果与荣誉

吕志宁成果荣誉统计表

2020年-2022年度参加各类教改立项课题情况				
时间	课题名称	参与情况	立项等级	是否结题
2019年4月至 2022年4月	《广西职业教育新零售专业群发展研究基础》	主持人	重点	结题
2019年08月 至2021年07 月	《职业学校依托优势专业校企合作探索“网红”培育模式开展精准扶贫的实践》	参与	广西职业教育教 学改革研究项目	结题
2022年07月 至至今	对接职业标准和工作过程的中职电商专业模块化课程构建与实施	项目组成 员	省部级 一般立项	在研
2020年-2022年度建立及带领校内名师建立工作坊				
时间	工作坊	主持人	导师	
2021年	在线精品工作坊	吕志宁		
2021年	“星起点”工作坊	陈媛	吕志宁	
2021年	微星工作	李晓	吕志宁	
2021年	肴谈工作坊	吴祖强	吕志宁	

2023 年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

2021 年	乐学联盟工作坊	韦翠霞	吕志宁
2020 年-2022 年度论文发表			
时间	论文名称	期刊类别	发表期刊
2022 年 11 月	《新零售专业群发展研究基地建设研究》	广西优秀期刊	《广西教育》
2020-2022 年度辅导青年教师教学能力比赛			
时间	参赛项目	获奖等级	获奖项目
2021 年	《Sale Service 职场服务之营销英语》	三等奖 一等奖	全国职业院校教学能力大赛 广西职业院校教学能力大赛
2022 年	《1-3 岁婴幼儿的照顾》	一等奖	广西职业院校教学能力大赛
2022 年	《活态——传承民族技艺》	一等奖	广西职业院校教学能力大赛
课程开发与教材编写			
时间	教材名称	主编	出版社
	短视频制作与营销	吕志宁	高等教育出版社

3.2.4 专业带头人——吕志宁成果与荣誉佐证材料

1. 2020 年-2022 年度参加各类教改立项课题情况

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2018〕65 号

自治区教育厅关于公布广西职业教育 第二批专业发展研究基地名单的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

为进一步提升我区职业教育发展水平，建设一批职业教育高质量专业发展研究基地，经各校申报、专家评审、我厅审定，确定了广西职业教育第二批专业发展研究基地名单（共 30 个），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、经费安排

自治区安排专项经费支持专业发展研究基地建设（每个基地 20 万元，已列入 2019 年度预算下拨），建议基地所在学校配套一定支持经费。经费主要用于专业改革与发展研究，基地所在学校要按照有关要求编制经费预算并严格执行经费使用有关规定。

二、基地研究任务

（一）针对性地对我区职业教育专业改革与发展中遇到的重点、难点问题进行研究，提出改革建议，探索具有广西特色的人才培养模式，实现专业群资源共享。以打造广西一流专业群为目标，引领我区职业教育专业改革与发展。

（二）针对不同专业及专业群特点，就专业群建设、人才培养模式、课程体系构建等方面开展研究与实践。

（三）跟踪国内外专业改革与发展最新动态，学习借鉴先进

序号	基地名称	主持人	基地所在学校
16	广西职业教育汽车检测与维修专业及专业群发展研究基地	韦军新	广西交通技师学院
17	广西职业教育高星级饭店运营与管理专业发展研究基地	苏莉	南宁市第一职业技术学校
18	广西职业教育财经商贸专业群发展研究基地	潘玉艳	广西物资学校
19	广西职业教育新零售专业群发展研究基地	吕志宁	广西商业学校
20	广西职业教育建筑工程施工专业群发展研究基地	谢艳华	广西城市建设学校
21	广西职业教育工业分析与检验专业发展研究基地	黄凌凌	广西工业技师学院
22	广西职业教育民族工艺品制作（坭兴陶方向）专业群发展研究基地	李加旺	北部湾职业技术学校
23	广西职业教育智慧物流专业群发展研究基地	杨宇清	广西交通运输学校



2. 吕志宁 2022 年获批主持自治区重点建设特级教师和名师工作坊

广西壮族自治区教育厅

桂教教师〔2021〕55号

自治区教育厅关于公布 2022 年自治区重点建设特级教师和名师工作坊的通知

各市、县（市、区）教育局，各有关学校：

经个人申请，学校、各地教育局推荐，我厅审核等程序，现将 2022 年自治区重点建设特级教师和名师工作坊名单予以公布（具体名单见附件），并就进一步发挥工作坊作用有关事项通知如下：

一、工作坊以特级教师、名师为引领，把骨干教师、青年教师、乡村教师汇集在一起，组成一个教师专业成长的研修共同体。通过工作坊的系列教研活动，提升教师教育教学水平，影响和带动一批教师成长，为我区深化教育教学改革提供强有力的师资保障。

二、工作坊要多形式开展教研活动，制定年度递进式主题教研计划，指导坊员制定个人专业发展计划，有计划开展活动。每学期围绕课堂教学改革，设定专题内容，通过师徒带徒的教师团队培养方式，开展公开教学、同课异构、教学研讨、经验分享等教研活动。坊主要主动牵头，通过开展示范课、观摩课、专题讲座等活动，把自己的课堂和教学理念展示给坊员。每个工作坊的坊员 15—30 人，每年开展教研活动不少于 4 次。工作坊坊员每

坊员或其他特级教师、名师牵头完成年度教研活动，并将有关情况及时报送我厅教师工作处备案。

未尽事宜，请与教师工作处联系，联系人及电话：商秀梅、凡文吉，0771—5815206、5815207，电子邮箱：jsc0771@163.com。

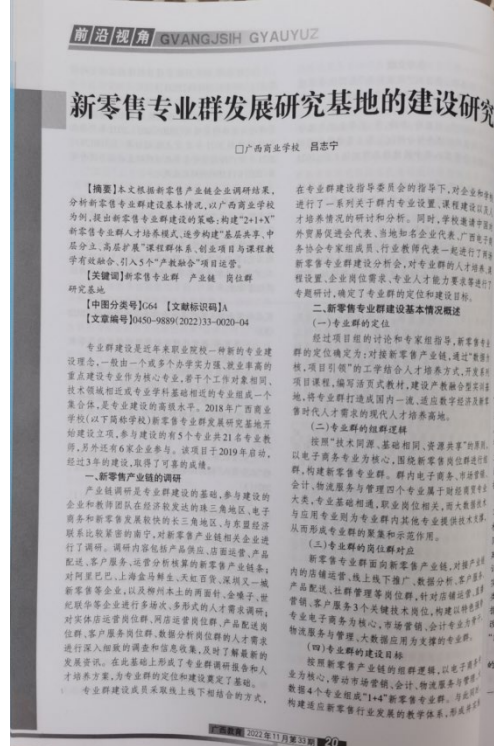
附件：2022 年自治区重点建设特级教师和名师工作坊名单

（此件依申请公开）



2022年自治区重点建设特级教师和名师工作坊名单		
序号	坊主姓名	坊主所在单位
177	谢超洪	广西民族师范学院附属中学
178	覃珍珍	凭祥市第四小学
181	刘利红	广西大学第二幼儿园
180	陈燕虹	桂林市七星区卓然小学
179	王慧珍	广西师范大学附属中学
182	梁艳云	广西师范大学附属外国语学校
183	伦洪山	广西理工职业技术学校
184	汪薇	广西纺织工业学校
185	谭汉元	广西玉林农业学校
186	林秀明	广西机电工业学校
187	林翠云	广西华侨学校
188	彭秀	广西钦州农业学校
189	吕志宁	广西商业学校

3. 2020—2022 年度论文发表



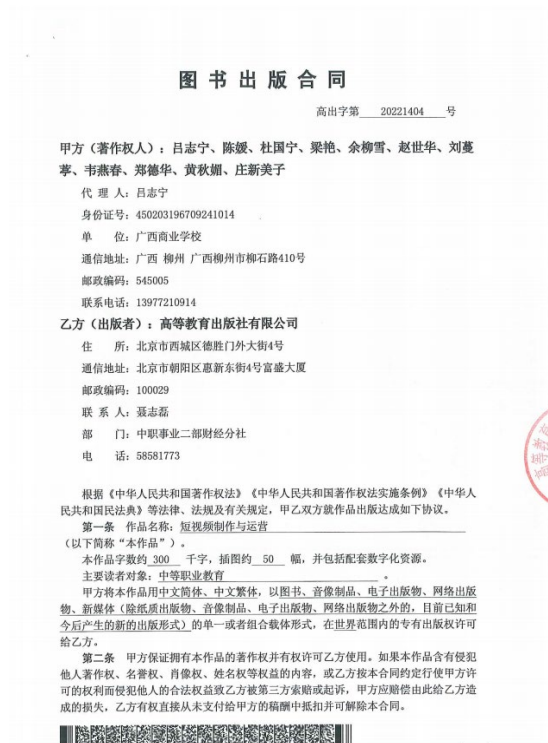
4. 辅导青年教师教学能力大赛



2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料



5. 课程开发与教材编写



广西壮族自治区职业教育“十四五”规划申报教材

短视频制作与营销（样章）

主 编 吕志宁 陈媛

廣西商業學校

合作出版社：高等教育出版社

2021年12月30日

3.3 专业教师数量结构

3.3.1 在籍学生数量

电子商务专业在籍学生统计表

年级	专业	人数	专业	人数
2020	电子商务	135	大专电子商务	29
2021	电子商务	218	大专电子商务	84
2022	电子商务	224	大专电子商务	30
	小计	577	小计	143
	总计	720		

3.3.2 电子商务专任教师名册、学历、职称、职业资格佐证材料

目前学校电子商务专业在籍学生共720人，专任专任教师有40名，生师比18%；本科以上学历人数有40人，本科比100%；研究生有14人，研究生学历比例35%；专业“双师型”教师30人，双师比75%；高级讲师职称19人，高级职称比例47.5%，专任专业教师名单详见下表：

序号	姓名	学历	学位	专业技术职务	是否双师	职业资格	备注
1	黄强新	本科	硕士	正高级讲师	高级双师	电子商务师 电子商务培训师	专业带头人
2	吕志宁	研究生	学士	正高级讲师	高级双师	营销师 电子商务培训师	专业带头人
3	计海涛	本科	硕士	高级讲师	中级双师	电子商务培训师 营销师	专任教师
4	秦龙有	本科	学士	高级讲师	中级双师	营销师	专任教师
5	杨林钟	本科	学士	高级讲师	中级双师	营销师	专任教师
6	施指南	本科	无	高级讲师	中级双师	经济师	专任教师
7	甘少林	研究生	学士	高级讲师	中级双师	高级计算机操作员	专任教师
8	温永益	研究生	学士	高级讲师	初级双师	ERP 财务应用师	专任教师
9	蒋礼荣	研究生	硕士	高级讲师	中级双师	营销师	专任教师
10	李远来	本科	学士	高级讲师	中级双师	营销师	专任教师
11	刘幸辉	研究生	硕士	高级讲师	初级双师	软件工程师 营销师	专任教师
12	莫静宁	本科	学士	高级讲师	中级双师	营销师	专任教师
13	李晓	本科	无	高级讲师	中级双师	电子商务师	专任教师
14	陈媛	本科	硕士	高级讲师	高级双师	电子商务师 电子商务培训师	专任教师
15	劳永宝	本科	学士	高级讲师	中级双师	电子商务师 网络工程师	专任教师

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

16	梁艳	本科	硕士	高级讲师	中级双师	电子商务培训师 电子商务师	专任教师
17	杜国宁	本科	硕士	高级讲师	中级双师	收银员 电子商务师	专任教师
18	覃少巍	本科	学士	高级讲师	中级双师	网络布线工程师 营销师	专任教师
19	胡倩	研究生	学士	高级讲师	中级双师	物流师	专任教师
20	韦燕春	研究生	学士	讲师	初级双师	电子商务师	专任教师
21	张莹	研究生	学士	讲师	初级双师	——	专任教师
22	郑德华	本科	学士	讲师	中级双师	图形图像处理技术证	专任教师
23	苏德永	研究生	硕士	讲师	中级双师	计算机操作员	专任教师
24	赵世华	本科	学士	工程师	中级双师	网络工程师 营销师	专任教师
25	杨莉荪	本科	学士	讲师	中级双师	营销师	专任教师
26	余柳雪	本科	学士	讲师	初级双师	助理电子商务师	专任教师
27	覃月娟	本科	学士	讲师	初级双师	中级营业员	专任教师
28	张蓉	本科	学士	讲师	中级双师	——	专任教师
29	刘盈迎	本科	学士	讲师	中级双师	——	专任教师
30	罗青艳	本科	学士	助理经济师	否	三级营销师	专任教师
31	谢迎	本科	学士	助理讲师	否	物流师	专任教师
32	缪玉超	本科	学士	助理讲师	初级双师	——	专任教师
33	韦秋燕	本科	无	助理讲师	否	助理营销师	专任教师
34	欧忠良	本科	学士	员级	否	二级电子商务师	专任教师
35	黄浩林	本科	无	员级	否	——	专任教师
36	磨砺锋	本科	无	员级	否	——	专任教师
37	谢国祥	本科	学士	员级	否	——	专任教师
38	黄秋媚	本科	无	员级	否	——	专任教师
39	赵俊胜	本科	学士	员级	否	三级电子商务师	专任教师
40	梁浩森	本科	学士	员级	否	三级电子商务师	专任教师

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料



陈媛基本条件佐证材料



劳永宝基本条件佐证材料

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料



梁艳基本条件佐证材料



韦燕春基本条件佐证材料

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料



余柳雪基本条件佐证材料



谢迪基本条件佐证材料

3.4 兼职教师名册

3.4.1 兼职教师名册

学校具备一支高质量兼职教师队伍，现有兼职教师10人，均具有技师以上职业资格或中级以上技术职称，具有高级技师职业资格或高级专业技术职称的兼职教师4人，占40%，兼职教师名册详见下表：

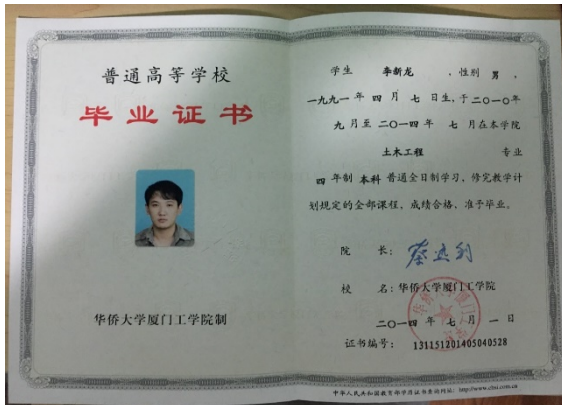
兼职教师名册

序号	姓名	出生年月	学科方向	专业技术职务	学历	学位	工作单位
1	李新龙	1991.4	跨境电商	电子商务师	本科	学士	厦门颜值立方信息科技有限公司
2	林鸿婧	1991.3	跨境电商	电子商务师	本科	学士	厦门颜值立方信息科技有限公司
3	覃广林	1974.10	电商运营	高级讲师	研究生	硕士	柳州工学院
4	朱峰	1985.12	电商运营	电子商务师	本科	学士	柳州市卷耳大脸猫科技有限公司
5	覃俞贵	1989.6	电商运营	电子商务师	大专		广西柳州悠逸科技有限公司
6	姜辉	1996.4	直播、短视频	网络营销师	本科	学士	柳州必燃供应链科技有限公司
7	韦建鹏	1999.4	直播、短视频	高级平面设计师	大专		广州恒企教育科技有限公司
8	黄丹丹	1992.2	直播、短视频	高级平面设计师	本科	学士	广州恒企教育科技有限公司
9	宁莹	1993.10	直播、短视频	网络营销师	本科	学士	广西小达客影视文化传播有限公司
10	李爱红	1985.8	直播、短视频	电子商务应用（高级）	本科	学士	阿里巴巴教育科技有限公司

3.4.2 部分兼职教师学历、职称、职业资格等佐证材料

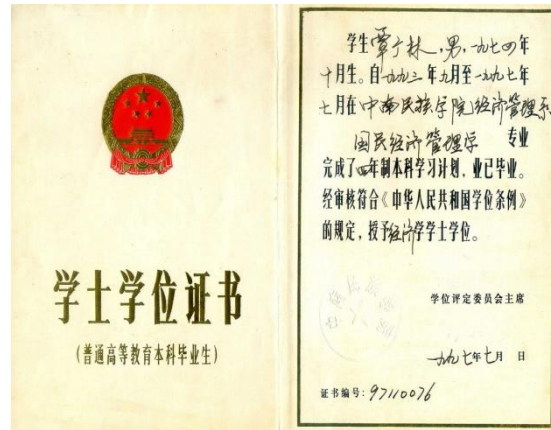
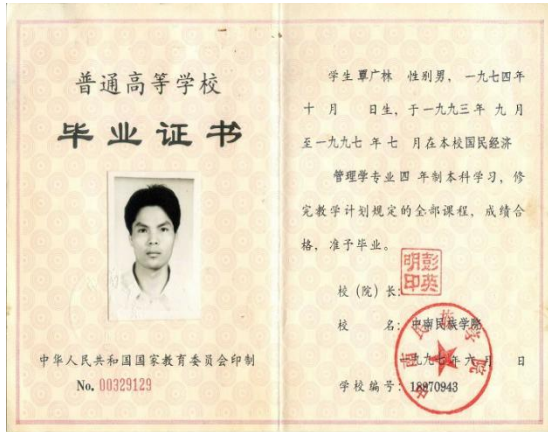


林鸿靖教师相关证书



李新龙教师相关证书

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料



覃广林教师相关证书



李爱红教师高级电子商务应用证书

3.5 能力素质

3.5.1 主持或参与教改课题统计

省部级立项5项，其中3项已结题，2项在研；市厅级立项7项，其中1项已结题，6项在研。

2020-2023年度参与省级以上教学改革研究课题统计表

序号	时间	课题名称	主持人	参与人	立项等级
1	2020.07 (已结题)	基于岗位能力的中职《仓储作业实务》课程教学质量评价改革的探索和实践	胡倩	梁亮、韦燕春、张蓉、谭燕、吴祖强、周文胜	省部级重点立项
2	2021.07 (已结题)	基于电子竞技的电子商务动力驱动型实践教学探究与实践	杜国宁	梁艳、吴湘婷、覃少巍、黄德平、劳永宝、罗培英、梁铭、黄扬育、王位、覃广林	省部级重点立项
3	2021.07 (已结题)	职业学校依托优势专业校企合作探索“网红”培育模式开展精准扶贫的实践	黄强新	梁艳、余柳雪、韦燕春、杜国宁、吴祖强、陈媛、劳永宝、杨林钟、欧忠良、吕志宁、陈稟奇、朱峰	省部级重点立项
4	2022.10 (已结题)	基于中小型门店店长岗位需求的《市场营销策划》课程建设与实践	杨莉荪	罗青艳、刘盈迎、磨砺锋、缪玉超、李远来、李晓、黄秋媚	市厅级一般立项
5	2020.07 (在研)	精准扶贫背景下中职实战型新零售创业人才培养研究	杨林钟	杨莉荪、胡倩、韦燕春、欧忠良、罗青艳、李远来、覃月娟、韦秋燕、温春汉、蒙可畅	省部级重点立项
6	2020.07 (在研)	一带一路背景下“标准引领、项目驱动、岗位递进”跨境电商人才培养的研究与实践	劳永宝	韦翠霞、陈媛、梁玉环、欧忠良、陈巧巧、覃月娟、黄强新、黄佳佳、刘亚平、李新龙	省部级重点立项
7	2020.07 (在研)	基于美术学科核心素养的“1+2+2+3”课程教学模式探索与研究——以摄影课程为例	郑德华	欧东林、吴婉忠、韦春红、梁亮、任思永、李晓、杨莹、覃钰凯、莫佳全	市厅级一般立项
8	2020.07 (在研)	1+X证书背景下中职电子商务专业网店运营课程群“课岗证融合”的探究与实践	梁艳	杜国宁、梁奕文、余柳雪、赵世华、磨砺锋、巫雄、朱峰、韦艳、梁思漪	市厅级一般立项
9	2022.07 (在研)	对接职业标准和工作过程的中职电商专业模块化课程构建与实施	陈媛	覃月娟、黄强新、劳永宝、磨砺锋、吕志宁、梁艳、欧忠良、赵俊胜、朱峰、黄阳勇	市厅级一般立项
10	2022.07 (在研)	核心素养视域下戏剧教学法在中职英语课堂教学的实践研究	张莹	韦翠霞、施指南、蒋水秀、陈柳花、韦燕春、刘人凤、谢冰梅、文筱荟、曹阳、左鹏飞、唐薇薇	市厅级一般立项
11	2022.07 (在研)	基于中小型电商企业能力需求的《电子商务数据分析》课程研究与实践	覃月娟	陈媛、磨砺锋、欧忠良、刘盈迎、张晓敏、劳永宝、余柳雪、谢国祥、梁铭、朱峰、黄阳勇	市厅级一般立项
12	2022.07 (在研)	基于哈佛大学思维可视化路径的中职英语课堂学改革的研究与实践	张莹	蒋水秀、陈柳花、韦翠霞、刘人凤、谢冰梅、冯江园、曹阳、左鹏飞、梁春梅	市厅级一般立项

3.5.2 主持或参与教改课题佐证材料



广西壮族自治区柳州市教育局

柳教职成〔2023〕2号

关于公布2022年下半年柳州市职业教育 科研课题结题情况的通知

各相关职业院校，市职教发展中心：

根据《关于公布2021年度柳州市职业教育一般课题立项结果的通知》（柳教职成〔2021〕32号）、《关于公布柳州市教育科学“十四五”规划2021年度上半年立项课题的通知》（柳教科学〔2021〕6号）等文件精神和要求，我局组织开展了2022年下半年柳州市职业教育科研课题结题验收工作，经专家评审、我局审核，同意宁敏主持的《“金课”视阈下高职通识教育课程的“三教”改革实践与研究》等26项柳州市职业教育教学改革课题和钟卉敏主持的《基于高职学前钢琴教学中合作学习对学生学业自我效能感的影响研究》等8项柳州市职业教育规划课题结题，现予以公布（见附件）。

附件：2022年下半年柳州市职业教育科研课题结题情况

柳州市教育局

2023年1月16日



- 1 -

序号	学校名称	立项编号	课题名称	负责人	课题组成员	备注
32	广西商业学校	LZZJS2019C040	基于中小型门店店长岗位需求的《市场营销策划》课程建设与实践	杨莉芬	罗青艳、刘盈迎、廖锡锋、缪玉超、黄秋媚、李远来、李晓	
33	柳州市电化教育站	2021ZJ-A05	柳州市教育满意度调查研究	张冬卉	潘旭阳、杨勇勤、霍海峰、范桂佳、李明、闫慧媛、石玉湘、韦晓华、谢莉丹	职教规划
34	柳州市职业教育发展中心	2021ZJ-A02	柳州职业教育改革发展模式创新研究	黄宁	罗森、史庭宇、李芬、龙波、蒋纹英、韦晓华、张慧敏、韦兰甜、张红芳、巫卫东、唐小荣、李知海、李晓文	职教规划

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2020〕37号

自治区教育厅关于公布2020年度广西 职业教育教学改革研究项目的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

经各单位推荐申报、专家评审、我厅审核，同意《中职建筑专业劳技交融育人模式构建与实践》等612个项目为2020年度广西职业教育教学改革研究项目，其中重点项目139个（中职79个、高职60个）、一般项目473个（中职272个、高职201个），现予公布，并就有关事项通知如下：

一、由各项目牵头单位自行统筹安排项目研究支持经费，支持额度为：中职重点项目每个2—3万元，一般项目每个1—2万元；高职重点项目每个3—5万元，一般项目每个2—3万元。

二、项目一经公布，研究计划与时限、项目组成员等应保持稳定，如确有充分理由需变更有关事项的，应报广西职业教育发展研究中心批准，每个项目原则上只能变更一次。2020年度项目应于2023年底前结题，未按时结题且未获延期批准的项目将予以撤销，项目主持人自项目撤销之日起4年内不得主持申报新项目。

三、项目研究须取得相应成果方能申请结题。重点项目须在省级或以上刊物发表相关论文至少2篇，其中项目主持人须以第

一作者发表相关论文至少1篇，高职项目须在核心期刊上发表相关论文至少1篇。一般项目须在省级或以上刊物发表相关论文至少1篇。研究成果公开发表须注明“2020年度广西职业教育教学改革研究项目（项目编号）+《项目名称》”。形成的项目研究报告应不少于2万字。结题结果将分为“优秀”“合格”“不通过”三个等级。

四、我厅委托广西职业教育发展研究中心具体负责项目管理，特殊事项确需我厅处理的请以正式公文报我厅职业教育和成人教育处。各项目单位要高度重视，为项目研究提供必要条件，认真组织好项目开题、中期检查和结题等工作，加强项目业务指导和过程监督，把项目研究作为深化职业教育教学改革、提高教学质量和办学水平的重点工作来抓，确保项目按时保质完成。

- 附件：1. 2020年度广西职业教育教学改革研究重点项目
2. 2020年度广西职业教育教学改革研究一般项目



—2—

序号	项目编号	项目牵头单位	项目名称	主持人	项目组成员
42	GXZZJG2020A042	广西商业学校	精准扶贫背景下中职实战型新零售创业人才培养研究	杨林钟	杨莉芬、胡倩、韦燕春、欧忠良、罗肖艳、李远来、覃月娟、韦秋燕、温春汉、蒙可畅
43	GXZZJG2020A043	广西商业学校	一带一路背景下“标准引领、项目驱动、岗位递进”跨境电商人才培养的研究与实践	劳永宝	韦翠霞、陈媛、梁玉环、欧忠良、陈巧巧、覃月娟、黄强新、黄佳佳、刘亚平、李新龙
44	GXZZJG2020A044	广西水产畜牧学校	基于网红经济视域下中职“电商+直播”人才培养模式改革研究与实践	王佳红	赵彦博、茶继玲、陈宏昌、陆涛、王波、黄璐、潘雨俏、林雯、林柱福
45	GXZZJG2020A045	广西水产畜牧学校	“互联网+教育”背景下中职《水产微生物学》课程教学资源库建设与应用	韦恺丽	关意贵、朱瑜、甘晖、欧阳臣、杨明伟、劳德明、邓晓波、马桂玉、周莹、何捷

122	GXZZJG2020B122	广西商业技师学院	中职课程资源库系统下中职电子商务教学资源共享的研究与实践	朱丽萍	冯允亮、陈瑶琳、李秋华、李金英、梁明、杨宗英、梁飞、苏慧双、强臻、何轩
123	GXZZJG2020B123	广西商业学校	区域特色下的中职汽修专业工学结合一体化教学优化研究——以《汽车发动机电器与控制系统检修》课程为例	廖倩	刘长益、石宪庆、林媚、毕佳琦、吴坤国、黄思柱、唐辉、王位、刘代友
124	GXZZJG2020B124	广西商业学校	基于美术学科核心素养的“1+2+2+3”课程教学模式探索与研究——以摄影课程为例	郑德华	欧东林、吴婉忠、韦春红、梁亮、任思永、李晓、杨莹、覃钰凯、莫佳全
125	GXZZJG2020B125	广西商业学校	1+X证书背景下中职电子商务专业网店运营课程群“课岗证融合”的探究与实践	梁艳	杜国宁、梁奕文、余柳雪、赵世华、磨砺锋、巫雄、朱峰、韦艳、梁思琦
126	GXZZJG2020B126	广西水产畜牧学校	分层教学法在职业院校新能源汽车运用与维修专业课程应用研究	黄北泉	于大梅、闭志海、陈宏昌、蔡蔚、李坤、黄树嫫、廖浩廷、覃伟、余继玲、李美春

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2022〕47号

自治区教育厅关于公布2022年度广西 职业教育教学改革研究项目的通知

各市教育局，各高等学校，区直各中等职业学校：

经各单位推荐申报、专家评审、我厅审核，同意“服务‘平陆运河’的中职学校智慧物流‘三对接’人才培养模式研究与实践”等632个项目为2022年度广西职业教育教学改革研究项目，其中，重点项目127个（中职67个、高职60个），一般项目496个（中职294个、高职202个），社区教育项目9个。现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目经费。各项目所在单位自行统筹安排项目研究支持经费，建议支持额度为：中职重点项目每项2万—3万元，一般项目每项1万—2万元；高职重点项目每项3万—5万元，一般项目每项2万—3万元；社区教育重点项目每项3万—5万元，一般项目每项2万—3万元。

二、项目期限。2022年度项目应于2025年底前结题，需要延期的，须由项目所在单位提交书面申请。如未按期提交延期申请，或延期申请未通过的，2025年底将撤销项目。

三、项目变更。项目一经公布，研究计划与时限、项目组成员等应保持稳定，如确有充分理由需变更有关事项的，需在广西职业教育教学改革研究项目管理系统（网址：

<http://zjps.gxtc.edu.cn/>，VPN账号：zjvpn，密码：zjmm@vpn）提交变更申请。

四、项目结题。项目研究须取得相应成果方能申请结题。重点项目须在省级及以上刊物发表相关论文至少2篇，其中，中职重点项目的主持人须以第一作者发表相关论文至少1篇；高职重点项目的主持人须以第一作者在核心期刊发表相关论文至少1篇，或公开出版1部不少于10万字的教改类著作。一般项目须在省级及以上刊物发表相关论文至少1篇。研究成果公开发表须注明“广西职业教育教学改革研究项目（项目编号）+《项目名称》”。结题结果分为优秀、合格、不通过。

五、各单位要高度重视，按照《广西职业教育教学改革研究项目管理办法》（桂教规范〔2022〕17号），为项目研究提供各项必要条件，认真组织好项目开题、中期检查和结题等工作，加强项目业务指导和过程监督，把项目研究作为深化职业教育教学改革、提高教学质量和办学水平的重点工作来抓，确保项目按时保质完成。

广西职业教育教学改革研究项目管理系统联系人及电话：彭薇，0771—3102913。

附件：1.2022年度广西职业教育教学改革研究重点项目

2.2022年度广西职业教育教学改革研究一般项目

— 2 —

序号	项目编号	项目名称	所在单位	主持人	项目组成员
124	GXZZJG2022B124	对接职业标准和工作过程的中职电商专业模块化课程构建与实施	广西商业学校	陈媛	覃月娟、黄强新、劳永宝、磨砺锋、吕志宁、梁艳、欧忠良、赵俊胜、朱峰、黄阳勇
125	GXZZJG2022B125	核心素养视域下戏剧教学法在中职英语课堂教学的实践研究	广西商业学校	张莹	韦翠霞、施拍南、蒋水秀、陈柳花、韦燕春、刘人凤、谢冰梅、文筱芸、曹阳、左鹏飞、唐薇薇
126	GXZZJG2022B126	乡村振兴与“互联网+”背景下依托短视频平台构建中职水产养殖教学资源库的研究与实践	广西水产畜牧学校	欧阳臣	朱瑜、覃栋明、杨明伟、韦恺丽、何捷、施金谷、邓晓波、周莹、刘平、甘宝江、欧阳贤华、朱威霖
127	GXZZJG2022B127	新农人“三精准五对接七巩固”培育模式促进乡村振兴的探索与实践	广西水产畜牧学校	甘晖	朱小宇、杨明伟、陆涛、陈世富、杨宝卫、颜莉莉、宋一炜、何捷、吕梦琦、米钦锋、梁凌云、朱佳杰、陈道新、陆驰、黄阳勇、马俊、梁开凯、韦海军
128	GXZZJG2022B128	中高职贯通培养下中职思政课程多维协同教学改革研究	广西体育高等专科学校附属中等职业学校	秦臻	周燕宁、黄俏、谢有长、蒋玉娟、陈金海、农涛、胡萍、唐欣、周雪莲、罗紫君
129	GXZZJG2022B129	基于情景学习理论的广西中职校《田径》课程增效性教学实践研究	广西体育高等专科学校附属中等职业学校	莫静	苏祝捷、劳义、黄光亮、陈虹羽、刘鸿英、洗秀燕、叶年盛、罗建达、区文航、黄莹
130	GXZZJG2022B130	乡村振兴背景下耕读教育融入中职农类专业实训课程的研究与实践	广西梧州农业学校	雷云	李桂平、陈秀红、邓婷尹、叶爱红、卢连娇、覃加诚、张敏、林洁、张朗、陈华升、何山
131	GXZZJG2022B131	财务机器人发展趋势下中职学校会计事务专业的“三教”改革实践与研究	广西梧州农业学校	雷秀明	刘汉、黄春燕、彭泽其、周宇夏、黄静阁、吴艳、黄育娟、刘姝虹

广西壮族自治区柳州市教育局

柳教职成〔2022〕19号

关于公布2022年度柳州市职业教育 课题立项结果的通知

全市各高校、中职学校，市职教研究所：

根据《关于开展2022年度柳州市职业教育课题申报工作的通知》（柳教职成〔2022〕12号）精神，在各单位积极推荐申报的基础上，经专家评审，并报我局审定，同意罗秋兰《柳州高等院校可持续发展研究》等20项课题为本年度柳州市职业教育重点委托课题、刘柳《职业院校教材建设模式与路径研究》等45项课题为柳州市职业教育重点立项课题、聂紫懿《课程思政多元化评价体系研究》等85项课题为柳州市职业教育一般立项课题（具体见附件），现予公布，并就有关事项通知如下：

一、各单位要加强对立项课题的业务指导及过程监督管理，督促课题组按计划开展研究，按照立项申报承诺的人员、经费等支持，为课题研究提供保障，确保课题按时、按质完成。其中应用性和对策性比较强的重点委托课题研究周期为0.5—1.5年，须

在2023年12月31日前结题；其他课题研究周期为1—2年，特殊情况可以申请延期1年结题。

二、我局有权使用全部立项课题的研究成果，并委托柳州市职业教育发展中心承担具体事务工作。课题研究成果公开发表，须独家注明“2022年度柳州市职业教育重点委托课题/重点立项课题/一般立项课题+《课题名称》+（立项编号）”，超过研究期限、未独家注明的公开发表成果将不列为课题申请结题的材料。

三、我局给予重点委托课题0.5—2万经费资助，获得立项的课题单位可根据实际情况给予重点委托课题1:1以上的配套经费支持；建议对立项的重点课题和一般课题按单位相关自筹课题政策落实经费。市职业教育发展中心做好重点委托课题资助经费的统筹管理，并按相关要求编制经费预算，严格执行经费使用相关规定。

未尽事宜，请与市职教发展中心教研室张老师联系，联系电话：3710539。

附件：2022年度柳州市职业教育立项课题



- 2 -

- 1 -

78	LZJ2022C078	“礼仪引领、园校合作、课岗融合”培养模式下中职幼儿保育专业学生职业素养教育探究	广西商业学校	王 璇	胡善文、莫佳全、冯玉琳、谢安琪、樊春晓、李冬兰、胡锋芮、李俊、秦树青
79	LZJ2022C079	“岗课赛证”育人模式下中职英语教学改革的理论与实践	广西商业学校	韦翠霞	蒋水秀、张莹、陈柳花、左鹏飞、梁春梅、李国鑫
80	LZJ2022C080	基于中小型电商企业能力需求的《电子商务数据分析》课程研究与实践	广西商业学校	覃月娟	陈媛、磨砺锋、欧忠良、刘盈迎、张晓敏、劳永宝、余柳雪、谢国祥、梁铭、朱峰、黄阳勇
81	LZJ2022C081	基于哈佛大学思维可视化路径的中职英语课堂改革的研究与实践	广西商业学校	张 莹	蒋水秀、陈柳花、韦翠霞、刘人凤、谢冰梅、冯江园、曹阳、左鹏飞、梁春梅
82	LZJ2022C082	汽车美容课程一体化教学的研究	广西机电技师学院	黄诗秋	张雯雯、冯浩清、梁洪丹、甘景忠、余磊、杨光明、许瀚元、季京蓉、杨秀志、梁旺、韦海琦
83	LZJ2022C083	职业教育改革背景下中职学校人才培养模式研究-以汽车维修专业为例	广西机电技师学院	冯浩清	黄诗秋、季京蓉、苏琼香、张雯雯、张伶俐、杨秋凤、余磊、李杏琳、韦乃模、梁旺
84	LZJ2022C084	产教融合背景下中职学校铁路客运服务专业英语教学设计的研究与应用	柳州市技工学校	蒋建斌	李娟、沈青、罗婉菁、林焯玉、刘霞、王环
85	LZJ2022C085	县域中职学校汽修专业工作过程系统化课程的建设与实践	融水县民族职业技术学校	何建辉	杨升、贾剑、路德琛、马诗盛、蒙建平、潘军圳、覃丽妃

3.5.3 2020-2023年度电子商务专业团队教师竞赛获奖统计

电子商务专业团队教师：参加竞赛获国家级三等奖1项、省级一等奖1项；指导学生在竞赛中获省级一等奖3项；获得省级以上荣誉称号6人；获3项，其中2项包装盒设计专利、1项“颜值精选APP”专利。

2020-2023年度电子商务专业团队教师竞赛获奖情况表

序号	竞赛来源及名称	参赛教师	竞赛级别	获奖结果
1	2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛《Sale Service——职场服务之营销英语》	张莹	国家级	三等奖
2	2022年广西职业院校技能大赛中职组直播电商项目团体赛。	张莹	省级	一等奖

2020-2023年度电子商务专业团队教师指导学生竞赛获奖情况表

序号	年份	获奖学生	获奖赛项	颁发证书单位	奖项	团队指导老师
1	2021年	邱艳河 玉庭恺 黄春燕	第三届“长风学霸拉力赛”仓配操作管理岗	全国交通运输职业教育教学指导委员会	行业国赛一等奖	张蓉
2	2022年	何新莲 刘国强 陈美献	2022年广西职业院校技能大赛中职组直播电商项目团体赛。	广西壮族自治区教育厅	区赛一等奖	杜国宁 余柳雪 赵俊胜
3	2022年	覃万达 杨优航 韦娇婷	2022第十届“博导前程杯”全国电子商务运营技能竞赛跨境电商运营赛项全国总决赛	全国电子商务运营技能竞赛组委会秘书处	行业国赛特等奖	赵俊胜 杜国宁
4	2023年	滚佳华 吴鸿 叶永杰 陈蕊蕊	2023年广西职业院校技能大赛电子商务技能项目（总分排名第一代表广西参加国赛，奖状未发）	广西壮族自治区教育厅	区赛一等奖	梁艳 杜国宁 欧忠良 劳永宝
5	2023年	陈美献 何新莲 刘国强	2023年广西职业院校技能大赛直播电商项目（总分排名第三，奖状未发）	广西壮族自治区教育厅	区赛一等奖	梁艳 杜国宁 劳永宝
6	2023年	覃大源 廖金秋 韦灵奉	2023年广西职业院校技能大赛电子商务数据分析项目（总分排名第五，奖状未发）	广西壮族自治区教育厅	区赛一等奖	陈媛 覃月娟 黄秋媚
7	2023年	毛凤萍 陆德 吴润之	2023年广西职业院校技能大赛创新创业项目（总分排名第三，奖状未发）	广西壮族自治区教育厅	区赛一等奖	韦燕春 刘盈迎 磨砺锋

3.5.4 2020-2023年度电子商务专业团队教师竞赛获奖佐证材料



张莹老师获 2021 年自治区职业院校教师教学技能大赛一等奖



2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

2023年广西职业院校技能大赛
中职组《电子商务技能》赛项成绩单

Table with 7 columns: 序号, 参赛队伍, 客服, 装修, 直播, 推广, 总分. Lists 36 schools and their scores in the e-commerce competition. Row 18 is highlighted in red.

2023年广西职业院校技能大赛
中职组《电子商务技能》赛项成绩单

Table with 7 columns: 序号, 参赛队伍, 客服, 装修, 直播, 推广, 总分. Lists 36 schools and their scores in the e-commerce competition. Row 63 is highlighted in red.

裁判签名: 莫海燕 日期: 2023. 3. 8

何嘉斌 岑晓琳 蔡小峰 李正光 夏家明

莫海燕 何嘉斌 岑晓琳 蔡小峰 李正光 夏家明

2023年广西职业院校技能大赛电子商务技能项目一等奖
(总分排名第一代表广西参加国赛, 奖状未发)

中职组《直播电商》赛项成绩

Table with 3 columns: 序号, 学校名称, 得分. Lists 40 schools and their scores in the live e-commerce competition. Row 6 is highlighted in red.

裁判长签字: 莫海燕
裁判签字: 何嘉斌 岑晓琳 蔡小峰 李正光 夏家明

Table with 3 columns: 序号, 学校名称, 得分. Lists 40 schools and their scores in the live e-commerce competition. Row 80 is highlighted in red.

裁判长签字: 莫海燕
裁判签字: 何嘉斌 岑晓琳 蔡小峰 李正光 夏家明

2023年广西职业院校技能大赛直播电商项目一等奖(总分排名第三, 奖状未发)

2023 年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

2023年广西职业院校技能大赛
中职组《电子商务数据分析》赛项
成绩

序号	学校名称	理论	实操	总分
1	南宁市第一职业技术学校	95.5	87.68	89.24
2	南宁市第六职业技术学校	92	88.93	89.54
3	南宁市武鸣区职业技术学校	68	56.52	58.02
4	柳州市职业技术学校	91.5	60.13	66.40
5	宾阳县职业技术学校	77	49.82	55.02
6	柳州市第一职业技术学校	96.5	81.39	86.41
7	柳州市第二职业技术学校	90	66.56	71.25
8	桂林高级技工学校(桂林技师学院)	89.5	68.8	72.94
9	桂林市交通技工学校	57	45.82	48.06
10	玉林市第一职业中等专业学校	92.5	70.82	75.16
11	容县职业中等专业学校	88	68.17	72.14
12	玉林市机电工程学校	51	35.17	38.34
13	广西玉林高级技工学校(广西玉林技师学院)	75	50.47	55.38
14	玉林华瑞中等职业技术学校	33.5	14.14	18.01
15	广西玉林财经学校	94	68.8	73.84
16	广西梧州财经学校	72.5	66.49	67.69
17	岑溪市中等专业学校	94.5	65.63	71.32
18	浦北县第一职业技术学校	85	65.79	69.63
19	灵山县职业技术学校	63.5	57.01	58.31
20	北部湾职业技术学校	78.5	58.47	62.48
21	武宣县职业技术学校	76	56.09	60.07
22	来宾职业中等专业学校	62	47.63	50.50
23	象山县职业技术学校	55.5	50.53	51.52

黄琦 黄晓羽 邱林 黄颖英 谢朝晖 印敏

序号	学校名称	理论	实操	总分
24	广西壮族自治区梧州林业学校	57	42.81	45.65
25	昭平县职业教育中心	74	54.82	58.66
26	河池市职业教育中心学校	88	70.2	73.76
27	都安瑶族自治县职业教育中心	66.5	44.98	49.28
28	河池市宜州区职业教育中心	73.5	35.91	43.43
29	贵港市职业教育中心	81.5	57.83	62.56
30	平南县中等职业技术学校	88.5	70.51	74.31
31	北海市中等职业技术学校	95.5	71.04	75.93
32	德保县职业技术学校	86	66.93	70.74
33	梧州市职业技术学校	60.5	49.55	51.74
34	广西石化高级技工学校(广西工业技师学院)	87	72.64	75.51
35	广西纺织工业学校	91.5	67.03	71.92
36	广西梧州商贸学校	88	74.98	77.58
37	广西工贸高级技工学校	60.5	63.64	63.01
38	广西水产畜牧学校	82	61.38	65.50
39	广西商贸高级技工学校	85	68.45	71.76
40	广西交通高级技工学校(广西交通技师学院)	82.5	71.67	73.84
41	广西机电工业学校	64	49.39	52.31
42	广西工商学校	54.5	49.42	50.44
43	广西理工职业技术学校	79.5	89.04	87.13
44	广西建筑材料工业技工学校	86	79.91	81.13
45	广西钦州农业学校	79.5	58.48	62.68
46	广西机械高级技工学校(广西机械技师学院)	81	69.82	72.06
47	广西交通运输学校	79.5	49.31	55.35
48	广西梧州农业学校	77.5	79.01	78.71
49	广西商业学校	95.5	79.64	82.81
50	广西第一工业学校	66.5	55.74	57.89

黄琦 黄晓羽 邱林 黄颖英 谢朝晖 印敏

序号	学校名称	理论	实操	总分
51	广西经贸高级技工学校(广西工商技师学院)	84	72.78	75.02
52	广西华侨学校	90	76.74	78.39
53	广西电子高级技工学校	78	58.08	62.22
54	广西机电工程学校	93.5	77.01	80.31
55	广西玉林农业学校	92	72.88	76.70
56	广西轻工高级技工学校(广西二轻技师学院)	81.5	66.03	69.12
57	广西柳州商贸学校	79	63.38	66.50
58	广西商业高级技工学校(广西商业技师学院)	84	62.36	66.69
59	广西右江民族商业学校	50.5	34.76	37.91
60	广西物资学校	83	74.36	76.09
61	广西桂林商贸旅游技工学校	60	64.12	63.30
62	广西银行学校	75.5	52.38	57.00

裁判签名: 黄琦 黄晓羽 邱林 黄颖英 谢朝晖 印敏

2023 年广西职业院校技能大赛电子商务数据分析项目一等奖 (总分排名第五, 奖状未发)

2023年广西职业院校技能大赛中职组创新创业赛项成绩表

2023年广西省职业院校技能大赛(中职组)
创新创业赛项成绩表

序号	学校名称	创新创业数字化营销成绩	创新创业数字化运营成绩	创新创业计划书成绩	总成绩
1	北部湾职业技术学校	23.70	37.58	23.10	84.38
2	宾阳县职业技术学校	17.40	25.40	22.50	65.30
3	苍梧县中等专业学校	22.50	30.68	22.50	75.68
4	岑溪市中等专业学校	19.50	30.14	21.00	70.64
5	崇左市职业技术学校	24.00	27.79	19.80	71.59
6	广西电子高级技工学校	22.50	32.64	23.70	78.84
7	广西二轻工业管理学校	18.30	29.36	24.60	72.26
8	广西二轻工业管理学校	19.20	26.56	18.90	64.66
9	广西纺织工业学校	21.90	25.96	18.60	66.46
10	广西广播电视学校	21.00	23.82	21.90	66.72
11	广西机电工程学校	23.10	25.74	24.30	73.14
12	广西交通高级技工学校(广西交通技师学院)	22.50	32.90	23.10	78.50
13	广西经贸高级技工学校(广西工商技师学院)	18.30	19.42	24.60	62.32
14	广西科技商贸高级技工学校	19.50	22.31	20.10	61.91
15	广西理工职业技术学校	22.80	35.31	24.30	82.41
16	广西钦州农业学校	19.80	20.92	22.50	63.22
17	广西钦州商贸学校	19.80	19.10	22.50	61.40
18	广西轻工高级技工学校(广西轻工技师学院)	18.60	24.90	22.80	66.30
19	广西经贸高级技工学校	21.90	29.34	23.40	74.64
20	广西商业学校	24.90	32.64	27.00	84.54
21	广西梧州农业学校	20.40	26.01	25.20	71.61
22	广西梧州商贸学校	22.50	35.32	25.50	83.32
23	广西物资学校	19.50	27.86	23.10	70.46
24	广西右江民族商业学校	15.30	18.26	19.80	53.36

黄琦 黄晓羽 邱林 黄颖英 谢朝晖 印敏

2023年广西职业院校技能大赛中职组创新创业赛项成绩表

25	广西玉林农业学校	24.30	38.53	26.10	88.93
26	广西壮族自治区梧州林业学校	15.60	23.59	22.20	61.39
27	贵港市职业教育中心	18.90	25.64	0.00	44.54
28	桂林高级技工学校(桂林技师学院)	17.70	28.65	22.80	69.15
29	桂林市旅游职业中等专业学校	19.20	20.78	21.60	61.58
30	河池市宜州区职业教育中心	22.20	32.70	22.50	77.40
31	贺州市经济管理干部中等专业学校	18.00	22.35	22.50	62.85
32	柳州市职业技术学校	16.20	27.66	26.40	70.26
33	灵山县职业技术学校	23.10	34.15	25.20	82.45
34	柳州市第二职业技术学校	16.80	5.16	22.20	44.16
35	南宁市第八职业技术学校	25.20	33.90	26.40	85.50
36	南宁市第四职业技术学校	19.80	24.14	21.30	65.24
37	南宁市第一职业技术学校	17.70	34.63	15.60	67.93
38	平南县中等职业技术学校	21.00	30.68	24.30	75.98
39	浦北县第一职业技术学校	19.80	24.76	21.60	66.16
40	容县职业中等专业学校	19.50	30.02	24.30	73.82
41	山东职业技术学院	21.90	34.27	22.20	78.37
42	玉林市第一职业中等专业学校	18.90	35.58	22.50	76.98
43	昭平县职业教育中心	21.60	24.73	24.90	71.23

裁判长签字: 黄琦 日期: 2023.3.16

裁判员签字: 黄琦 黄晓羽 邱林 黄颖英 谢朝晖 印敏

2023 年广西职业院校技能大赛创新创业项目一等奖 (总分排名第三, 奖状未发)

3.5.5 2020-2023年度电子商务专业团队教师获得省级以上荣誉称号情况

序号	年份	获奖老师	荣誉称号	颁发证书单位
1	2022年	陈媛 梁艳 莫静宁 计海涛 李晓 施指南	广西电子商务专家委员会特聘专家	广西电子商务协会

3.5.6 2020-2023年度电子商务专业团队教师获得省级以上荣誉称号情况佐证材料



3.5.7 2020-2023年度电子商务专业团队教师获发明专利情况

序号	年份	获专利人	发明专利名称	专利号
1	2022年	劳永宝 欧忠良	“颜值精选APP”专利	2020SR0026614
2	2022年	郑德华	包装盒外观设计	ZL202230173351.8
3	2022年	郑德华	包装盒外观设计	ZL202230173754.2

3.5.8 2020-2023年度电子商务专业团队教师获发明专利佐证材料





3.5.9 电子商务专业团队教师在优秀期刊上发表论文情况统计

2020-2023 年度电子商务专业团队教师在省级以上刊物发表论文 27 篇，占比 42.5%。

2020-2023 年度电子商务专业团队教师发表论文情况统计

序号	时间	姓名	论文名称	发表时间及刊物
1	2020 年	韦燕春	中职电子商务专业“以赛促学以赛促教 以赛促建”教学模式探究	发表在 2020 年 8 月第 30 期《广西教育》上。
2	2020 年	胡倩	基于岗位工作能力的仓储作业实务课程教学质量评价实践	发表在 2020 年 8 月第 30 期《广西教育》上。
3	2020 年	梁艳	广西农村电子商务培训问题浅析	发表在 2021 年 2 月《社会科学》上。
4	2020 年	杜国宁	以电子竞技为载体,培养中职电子商务专业学生直播电商技能的思路与探究	发表在 2021 年 4 月《当代教育实践与教育研究》上。
5	2020 年	陈媛	基于校企合作下的东南亚跨境电商实战项目运作	发表在 2021 年第 3 期《精品》上。
6	2020 年	覃少巍	中职《python 程序设计》乐学型课堂的探索与实践	发表在 2020 年 03 月《教育科学》上。
7	2020 年	覃月娟	基于电子商务环境下的农村物流配送探究	发表在 2020 年 10 月第 846 期《环球市场》上。
8	2020 年	杜国宁	农村电商培训助力柳州农产品上行的探究与实践	发表在 2020 年 11 月《文渊》上。
9	2020 年	劳永宝	乡村振兴战略背景下农村电商发展困境及措施探究	发表在 2020 年 9 月《现代营销》上。

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

10	2020年	张蓉	基于岗位能力的仓储作业实务课程评价体系改革研究	发表在2020年2月《文渊》上。
11	2021年	郑德华	“读图时代”背景下中职摄影课程教学策略初探——以广西商业学校摄影课程教学为例	发表在2021年第9期《文渊》上。
12	2021年	郑德华	论文《美术核心素养下的职业学校摄影课程教学分析》	发表在2021年9月39期《新教育》上。
13	2021年	欧忠良	新零售背景下实体店如何玩转私域流量的研究与探索	发表在2021年12月12期《现代化教育》上。
14	2021年	莫静宁	新零售背景下我校零售店长人才培养标准探究——以订单企业为例	发表在2021年第4期《精品》上。
15	2021年	韦燕春	农村“网红”培育的路径与策略探索	发表在2021年第4期《精品》上。
16	2021年	余柳雪	校企共建网红商学院，进行“网红”人才培养的探索——以广西商业学校为例	发表在2021年第8期《精品》上。
17	2021年	杨莉荪	新零售背景下基于中职市场营销专业课程设置改革的人才培养策略	发表在2021年7月《中国教师》上
18	2021年	刘盈迎	新零售背景下中职市场营销教学模式探究	发表在2021年第16期《环球市场》上。
19	2022年	陈媛	基于专业等级标准的中等职业专业建设探讨——广西商业学校为例	发表在2022年12月第35期《广西教育》上。
20	2022年	杨林钟	具有专业特色的中职学生发展层面内部质量保证体系诊断与改进探索实践	发表在2022年9月第26期《广西教育》上。
21	2022年	杨林钟	乡村振兴背景下实战型三阶段新零售创业人才培养探索与研究	发表在2022年3月《广东教育》上。
22	2022年	梁艳	中职电子商务专业网店运营课程群“课岗证”融合浅析	发表在2022年2月第335期《中国电子企业》上。
23	2022年	杜国宁	中职电子商务专业“1+X”证书课证融通的探究与实践	发表在2022年4月第335期《教育学报》上。
24	2022年	覃月娟	校企合作共建跨境电商实训基地	发表在2022年8月第396期《今日财富》上。
25	2022年	欧忠良	一带一路背景下，局域校企合作的跨境电子商务人才培养的研究	发表在2022年10月《当代教育实践与教学研究》上。
26	2022年	杨莉荪	新零售时代农产品销售困境突破	发表在2022年12月《明日（教育视点）》上
27	2022年	罗青艳	新零售背景下连锁门店店长的营销策划能力培养探究	发表在2022年06月第6期《校外教育》上。

3.5.10 2020-2023年度电子商务专业团队教师发表论文佐证材料(部分)

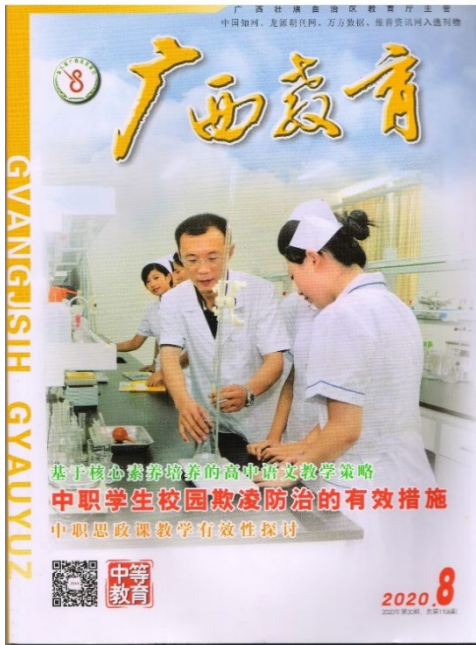


Table of contents for 'Guangxi Education' journal, listing various articles and their page numbers. The table includes sections like '教学研究', '德育教育', '课程改革', '教师成长', '教育理论', '教育实践', '教育研究', '教育观察', '教育案例', '教育叙事', '教育反思', '教育感悟', '教育心得', '教育随笔', '教育评论', '教育时评', '教育热点', '教育前沿', '教育动态', '教育新闻', '教育人物', '教育事件', '教育现象', '教育问题', '教育对策', '教育建议', '教育展望', '教育预测, '教育趋势', '教育未来', '教育希望', '教育梦想', '教育理想', '教育信念', '教育情怀', '教育精神', '教育灵魂', '教育境界', '教育高度', '教育深度', '教育广度', '教育长度', '教育厚度', '教育宽度', '教育温度', '教育湿度', '教育亮度', '教育纯度', '教育精度', '教育细度', '教育密度', '教育浓度', '教育强度', '教育力度', '教育刚度', '教育硬度', '教育韧度', '教育弹性', '教育韧性', '教育弹性', '教育韧性', '教育弹性', '教育韧性'.

基于岗位工作能力的
仓储作业实务课程教学质量评价实践
——以广西职业院校为例

【摘要】本文以职业院校仓储作业实务课程为例，从课程目标、课程内容、教学方法、评价方式等方面进行了探讨。文章指出，在仓储作业实务课程教学中，应注重培养学生的岗位工作能力，提高其职业素养和实践能力。同时，应建立科学的教学质量评价体系，对课程的教学效果进行客观、公正的评价。文章最后提出了改进教学质量的建议，包括更新教学内容、改进教学方法、加强实践教学等。

基于核心素养培养的高职语文教学策略

【摘要】随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的颁布，对职业院校人才培养提出了更高的要求。语文作为一门基础学科，在培养学生核心素养方面发挥着重要作用。本文探讨了在高职语文教学中如何落实核心素养的培养，提出了以学生为主体、注重实践、强化应用的教学策略。文章认为，教师应转变教学观念，创新教学方法，通过情境创设、任务驱动等方式，激发学生的学习兴趣，提高其语文素养和综合能力。

Table with 2 columns: '姓名' (Name) and '职称' (Title). The table lists several individuals and their corresponding titles, likely related to the research or teaching mentioned in the adjacent text.

Table with 2 columns: '姓名' (Name) and '职称' (Title). The table lists several individuals and their corresponding titles, likely related to the research or teaching mentioned in the adjacent text.

中职学生校园欺凌防治的有效措施

【摘要】校园欺凌是近年来备受关注的问题，对青少年的身心健康造成了严重危害。本文分析了校园欺凌的成因和表现形式，提出了有效的防治措施。文章认为，学校应加强法治教育，建立健全防治机制；家庭应注重亲子沟通，培养孩子的自我保护意识；社会应营造良好的氛围，共同预防和治理校园欺凌。文章最后呼吁全社会共同努力，为青少年营造一个安全、健康的成长环境。

Table with 2 columns: '姓名' (Name) and '职称' (Title). The table lists several individuals and their corresponding titles, likely related to the research or teaching mentioned in the adjacent text.

区域治理 REGIONAL GOVERNANCE

No.38 2020-09-18 总第316期

ISSN 2096-4595



张旋龙 泰山公司创始人

政策

互联网时代下精准扶贫对策研究

纵览

分析小流域 水污染综合治理措施

发现

我国持久性有机 污染物环境监测现状研究

智慧·Wisdom Exchange

Table of contents for Wisdom Exchange section, listing articles and authors.

民生·Livelihood

Table of contents for Livelihood section, listing articles and authors.

市场·Market

Table of contents for Market section, listing articles and authors.

文化·Culture

Table of contents for Culture section, listing articles and authors.

风采·Graceful Bearing

Table of contents for Graceful Bearing section, listing articles and authors.

论道·On The Way

Table of contents for On The Way section, listing articles and authors.

广告·Advertisement

Table of contents for Advertisement section, listing articles and authors.

校企共同培育网红人才进行精准扶贫的探索与实践*

广西商业学校 黄钰新

摘要: 本文从“互联网+精准扶贫”的思路出发,提出精准扶贫的探索与实践,构建精准扶贫的长效机制,从完成精准扶贫的探索与实践,构建精准扶贫的长效机制,从完成精准扶贫的探索与实践,构建精准扶贫的长效机制...

一、问题的提出。为精准扶贫探索构建了一个全新的平台... 二、探索精准扶贫的探索与实践... 三、探索精准扶贫的探索与实践...

明眼人,更有智慧,因此得到了企业的青睐... 一、探索精准扶贫的探索与实践... 二、探索精准扶贫的探索与实践... 三、探索精准扶贫的探索与实践...

2022年12月 第35期 总第1259期

广西教育

广西教育 2022年12月 第35期 总第1259期

柳州第二职业技术学校

职教高考背景下中职文化课“一体五共”教学模式的建构与应用

专题研究·跨学科融合教学

48-164

2022年12月 第35期 (总第1259期)

广西教育 目次

卷首

前沿视角

管理智慧

南宁市名校长工作室工作模式思考及探究
——以“石鹏志名校长工作室”为例
石鹏 吴丽娟 刘婷婷 32

高中新入职教师职业生涯现状及其对策研究
胡作 吴佳慧 37

中职会计专业实践指导教师团队的培养路径
——以广西物资学校会计专业为例
唐仕艳 41

基于专业等级标准的中等职业学校专业建设探讨
——以广西商业学校为例
陈 耀 45

专题研究·跨学科融合教学

开展高中语文跨学科学习的实践与思考
钟 煜 49

“三新”改革背景下开展高中理科融合课程的实践探索
——以语文、历史、思想政治等学科融合课程为例
唐 涛 53

指向语文核心素养培养的跨学科融合教学策略
——以主题式、任务导向式教学设计为例
钟文豪 杨夏夏 57

以跨学科融合教学提升学生语文学科核心素养的探索
李 静 60

教育规划视域下高中语文与音乐学科融合教学探究
——以《孔雀东南飞》课本剧引发的思考为例
杨 彬 63

广西自治区教育厅主管 地址：广西南宁市竹溪大道69号 网址：www.gxjy.cn
广西教育杂志社主办 邮 编：530021 办公室电话：0771-5815336 编辑部电话：0771-5815352
社长、总编：何俊明 副社长：梁明如 编辑联系方式：fagao@gxjy.cn; 45010049
主 编：何俊明 副 编：梁明如 0771-5815345 gxjy@126.com(义务教育) 编辑部电话：0771-5815352
美术总编：杜 虹 0771-5815377 gxjydy@126.com(中等教育) 编辑部电话：0771-5815120 gxjycc@126.com(高等教育) 编辑部电话：0771-5815120 出版日期：2022年12月15日

广西教育 2022年12月第35期 2

管理智慧

基于专业等级标准的 中等职业学校专业建设探讨

——以广西商业学校为例

广西商业学校 陈 耀

【摘要】本文基于等级标准的中等职业学校专业建设内涵，以广西商业学校为例，分析专业建设的基础与现状，机遇与挑战，提出专业建设的具体举措，即建立专业带头人选聘制度，强化专业建设的责任意识；坚持开展专业人才培养，构建形成对区域产业发展的专业集群；建立专业课程评价机制，全面推进课程建设；全面推行混合式教学，理实一体化教学等新型教学模式，提高课堂教学质量；推行教师职业生涯规划行动，做好各级各类教师的培训培养，提升教师队伍的整体素质；坚持科研强校的理念，通过开展校内教改立项及教师科研能力培训等工作，提升学校的整体科研水平等。

【关键词】专业建设 中等职业学校 专业建设评价 专业等级标准

【中图分类号】G63 【文献标识码】A

【文章编号】0450-9889(2022)35-0045-04

专业建设是中等职业学校发展的核心环节和生命线，是中等职业学校与经济社会、产业行业、企业及市场的“对接口”。专业建设是职业院校教学工作的重心，加强专业建设，以品牌专业建设为龙头带动专业群的形成与发展，是学校核心竞争力和办学实力的重要体现，也是提高教学、科研和社会服务能力的重要基础。如何通过构建专业等级标准来引导、深化教育教学改革，优化专业结构体系布局，拓宽专业内涵，增强毕业生的适应性，使人才培养主动适应经济社会发展需要，是目前中等职业学校高质量发展的关键。广西商业学校(以下简称该校)以专业等级标准评价下的专业建设为背景，分析该校专业建设基础与现状、机遇与挑战，提出该校专业建设评价的理念，形成了该校专业建设等级评价的体系。

广西教育 2022年12月第35期 45

管理智慧

方向更加细化。

5. 办学水平显著提升。毕业生的综合素质稳步提升，就业率高达98.20%，受到用人单位的一致好评。近两年，学校大力推进对口升学工作，多个专业均确立了升学方向，我校每年升学的学生从原来的二三百人提升到目前的三三百人。

6. 科研工作步入正轨，教改工作初见成效。我校近年来非常重视科研工作，每年教师撰写的论文参加各类比赛均获得优异成绩，近三年教师发表参评论文达105篇；每年的自治区教育科学研究项目，我校均能获得立项重点，目前在研课题共9个。

7. 师资队伍得到了质的飞跃。获评全国“万人计划”名师1人，自治区特级教师1人，自治区名优工程培养对象2人，获评正高级讲师2人，高级讲师38人，专业教师双师比为60.70%。

(二)专业建设现状

1. 专业建设整体水平有待进一步提高。近年来我校随着招生人数不断增加，专业建设和专业发展速度跟不上学生人数的增长速度，各专业在师资队伍、教学条件、社会影响力等方面存在较大差距，如工艺美术、汽车维修等专业实力和教学设备更新不够，导致办学特色不够鲜明，缺乏高水平双师型的专业带头人，专业定位不够清晰，办学水平有待提高。

2. 课程建设有待进一步改进。多年来，我校的课程建设进展缓慢，缺少对课程建设工作进行系统研究，如部分教师套卷教材去上课，对教学不够规范，教学方案多年未进行修订等。针对课程建设的问题，我校急需对课程建设进行梳理，针对问题一解决，只有提高课程建设的重视程度，才能更好地开展课程建设，从而改进目前学校的课程建设困境。

3. 少数专业师资队伍和师生比不合理。虽然“十三五”期间我校教师在职称方面得到了较大提升，但是仍然有少数专业，如汽车维修专业、中餐烹饪专业、电梯工程技术专业的教师存在高级职称教师比例不足20.00%，师生比超过25:1的情况，专业教学上需与企业合作者对外招聘一些企业人员实践教学才能解决师资紧缺的问题。

4. 新技术竞赛水平相对偏低。“十三五”期间，无论是教师教学能力竞赛还是教师专业技能竞赛，我校均能获得奖，还有连续几年获自治区一等奖的情况，但是参赛的教师数量只占教师总数的10.00%左右，且获奖者中不少是年年参赛的教师，其他90.00%的教师很少参加各类教师技能比赛，学校教师整体竞赛水平偏低，获奖数量也较少。教师技能竞赛是学校教研水平的体现，教研科研水平的提升才能使学校综合实力得到提升。

二、我校专业建设的机遇与挑战

(一)发展机遇

1. 国家重视职业技能人才培养，为我校专业建设提供了政策机遇

《国家职业教育改革实施方案》总体目标中提到要优化学校、专业布局，指导各地优化中等职业学校布局结构，科学配置并做大做强职业教育资源。这些文件的出台为我校专业建设布局、提升专业建设能力提供了政策支持。同时，《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》中提出，2023年中职学校教学条件基本达标，遴选1000所左右优质中职学校及3000个左右优质专业，这也为我校专业建设提供了方向。

2. 地方经济迅猛发展急需大量高技能人才，为我校专业建设提供了广阔空间

柳州提出的“经济升级、城市转型”战略对技能商贸服务人才有巨大的需求，为全面服务柳州建设“区域性先进制造业基地、区域性现代物流业中心、区域性现代交通枢纽”工程，我校精准定位，加大力度发展专业建设。同时，柳州2019年人才供需报告中提到，第二、三产业的人才需求量基本涵盖所有需求，第二产业需求占比达67.35%，为我校专业定位提供了现实依据，专业建设有了广阔的空间。

3. 深化校企合作协同育人，为学校开设校企合作共建专业提供了支撑

国家支持国有企业、大型民营企业举办或参与举办职业教育，同时也支持职业院校根据自身特点和办学优势，主动与具备条件的企业开展人才共培养训、技术创新、社会服务、文化传承等方面合作。目前我校也在尝试和优质企业共建专业，优化专业方向。国家的政策支持，为我校后期继续加强与企业的深入合作提供了保障。

(二)面临挑战

1. 如何打造优质专业

随着《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》的发布，专业内涵建设应该在专业建设中承担起重要的作用，我校“十四五”规划建设项目是建设五星级学校，按照《广西壮族自治区中等职业学校认定办法》中的认定标准，我校的专业建设在师资队伍、教学条件、课程建设、资源库建设、教学成果等方面均要有较大的提升。为了打造优质的优质专业，专业建设标准中需要实现教研项目、课程建设、资源库建设、教学成果等方面从数量到质

广西教育 2022年12月第35期 46

GVANGJSIH GYAUUYUZ 管理智慧

量的提升,这是我校专业建设面临的一个巨大挑战。

2.如何保证专业教学水平的提高

《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》中提出优化教育结构,加快发展中国特色职业教育体系,完善中高职衔接和贯通培养体系,使绝大多数新增劳动力能够接受高中阶段教育。在此背景下,我校积极招收退役军人、退役运动员、下岗职工、返乡农民工等接受中等职业教育。这些学生的招收,改变了原来生源只有普通高中毕业生的局面,由于学生的困难和学生参加技能竞赛的成绩均是学校“十四五”规划建设目标中建设五星级酒店专业的重要指标,我们在专业教学上如何进行内容和方法的调整,以及如何探索分层教育,以保证专业教学水平稳步提升,使学生技能得到量与质的飞跃,也将是我校专业建设的一个挑战。

3.如何改变教师教学方式

《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》中提出鼓励职业学校利用现代信息技术推动人才培养模式改革,满足学生的多样化学习需求,大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态,推动教育教学改革创新。这就需要我们开展信息化全员培训,提升教师和管理人员的信息化能力,以及学生利用网络信息技术和在岗学习进行自主学习的能力;鼓励教师使用线上线下混合式教学模式开展教学,建设共享开放课程让师生随时随地可以自主学习,同时通过混合式教学的推广,带动教师在教学方法上的提升,以及带动教师积极参加教学能力比赛,参与在线课程建设与资源库建设,为我校在五星级酒店专业中增强核心竞争力。因此,专业教师将线上线下混合式教学方式和教学方式的重大挑战。

三、学校专业建设具体举措

(一)我校专业建设评价的内容体系

我校坚持以第一专业综合评价内容体系,系统构建“专业建设评价”的指标体系,形成本专业专业评价内容体系,在原有专业评价内容“金字塔”专业评价内容体系,三类专业的评价内容注重合格、优质和品牌的要素。

(二)构建专业建设评价的三级评价标准

参照广西自治区教育厅中等职业院校品牌专业建设的标准,我校主要从专业建设、课程建设、师资队伍、教学实训设施、教学与实训管理、质量效益等六个方面构建专业等级(如图1所示)。其中,专业建设由专业定位、人才培养和校企合作等内容组成;课程建设由课程体系、课程建设实施、教材使用、教学资源等内容组成;师资队伍由专业带头人、师资队伍、师资水平等内容组成;教学实训设施由实训基地、信息化平台建设等内容组成;教学与实训管理由教学管理、规范管理、教学改革等内容组成;质量效益由办学规模、培养质量、社会服务等内容组成。

(三)我校专业建设等级评价的具体操作流程

根据专业建设年度目标和任务,参照学校专业建设等级评价体系,我校对专业建设任务进行分解,并把专业建设工作落实到日常教学工作中,对照专业建设评价体系进行专业等级自评,上报系部初审,再由系部统一提交至学校教学管理中心进行审核,最后通过学校终审,确定专业建设等级。

各专业明确专业建设时间节点和内容,责任,逐步完善工作流程,培训,采集数据,改进,研讨,再培训,再采集数据,再改进,再研讨等持续进行。建立专业自主诊断、持续改进的工作制度和运行机制,定期从学校实际出发,围绕人才培养工作需要开展自我诊断,及时总结经验,找出存在问题和不足。同时每月上交目标计划和总结,对照目标完成进度,对专业建设进行预警,制订相应的措施并及时改进,从而推进专业建设水平螺旋式上升。

(四)专业建设实施环节

1.建立专业带头人选聘制度,强化专业建设的责任意识

为进一步加大专业建设,提高各专业人才培养质量,培育优势特色专业,我校不断完善学校专业带头人的选聘制度及标准。“十三五”期间,我校专业建设基本上由系部主任牵头,在专业众多的系部中,系部主任在专业建设上专业性和魄力明显不足。通过实行专业带头人选聘制度,我校在每个专业中选聘一名专业程度高、技术过硬、责任心强的专业带头人,进一步加大对专业建设的力度。专业带头人负责起草专业建设规划,组织制订本专业人才培养方案,课程教学大纲等教学文件,开展本专业的课程体系建设、教学内容、教学方法和教学手段改革等。专业带头人对本专业负责,接受系部的领导,由学校负责考核,并享受岗位补贴。

2.坚持开展专业人才培养调研,构建形成对接区域产业的专业集群

专业调研是学校制订专业人才培养方案的重要逻辑起点,通过线上线下校企访谈、大数据分析、问卷调查、文献研究等方式,深入调研产业结构及人才需求,厘清专业群逻辑,确定培养目标定位。职业院校在人才培养内涵建设过程中,应向区域经济的发展,结合地方产业发展特色,充分了解毕业生所面向的职业岗位群,明确职业岗位群所需的知识和技能,准确定位专业人才培养的职业能力,以培养学生的职业能力为目标制订人才培养方案,大力培养符合产业发展需求的高素质技术技能人才。

3.建立课程建设评价机制,全面提升课程建设

课程建设是专业建设一大重点工作,我校进一步改善课程建设评价机制,制订课程建设标准,从教学文件、教学资源、线上建设、教学实施等四个方面对课程建设开展四个等级的认定(如图2所示)。同时以申报校内课题的形式开展校内精品课程建设,并给于相应的资金支持。

4.全面推行混合式教学,理实一体化教学等新型教学模式,提高课堂教学质量

我校在全校推行混合式教学、理实一体化教学、模块化教学等新型教学模式,融项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、翻转课堂等课堂教学质量评价标准,对全校教师的授课质量进行监督和评价,每年评出全校课程任务数10.00%的一级课、30.00%的二级课,并将评价结果与绩效分配

图1 专业等级评价体系

图2 课程建设标准

广西教育 2022年12月第35期 47

管理智慧 GVANGJSIH GYAUUYUZ

直接挂钩。

5.推行教师职业生涯规划行动,做好各级各类教师的培养,提升教师队伍的整体素质

我校以立德树人根本任务,按“双师”要求完善教师队伍建设规划,以“双师”比例为核心,以培养专业带头人(学科带头人)和骨干教师为重点,努力提升教师队伍的整体素质。一方面,继续推行教师职业生涯规划行动,我校每位教师根据职业生涯建设的各项标准,制订个人的三年发展目标及其具体实施,使教师个人的发展更有目标性,也使教师职业生涯建设工作更具系统性。另一方面,根据教师职业生涯建设的要求,我校积极鼓励各级各类教师参加培训,提升教师的专业教学能力及教学管理水平。

6.坚持科研强校理念,通过开展校内教改项目及教师科研能力培训,提升学校整体的科研水平

我校积极开展教师科研能力培训,同时制订校内教改项目申报及评审制度,并给于相应的资金支持,鼓励青年教师申报校级教育科研教改项目立项,让教师参与教育科研,提高教师参与教育科研的积极性,提升教师的教育科研水平。学校通过评选教改项目并从中选拔优秀的教师参与自治区教育教改项目立项申报,同时积极参与自治区教育教改项目申报,制订申报计划,开展教改成果培育工作。

综上所述,只要按照学校专业建设的指导思想,遵循专业建设的基本规律和专业等级评定的原则,通过准确定位人才培养目标、科学制订人才培养方案,改革教学内容和课程体系,加强校企合作,建设紧密型实训基地,开展校本教学资源建设,打造“双师”结构教学团队,打造信息化教学资源建设等途径和措施,实现“打造学校专业品牌,引领学校专业建设与发展,保证职业教育的质量和效益不断提升,更好地为区域经济建设,形成适应产业升级的“专业布局”的目标是完全可以实现的。

参考文献

[1]汪军,朱德全.中等职业学校专业建设评价体系研究[J].中国职业技术教育,2016(6).

[2]张洪岩,刘景贤.湖南省中职学校特色专业建设设计与研究[J].现代职业教育,2012(11).

作者简介: 陈斌(1982—),广西桂林人,硕士研究生,高级讲师,主要研究方向为电子商务专业教学、学校专业建设、专业教学管理。(黄琳 林剑)

广西教育 2022年12月第35期 48

广西教育

2022年11月
第33期 总第1257期

新时代广西学生资助队伍建设调查及对
高职院校课程思政课程思政能力提升路径

48-165

广西教育杂志社主编
广西教育杂志社副主编
广西教育杂志社编辑
广西教育杂志社校对
广西教育杂志社发行
广西教育杂志社印刷

广西教育 2022年11月第33期 2

广西教育 目次 2022年11月第33期 (总第1257期)

卷首

党建引领 聚力双高 培养新时代“铁路工匠”
王汉强 1

前沿视角

新时代广西学生资助队伍建设调查及对
李彪 袁忠 4

广西高职院校教师培养体系的现实困境与完善路径
探究/王莉娟 9

疫情背景下高职院校毕业生就业分析与纾困
路径/徐发松 郭彩莲 13

医药职业院校提升居民健康素养工作机制探索/
李洪波 16

新零售专业群发展研究基础建设研究/占志平 20

《中共中央、国务院印发〈国家职业教育改革实施方案〉》
背景下高职院校专业群建设研究/袁忠 24

基于读者服务的高校图书馆智慧服务体系构建/
黄青 29

特别策划:党组织建设

粤港澳大湾区建设背景下校企党建共建育人模式
探讨/周建平 李小明 33

德育探索

大学生社会主义核心价值观教育的“四个语德”/
张珍 43

高职专业教师课程思政能力提升路径/莫元 47

高职“儿童文学”课程思政资源挖掘的原则与路径/
覃国平 陈倩倩 50

“互联网+课程思政”背景下“儿童文学”课程多元化
体系构建/陈倩倩 53

一定条件下课程思政背景下电子专业课程思政教学
实践/李君 哈志超 李博 56

基于课程思政的大学英语混合式教学模式实践
——以“视听说”大学英语为例/伍国祥 60

以校园文化建设为载体的高职思政教育实践探究/
农瑞玲 65

专题研究:新时代思政改革创新

杜威经验课程观对高校思政课程改革的启示
——新时代思政改革创新系列之七/
农艳春 林富斌 梁亚强 68

广西自治区教育厅主管 地址:广西南宁市竹溪大道69号 网址:www.gxjy.cn
广西教育杂志社主编 邮编:530021 办公室电话:0771-5815336 编辑部电话:0771-5815345
社长:陈明 副社长:李建成 0771-5815345 gxyjy@126.com(义务教育)
总编辑:李建成 0771-5815377 gxyjy@126.com(中等教育)
副社长:李建成 0771-5815320 gxyjy@126.com(高等教育)
发行部主任:张俊 副主任:梁明 0771-5815320 gxyjy@126.com(高等教育)
广告部主任:吴朝峰

广西教育 2022年11月第33期 2

新零售专业群发展研究基地的建设研究

广西商业学校 吕志宁

【摘要】本文根据新零售产业链企业调研结果,分析新零售专业建设基本情况,以广西商业学校为例,提出新零售专业群建设的策略,构建“2+1+X”新零售专业群人才培养模式,逐步构建“基层共享、中层分立、高层扩展”课程群体系,创业项目与课程教学有效融合,引入5个“产教融合”项目运营。

【关键词】新零售专业群 产业链 岗位群 研究基地

【中图分类号】G644 【文献标识码】A 【文章编号】10450-9889(2022)33-0020-04

专业群建设是近年来职业院校一种新的专业建设理念,一般由一个或多个办学实力强、就业的重点建设专业作为核心专业,若干工作门类相同、技术领域相近专业学科基础相近的专业组成一个集合体,是专业建设的高级水平。2018年广西商业学校(以下称学校)新零售专业群发展研究基地开始建设,参与建设的有5个专业共21名专业教师,另外还有6名企业专家。该项目于2019年启动,经过2年的建设,取得了可喜的成绩。

一、新零售产业链的构建 产业链调研是专业群建设的基础,参与建设的企业和教师团队在经济发达的珠三角地区、电子商务和新零售发展较快的长三角地区、与东盟经济联系比较紧密的海南,对新零售产业链各环节进行了调研。调研内容包括产品供应、商品运营、物流配送、客户服务、运营分析核算、新零售产业链;对阿里巴巴、上海易果生鲜、大润发、深圳又一城、新零售等企业,以及柳州本土的两利、金嗓子、世纪华等企业进行多次走访,多形式的人才需求调研;对实体店运营岗位群、网店运营岗位群、产品配送岗位群、客户服务岗位群、数据运营岗位群的人才需求进行深入的调查和信息采集,及时了解最新的发展资讯。在此基础上形成了专业群调研报告和人才培养方案,为专业群定位和建设奠定了基础。专业群建设成员采取线上线下相结合的方式,

新零售专业人才培养方案,构建新零售人才培养实训基地,打造一支新零售“双师”教学团队,培养一批新零售专业人才。

三、新零售专业群发展研究基地的建设策略

(一)构建“2+1+X”新零售专业群人才培养模式 构建人才培养模式是专业群建设要解决的最基本的问题。项目组根据专业和行业特点,在专业群建设指导委员会的指导下,探索出了“2+1+X”新零售专业群人才培养模式。以“项目引领,数据驱动,项目引领”为支撑,“1+X”为抓手,逐步形成了“2+1+X”新零售专业群人才培养模式。建设过程中,将企业真实运营项目引入课堂,使教学与生产融合、学历教育与职业技能等级培训结合,实施共分为三个层面。

第一个层面,校企合作,广泛调研,按照岗位群对人才的需求,对专业群建设作出准确定位。经过项目组对产业链的调研,就新零售专业群建设目标和人才能力要求广泛征求意见,学校组织专业教师与行业企业专家开展线上线下探讨,并召开2次新零售专业群建设研讨会,确定将专业群打造成国内一流、适应数字经济和新零售时代人才需求的现代人才培养高地。

第二个层面,根据专业群人才培养方案,构建“基层共享、中层分立、高层扩展”的课程群体系。在实施过程中,将三层课程体系落实到三年人才培养过程中,第一、二、三学期,专业群内各专业开设所有基础课程,主要设置“基层共享”课程;第二、三、四学期,主要设置“中层分立”课程,专业群内各专业根据岗位需求设置专业课程;第四学期,主要设置“高层扩展”课程,在专业群内形成递进的课程链。

第三个层面,“数据驱动,项目引领”完成课程内容。新零售专业群打破了原有专业的边界,对不同的专业资源进行了重组,基于大数据技术手段对建设规划、建设进度、成效进行实时数据采集和诊断评价。例如,通过大数据技术对“新零售虚拟结合的实体店运营项目”的客流、动线运行图,购买偏好、品类销量比较、平均购买时长、货位布局红外聚集等数据进行实时采集和分析,以及对诊断运营情况,灵活改变运营策略,很好地完成了课程实训。同时,融入“1+X”证书学习,完成了新零售人才培养的任务。

(二)逐步构建“基层共享、中层分立、高层扩展”的课程群体系 课程群体系构建是专业群建设的核心内容之一。新零售专业群建设过程中,将群内课程按知识

结构和操作技能门类进行排列,建立由通识课程、专业基础课程、岗位核心课程、职业证书课程组成的课程群。新零售课程体系的构建分为课程体系构建、活页式教材编写、课程实施与共享等阶段。

1.课程群体系的构建

专业群在紧密对接新零售产业链,完成各岗位工作任务的过程中,逐步构建与行业企业人才需求相匹配的专业群课程体系:①“基层共享”课程,包含信息技术、商务礼仪、消费心理学、市场营销基础、电子商务基础、产品知识等课程;②“中层分立”课程,围绕电子商务、会计、市场营销、大数据、现代物流服务等管理专业核心工作岗位的工作领域,构建不同专业人才培养的“中层分立”模块化课程;③“高层扩展”课程,为了凸显专业群内各专业的共性,体现专业群建设资源的兼容性,建设过程中把新零售专业群培训、商务数据分析、物流配送实训、短视频营销与直播作为高阶互选。

2.活页式教材的编写

除了设置通识课程、专业基础课程、岗位核心课程、职业证书课程,针对专业群建设引入的4个项目——“橙皮出油”、短视频营销与直播+众创空间、新零售虚实结合的实体店运营、商务数据分析,对应制作虚实结合、短视频制作与运营、新零售实体店运营实务、商务数据分析实训课程,完成具有学校新零售专业特色的活页式教材编写。尽管受到新冠疫情影响等因素影响,项目依然顺利完成了这4门课程教材的编写与出版工作。

3.课程的共享与共享

构建课程体系,编写活页式教材后,课程的开发与共享也是专业群建设的重要内容。活页式教材需要构建完整的课程内容,因此,新零售专业群在建设过程中对课程内容进行了整合。按照岗位能力要求制订典型工作任务清单,挖掘课程思政元素,按照“新科技、新工艺、新规范”的要求,制作配套的教学课件、教学视频、教学案例、教学课程等优质教学资源的共建共享。

(三)创业项目与课程教学有效融合

以合理的专业课程为基础,以实用的课程体系为载体,专业群开展了创业项目与课程教学有效融合的课程改革。一是借助柳州科技馆在校建设新零售众创空间创业基地的机会,共建2家小微企业进行创业孵化,结合学校的课程建设,部分实践性较强的教学模块,直接由众创空间的企业

带领学生进行项目运营,一则解决了学生的实践问题,二则解决了企业员工运用成本的问题。二是在众创空间的运营中引进一系列企业实际运营项目,实现创业项目与课程教学的有效融合。

目前,产教融合比较成熟的创业团队有一是“橙皮大油”项目运营团队,由柳州易果大油科技有限公司总经理担任指导教师,带领6名企业参与项目的运营,其中中高层3名、运营2名、美工1名,以上运营团队和柳州易果大油公司销售部门合作,二是“橙皮大油”创业项目,由厦门橙皮大油科技有限公司创始人担任导师,带领7名学生参与创业项目,经营一家线下新零售实体店、一家无人零售店、一家线上虚拟超市,主要销售校内师生以及周边居民日常生活用品;三是“柳州螺蛳粉”创业团队,由柳州螺蛳粉公司运营经理带领8名学生在拼多多、闲鱼、抖音和快手等电商平台运营,主要销售电子产品、数码产品。

在创业教育和实践过程中,企业导师对学生进行创新训练和创业前景介绍,依照学生的专业类型设计不同层次的创业课,提高学生的创业思维和创业意愿。新零售专业中心和新零售众创空间目前已打造成为校内新零售专业实训基地,有力地支持了实践型教学改革的改革。

(四)引入5个“产教融合”项目运营

1.“橙皮出油”项目 学校与厦门橙皮大油信息科技有限公司、广西金嗓子集团、柳州两面针股份有限公司等企业联手,推动广西特产品牌出口东南亚,将其打造成东南亚电商线上品牌,引入东南亚跨境电商平台,为广西培养了一批实操型跨境电商人才。新冠疫情期间疫情影响,项目的推进虽然受到较大的冲击,但目前项目还在运营中。

2.短视频营销与直播+众创空间项目

基地与柳州易果大油信息科技有限公司、广西金嗓子集团、柳州两面针集团、厦门橙皮大油信息科技有限公司联手,在抖音、快手等短视频平台上进行学生短视频营销实训训练。其中,借助厦门橙皮大油信息科技有限公司直播平台培养学生,为本土企业的产品进行直播推广。目前,项目已经开展了3年,在柳州螺蛳粉、两面针系列产品、柳州易果大油网络销售方面卓有成效。此外,基地利用学校建设的柳州市“新零售众创空间”,引入6家企业,组建创新创业团队,带领学生进行创业实践,建立了一批学生创业

团队。

3.新零售虚实结合的实体店运营项目

基地与深圳壹号店、厦门新微立方信息科技有限公司联手,依托公共共建的两个新零售实体店——新零售体验馆和“新零售无人售货店(无人零售店)”,校企合作,按照新零售“无人店”模式,为传统零售的新零售转型提供研究依据。新零售无人售货店已于运营了近3年,由教师和学生共同参与运营,为基地研究新零售无人售货店提供了基础数据,目前运营正常。

4.商务数据分析项目

基地联合广西大数据研究中心和厦门微立方信息科技有限公司,借助自身大数据平台对用户行为进行分析,对“橙皮出油”短视频营销与直播+众创空间、“新零售虚实结合的实体店运营”三个项目提供商务数据分析与服务,包括店面线上销售趋势分析、客流分析、店面动线分析、销售趋势分析等。

5.淘宝数字营销项目

该项目直接引入淘宝教育讲师入驻学校课堂,引导学生进行项目公司化运营,依据数字营销推广核心工作任务和职业能力分析结果,系统开展项目化、岗课赛证教学,实现领域知识与课程内容的精准对接,在教学的同时企业提供网络咨询、网店诊断、店铺运营、直播运营等服务。具体实施方式分为新媒体运营和电子商务运营两大类。

等奖6个,二等奖3个,三等奖8个;自治区比赛一等奖1个,二等奖2个,三等奖5个。其中,2019年、2020年两次荣获广西职业院校技能大赛电子商务运营类竞赛直播推广项目一等奖,并代表广西参加2019年的国赛。

(二)形成了对接新零售产业链的模块化课程体系 结合新零售产业链以及各工作岗位任务过程中所需的知识、能力和素质,学校构建了基于岗位职业能力的“基层共享、中层分立、高层扩展”课程体系,一方面强化了专业核心课程建设,实现了“1+X”证书培训内容的有机融入;另一方面将企业项目导入课程体系,为学生提供了技能应用及创业实践的平台,通过进阶式能力培养的课程设置满足学生“能操作、能合作、能经营、能创业”的“四能”要求,保证培养目标的达成。

(三)打造了项目实战课堂

学校把新零售企业项目引进课堂,作为本专业群建设的重要载体,依托柳州北街电商运营中心、“1+X”证书融通工作站、短视频制作实训室、网红直播间、商务数据分析实训室等,使“专业教学、技能竞赛、经营管理、技术服务”实现四位一体。同时,利用获得柳州市“新零售众创空间”的有利条件,积极引进创业团队,企业进行孵化,以导师的方式带领学生进行创业实践。学生成立了柳州新微信息科技有限公司柳州广西商业学校分公司,以“新零售”App为平台,采用新零售实体店以及无人售货店的方式,提供一键下单送货上门服务,平均每月销售额150万元以上,每月营业额可达3万元。

(四)对接产业技术和“1+X”培训成果可喜

专业群课程体系建设和运营教学质量的突破,建立起了多元参与、动态调整的课程体系建设机制。依托“1+X”专业群,学校与企业联合开发了课程体系建设的研究和课程群建设研讨会,结合国家推行的“1+X”职业能力培训,借鉴行业企业的技术支持,高质优化了专业课程体系。在企业行业专家的指导下,学校重新修订,修订了5个专业人才培养方案,与行业企业专家编写了跨境电商实务、新零售专业群实训、短视频制作与运营课程的活页式教材,结合“1+X”职业能力培训体系,形成了专业课程体系建设动态机制。此外,基地承接了4个“1+X”职业技能培训,在新零售专业技能培训的同时,由商家企业实行“1+X”职业技能认证培训,一个较好的场所。目前,已经进行了16期的培训与考证,参与学生达到650人,通过率达到82.3%。

参考文献

- [1]方刚,崔秋林.电子商务实践教学基地建设实践与探索[J].梧州学院学报,2018(1).
- [2]张艳,赵超林,赵瑞娟.产教融合、工学交替“生产性实训基地建设与实践”[J].职业教育研究,2019(39).
- [3]刘中开,多元协同 构建专业发展新常态[J].现代教育,2015(8).
- [4]胡海波.高职院校建立校企合作发展实训基地的建设与实践[J].中国商论,2018(35).

注:本文系2018年自治区教育厅第二批广西职业教育专业发展研究基地“广西职业教育新零售专业群发展研究基地”(桂教职成〔2018〕65号)的研究成果。

作者简介:吕志宁(1967—),广西玉林人,正高级讲师,新零售专业群发展研究基地负责人,研究方向为职业教育专业建设以及课程建设。(责编 蒋海兰)

3.5.11 电子商务专业团队教师参与电子商务品牌专业建设情况

1. 团队教师参与电子商务品牌专业建设情况表

序号	时间	姓名	项目名称	排名情况
1	2020年-2022年	陈媛	电子商务品牌专业建设	项目参与者
2	2020年-2022年	劳永宝	电子商务品牌专业建设	项目参与者
3	2020年-2022年	梁艳	电子商务品牌专业建设	项目参与者
4	2020年-2022年	杜国宁	电子商务品牌专业建设	项目参与者
5	2020年-2022年	计海涛	电子商务品牌专业建设	项目参与者
6	2020年-2022年	郑德华	电子商务品牌专业建设	项目参与者
7	2020年-2022年	欧忠良	电子商务品牌专业建设	项目参与者
8	2020年-2022年	赵世华	电子商务品牌专业建设	项目参与者
9	2020年-2022年	覃月娟	电子商务品牌专业建设	项目参与者
10	2020年-2022年	韦燕春	电子商务品牌专业建设	项目参与者
11	2020年-2022年	余柳雪	电子商务品牌专业建设	项目参与者
12	2020年-2022年	赵俊胜	电子商务品牌专业建设	项目参与者
13	2020年-2022年	磨砺锋	电子商务品牌专业建设	项目参与者
14	2020年-2022年	黄秋媚	电子商务品牌专业建设	项目参与者
15	2020年-2022年	黄浩林	电子商务品牌专业建设	项目参与者
16	2020年-2022年	谢国祥	电子商务品牌专业建设	项目参与者
17	2020年-2022年	杜国宁	直播培训指南	标准制定参与者
18	2020年-2022年	欧忠良	直播营销人员职业能力要求	标准制定参与者
19	2020年-2022年	陈媛	营销人员职业能力培训评价指南	标准制定参与者
20	2021年-2022年	梁艳	B2C 跨境电子商务出口运营人员职业能力要求	标准制定参与者

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

2. 电子商务品牌专业建设批文

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2020〕8号

自治区教育厅关于公布广西中等职业学校品牌专业建设名单的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

根据《自治区教育厅关于实施广西中等职业学校品牌专业建设计划的通知》（桂教职成〔2019〕61号）精神，经学校自愿申报、专家组评审遴选，我厅审定并公示无异议，现将广西中等职业学校品牌专业建设名单（详见附件）予以公布，并就有关事项通知如下。

一、各立项建设单位需成立品牌专业建设组织机构，建立制度，明确专门人员和工作职责，在本校官网主页开设品牌专业建设专栏，对外公布有关建设进展情况，接受社会监督。

二、各立项建设单位需进一步完善建设方案，确定建设任务和建设经费预算安排，修订完善项目方案，合理安排年度任务和绩效，经相关行业职业教育教学指导委员会（以下简称“行指委”）组织答辩会通过，我厅核定后在本校官网公布并组织实施。相关方案、任务、绩效一经核定，原则上不再更改。若遇特殊情况需要更改，应向相关行指委申请重新答辩并经我厅核定。

三、各立项建设单位应主动向主管部门汇报，争取支持，积极对接相关行指委，确保建设任务如期完成。各行指委应积极支持各立项单位品牌专业建设，予以必要帮助及指导。

请各行指委于2020年5月4日前将答辩通过的项目方案纸质材料和电子文档报送我厅，纸质文档一式2份，电子文档命名为“XX学校”+“XX专业申报及建设方案”。

联系人及联系电话：李春鹏，0771-5815182。方案报送地址：南宁市竹溪大道69号教育厅办公楼2414办公室；电子邮箱地址：gxzcc001@163.com。

附件：广西中等职业学校品牌专业建设名单



附件

广西中等职业学校品牌专业建设名单

序号	专业(群)	专业大类	学校	等级	认定日期
1	建筑设备	土木水利	广西轻工职业技术学院	五星	建筑
2	机电一体化	装备制造	广西轻工职业技术学院	五星	机械
3	机电技术应用	装备制造	广西机电工程学校	五星	机械
4	电子技术应用	装备制造	广西机电工程学校	五星	机械
5	工业机器人技术	装备制造	柳州职业技术学院	五星	机械
6	机电一体化	装备制造	柳州职业技术学院	五星	机械
7	机电一体化	装备制造	柳州职业技术学院	五星	机械
8	工业机器人技术	装备制造	柳州职业技术学院	五星	机械
9	工业机器人技术	装备制造	柳州职业技术学院	五星	机械
10	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
11	电子商务	电子商务	柳州职业技术学院	五星	电子商务
12	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
13	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
14	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
15	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
16	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
17	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
18	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
19	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息
20	计算机应用	信息技术	柳州职业技术学院	五星	电子信息

序号	专业(群)	专业大类	学校	等级	认定日期
27	电子商务应用与维修	加工制造	柳州职业技术学院	五星	电子信息
28	机电一体化	加工制造	柳州职业技术学院	五星	机械
29	汽车检测与维修	装备制造	广西交通职业技术学院	五星	交通运输
30	新能源汽车运用与维修	装备制造	广西交通职业技术学院	五星	交通运输
31	计算机网络技术	信息技术	南宁市第六职业技术学校	五星	电子信息
32	计算机动画与游戏制作	信息技术	广西中德职业技术学院	五星	电子信息
33	计算机应用	信息技术	广西中德职业技术学院	五星	电子信息
34	计算机应用	信息技术	岑溪市中等专业学校	五星	电子信息
35	护理	医药卫生	广西中德职业技术学院	五星	卫生
36	护理	医药卫生	梧州市卫生学校	五星	卫生
37	护理	医药卫生	广西中德职业技术学院	五星	卫生
38	电子商务	电子商务	广西中德职业技术学院	五星	电子商务
39	电子商务	电子商务	广西中德职业技术学院	五星	电子商务
40	会计	财经商贸	广西中德职业技术学院	五星	财经
41	物流服务与管理	财经商贸	广西中德职业技术学院	五星	物流
42	金融服务	财经商贸	广西中德职业技术学院	五星	财经
43	物流服务与管理	财经商贸	柳州市第二职业技术学校	五星	物流
44	物流服务与管理	财经商贸	桂林市旅游职业学校	五星	旅游
45	茶艺	旅游服务	广西中德职业技术学院	五星	旅游
46	服装设计与工艺	文化艺术	柳州市第二职业技术学校	五星	民族技艺
47	服装设计与工艺	文化艺术	广西中德职业技术学院	五星	民族技艺
48	茶叶生产与加工	农林牧渔	梧州市农业学校	五星	农业
49	中医康复保健	医药卫生	百色市民族卫生学校	五星	卫生
50	民族音乐与舞蹈	文化艺术	广西中德职业技术学院	五星	文化艺术

3. 电子商务专业团队教师参与电子商务品牌专业建设项目

广西商业学校 文件

桂商校〔2020〕18号

关于成立电子商务品牌专业 建设项目领导小组的通知

各科室、各中心、各系：

根据《自治区教育厅关于实施广西中等职业学校品牌专业建设计划的通知》（桂教职成〔2019〕61号）文件以及《自治区教育厅关于公布广西中等职业学校品牌专业建设名单的通知》（桂教职成〔2020〕8号）文件精神和要求，我校积极筹备2019年电子商务品牌专业建设项目的申报工作，并顺利通过专家组的审核。

为了更好地进行品牌专业建设，高质量地完成各项工作任务，特成立广西商业学校电子商务品牌专业建设领导机构。

领导机构由广西商业学校电子商务品牌专业建设工作领导小组（以下简称领导小组）、广西商业学校电子商务品牌专业建设工作办公室、广西商业学校电子商务品牌专业建设专项小组三个部分组成，成员如下：

一、电子商务品牌专业建设工作领导小组

组长：覃炳新

副组长：黄强新

成员：吕志宁 吴祖强

领导小组是电子商务品牌专业建设工作的决策机构，主要职责是：接受上级部门的指导，结合学校实际，对建设项

目的整体实施工作进行统一协调、统筹规划和组织实施；确定项目建设内容和负责人，确保责任层层落实；做好项目实施、评估、验收等方面的管理工作；研究、审议、解决项目建设中的一些重大问题。

二、电子商务品牌专业建设工作办公室

主任：陈媛

专职干事：覃月娟

办公室接受领导小组的领导，负责学校电子商务品牌专业项目的日常管理工作，主要职责是负责完善项目建设的实施方案及配套实施办法，制定项目的具体内容，全面负责项目的整体管理、实施及推进。

三、电子商务品牌专业建设专项工作小组

组长：劳永宝

副组长：梁玉环

成员：梁艳 杜国宁 戚忠良 覃月娟 余柳青 韦燕春 郑德华 赵世华 廖炳锋 赵俊胜 梁浩森 黄浩林 黄秋娜 谢国祥 练彪 梁钰

专项工作小组落实学校电子商务品牌专业项目的具体建设进程，负责建设项目的具体实施，确保各建设项目能够按照建设方案的要求落实到位。

特此通知。



广西商业学校办公室

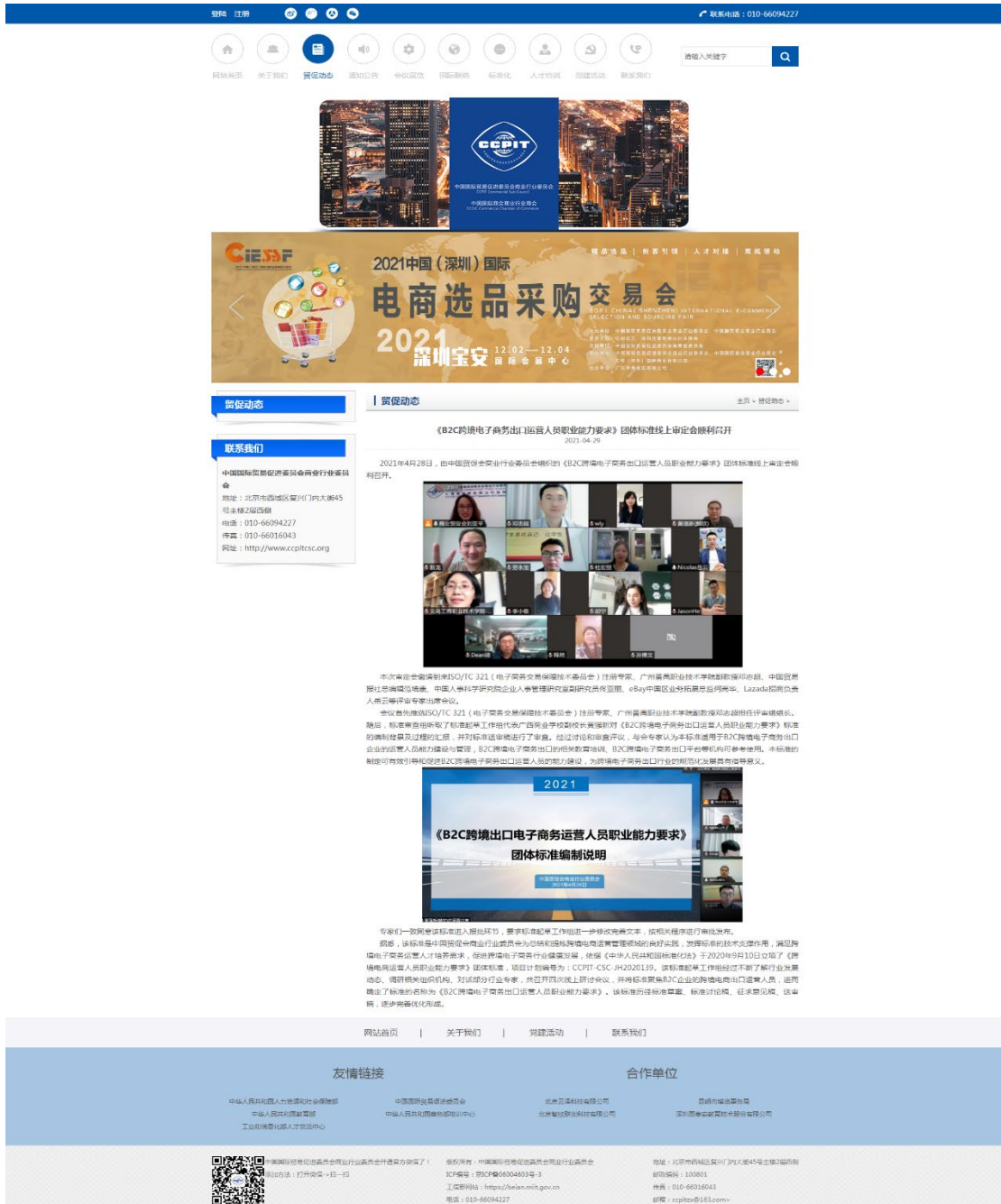
2020年2月20日印发



建设项目研讨

4. 电子商务专业团队教师参与国家职业标准制定佐证材料

<p>ICS 01.040.03 CCS A 12</p>  <p>团 体 标 准</p> <p>T/CCPITCSC 059—2020</p> <p>直播培训指南 Guidelines for live-streaming training</p> <p>2020-10-20 发布 2020-11-10 实施</p>  <p>中国国际贸易促进委员会商业行业委员会 发布</p>	<p>ICS 03.080.01 CCS A 02</p>  <p>团 体 标 准</p> <p>T/CCPITCSC 060—2020</p> <p>直播营销人员职业能力要求 Requirements for occupational competence of live-streaming marketer</p> <p>2020-11-01 发布 2020-12-01 实施</p>  <p>中国国际贸易促进委员会商业行业委员会 发布</p>
<p>ICS 03.080.01 A 02</p>  <p>团 体 标 准</p> <p>T/CCPITCSC 049—2020</p> <p>营销人员职业能力培训评价指南 Guidelines for training and assessment of marketer competence</p> <p>2020-05-27 发布 2020-06-27 实施</p>  <p>中国国际贸易促进委员会商业行业委员会 发布</p>	<p>ICS 03.100.01 CCS A 02</p>  <p>团 体 标 准</p> <p>T/CCPITCSC 074—2021</p> <p>B2C 跨境电子商务出口运营人员职业能力要求 Requirements for occupational competence of B2C cross-border e-commerce export operator</p> <p>2021-05-09 发布 2021-06-09 实施</p>  <p>中国国际贸易促进委员会商业行业委员会 发布</p>



团队教师参加 B2C 跨境电子商务出口运营人员职业能力要求职业标准研讨会

The screenshot displays the official website of the China Council for Promoting International Trade (CCPIT). The top navigation bar includes links for 'Home', 'About Us', 'News', 'Publicity', 'Meetings', 'International Cooperation', 'Standardization', 'Human Resources Training', 'Activities', and 'Contact Us'. A search bar is located on the right. The main content area features a large banner for the '2021 China (Beijing) International E-commerce Selection and Procurement Conference'. Below this, a sidebar on the left provides contact information for the 'China International Economic and Trade Commission Industry Commission'. The main article, titled '《跨境电商运营人员职业能力要求》团体标准起草工作组第二次研讨会顺利召开' (Successful Second Working Group Meeting for the Drafting of the Group Standard for E-commerce Operator Job Requirements), dated 2021-01-07, reports on a meeting held on January 7, 2021, in Beijing. The meeting, organized by the CCPIT Industry Commission, brought together 15 representatives from 11 e-commerce enterprises across the country. The agenda included discussing the requirements for e-commerce operators, identifying key competencies, and refining the draft standard. A video conference screenshot shows participants from various organizations, including CCPIT, Beijing Yunze Technology, and others. The website footer contains a 'Links' section with partners like the Ministry of Education and the Ministry of Industry and Information Technology, and a 'Cooperation Units' section listing several technology and e-commerce companies. Contact details for CCPIT are provided at the bottom, including a QR code and address in Beijing.

团队教师参加“直播培训指南职业标准”线上研讨会

3.6 校企师资共建共享

3.6.1 电子商务专业教师实践情况统计

(2020年教师企业实践共1343天，教师团队人均参加企业实践天数35天/人。)

1. 2020年教师企业实践统计表

序号	教师姓名	教师实践企业名称	企业实践时间	天数	岗位
1	黄强新	广西柳州悠邈科技有限公司	2020年7月1日-2020年8月28日	46	产品总监
2	吕志宁	柳州市海域管理咨询服务有限责任公司	2020年1月1日-2020年8月1日	52	总经理
3	计海涛	柳州呆子木业有限公司	2020年7月3日-2020年8月27日	42	销售经理
4	秦龙有	柳州中大预应力工程有限公司	2020年7月20日-2020年10月20日	46	采购管理经理
5	杨林钟	柳州市三永商贸有限公司	2020年7月25日-2020年8月15日	22	企业市场业务经理
		柳州市泽霖文化传媒有限公司	2020年7月20日-2020年8月26日	10	业务培训教官
6	施指南	柳州市启泽科技有限公司	2020年7月12日-2020年8月25日	34	高级工程师
7	甘少林	柳州市萃丰科技有限责任公司	2020年7月19日-2020年8月30日	26	软件开发经理
8	温永益	柳州旭日科技有限工作	2020年7月6日-2020年8月22日	37	技术总监
9	蒋礼荣	广西柳州创茂农业技术有点公司	2020年7月10日-2020年8月28日	34	客服主管
10	李远来	广西柳州悠邈科技有限公司	2020年7月20日-2020年8月23日	26	销售督导
11	刘幸辉	柳州海旭办公设备有限责任公司	2020年7月10日-2020年8月28日	36	网络工程师
12	莫静宁	广西柳州悠邈科技有限公司	2020年7月1日-2020年8月23日	41	市场总监
13	李晓	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2020年7月27日-2020年9月4日	29	市场产品主管
14	陈媛	柳州创新科技有限公司	2020年7月13日-2020年11月7日	52	电商运营主管
15	劳永宝	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2020年7月21日-2020年8月21日	25	新媒体运营主管
16	梁艳	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2020年7月20日-2020年8月25日	27	短视频运营经理

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

17	杜国宁	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2020年7月20日-2020年8月25日	27	直播项目经理
18	覃少巍	广西育才恩卓信息科技有限公司	2020年7月20日-2020年8月21日	23	网络工程师
19	胡倩	广西柳润医疗科技有限公司	2020年7月23日-2020年8月28日	30	采购总监
20	韦燕春	柳州市佰世贸易有限公司	2020年7月20日-2020年8月25日	28	电商主管
21	张莹	广西柳州悠邈科技有限公司	2020年7月20日-2020年8月28日	30	市场运营经理
22	郑德华	广西拾柒号建筑装饰工程有限公司	2020年7月12日-2020年8月23日	31	高级设计师
23	苏德永	广西联合超市股份有限公司	2020年6月20日-2020年8月30日	42	信息技术师
24	赵世华	柳州创新科技有限公司	2020年7月20日-2020年11月14日	45	短视频营销经理
25	杨莉菽	柳州市三永商贸有限公司	2020年1月6日-2020年12月30日	48	业务经理
26	余柳雪	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2020年3月5日-2020年6月25日	62	电商主管
		厦门冠美尊泰贸易有限公司	2020年7月1日-2020年8月30日	38	网络客服总监
27	覃月娟	柳州市睿翼贸易有限公司	2020年7月20日-2020年8月28日	34	仓管总管
28	张蓉	中通速递有限公司	2020年7月20日-2020年8月30日	34	配送主管
29	刘盈迎	广西柳州创茂农业技术有点公司	2020年7月20日-2020年8月29日	32	业务经理
30	罗青艳	深圳市壹号便利店有限公司	2020年7月20日-2020年8月27日	30	店长
31	谢迎	深圳市壹号便利店有限公司	2020年7月26日-2020年8月26日	26	店长
32	缪玉超	柳州市三永商贸有限公司	2020年7月12日-2020年8月24日	32	产品总监
33	韦秋燕	柳州市三永商贸有限公司	2020年7月28日-2020年8月27日	25	销售主管
34	欧忠良	厦门颜值立方信息科技有限公司	2020年7月5日-2020年8月27日	42	跨境电商总监
35	黄浩林	柳州启泽科技有限公司	2020年7月22日-2020年8月23日	25	新媒体运营经理
36	磨砺锋	柳州市龙腾房地产经纪	2020年7月16日-2020	33	销售经

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

		有限公司	年8月28日		理
37	黄秋媚	柳州市龙腾房地产经纪有限公司	2020年7月16日-2020年8月28日	33	销售经理
38	赵俊胜	柳州市星速度科技有限公司	2020年10月19日-2020年10月26日	8	新媒体运营经理
合计				1343	

2. 2020年部分教师下企业实践证明

企业实践（企业专业实践）鉴定表					
实践者姓名	余柳雷	性别	女	出生年月	1993.11
学校名称	广西商业学校	系(部)		任教专业	电子商务
电话	18154766774	邮箱		任教专业	电子商务
实践单位	厦门市冠美泰贸易有限公司				
实践部门	新媒体运营部	实践岗位	网络客服专员		
实践起止时间	2020年7月1日--2020年8月30日				
实践内容	1. 公司淘宝店铺平台的在线客服; 2. 售前客服: 产品介绍, 引导说服客户达成交易; 3. 售中客服: 客户订单生成、发货、物流状态跟进; 4. 售后服务: 客户反馈问题处理, 退换货、投诉处理。	佐证材料列表 (作为鉴定附件, 原则上与描述相符, 加盖公章)	医药卫生类实践	资格材料: 执业医、护、药、技职称注册登记证。(必备材料)	过程材料: 提供如工作安排表, 排班表, 接诊病历, 随诊记录, 查房记录等凭证。 (必备材料)
			其他类实践	成果材料: 实践期间获得的成果, 材料需有实践者名字。 (实践期间如有, 可选择提供)	
实践鉴定	<p>该教师到企业实践期间, 工作认真负责, 表现良好!</p> <p>实践指导者签字: 龙明响 2020年8月20日</p>				

实践单位意见	成绩评定: 优 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格 <input type="checkbox"/>
	<p>该教师下企业实践期间, 工作认真负责, 积极主动, 虚心学习, 团队协作, 能够较好学习新知识, 新技能, 表现良好。</p> <p>(公章) 2020年9月1日</p>
学校意见	<p>题内时间: 2020年9月1日</p> <p>该教师在实践期间, 工作认真负责, 虚心学习, 认真努力, 较好地完成工作任务, 提升自己在企业所需的专业能力。</p> <p>(公章) 2020年9月10日</p>

3. 2021年电子商务专业教师实践情况统计

(2021年教师企业实践共1412天,教师团队人均参加企业实践天数36天/人。)

序号	教师姓名	教师实践企业名称	企业实践时间	天数	岗位
1	黄强新	柳州必燃供应链科技有限公司	2021年7月15日-2021年8月20日	35	电商运营总监
2	吕志宁	广西小达客影视文化传播有限公司	2021年7月22日-2021年8月26日	32	市场运营总经理
3	计海涛	柳州呆子木业有限公司	2021年2月1日-2021年7月30日	41	销售主管
4	秦龙有	柳州市申通快递有限公司快递分拨中心	2021年7月25日-2021年8月20日	27	分拣配送主管
5	杨林钟	柳州市索佳办公设备有限责任公司	2021年7月25日-2021年8月20日	27	销售督导
		柳州市三永商贸有限责任公司	2021年9月9日-9月18日、10月6日-10月8日	13	业务总经理
6	施指南	柳州启泽科技有限公司	2021年7月10日-2021年8月26日	32	网络工程师
7	甘少林	柳州市萃丰科技有限责任公司	2021年7月19日-2021年8月25日	31	高级工程师
8	温永益	柳州旭日科技有限工作	2021年7月15日-2021年8月20日	27	数据工程师
9	蒋礼荣	柳州市三永商贸有限责任公司	2021年7月15日-2021年8月30日	32	客服主管
10	李远来	企达事业(惠州)有限公司	2021年1月20日-2021年8月1日	152	企业督导
11	刘幸辉	柳州千度科技有限公司	2021年7月8日-2021年8月17日	30	网站架构师
12	莫静宁	柳州必燃供应链科技有限公司	2021年7月10日-2021年8月30日	36	销售总经理
13	李晓	柳州启泽科技有限公司	2021年7月20日-2021年8月24日	26	运营主管
14	陈媛	广西阳旭科技有限公司	2021年1月22日-2021年2月25日	22	电商数据分析师
		柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2021年8月5日-2021年8月20日	15	网络运营数据总监
15	劳永宝	广西小达客影视文化传播有限公司	2021年7月22日-2021年8月26日	26	运营主管
16	梁艳	广西柳州悠邈科技有限	2021年7月21日-2021	28	网店运

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

		公司	年8月25日		营经理
17	杜国宁	广西柳州悠邈科技有限公司	2021年7月21日-2021年8月25日	36	网店运营经理
18	覃少巍	广西联华超市股份有限公司	2021年7月24日-2021年8月26日	34	网络数据维护
19	胡倩	柳州市得华食品有限公司	2021年8月1日-2021年8月18日	18	产品经理
20	韦燕春	柳州市圣麋桑文化传媒有限公司	2021年7月21日-2021年8月25日	26	直播主管
21	张莹	柳州必燃供应链科技有限公司	2021年7月10日-2021年8月30日	36	销售经理
22	郑德华	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2021年7月12日-2021年8月23日	38	网店美工主管
23	苏德永	柳州中达预应力工程有限公司	2021年7月15日-2021年8月30日	31	数据架构师
24	赵世华	柳州市柳江区经济开发总公司	2021年7月22日-2021年9月30日	48	IT管理主管
25	杨莉菽	广西小达客影视文化传播有限公司	2021年7月22日-2021年8月26日	30	市场销售经理
26	余柳雪	厦门颜值立方科技有限公司	2021年8月1日-2021年8月31日	26	跨境电商主管
27	覃月娟	柳州市睿翼贸易有限公司	2021年7月21日-2021年8月25日	30	电商主管
28	张蓉	中通速递有限公司	2021年1月23日-2021年2月25日	29	配送主管
29	刘盈迎	广西吉悦汽车销售有限公司	2021年1月22日-2021年2月26日	31	销售主管
30	罗青艳	广西兴荣农业科技有限公司	2021年7月22日-2021年8月25日	28	市场业务经理
31	谢迎	东莞立讯精密工业有限公司	2021年5月3日-2021年8月1日	78	企业督导
32	缪玉超	柳州市索佳办公设备有限责任公司	2021年7月25日-2021年8月25日	28	销售主管
33	韦秋燕	柳州市三永商贸有限责任公司	2021年8月1日-2021年8月31日	28	门店销售主管
34	欧忠良	杭州方少电子商务有限公司	2021年7月15日-2021年8月25日	32	网店运营主管
35	黄浩林	广西倍棒电子商务有限公司	2021年7月12日-2021年8月23日	36	电商运营经理
36	磨砺锋	柳州市龙腾房地产经纪有限公司	2021年1月22日-2021年2月26日	26	市场销售总监
			2021年8月1日-2021年8月17日	13	市场销售总监

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

37	谢国祥	厦门颜值立方科技有限公司	2021年7月21日-2021年8月28日	30	新媒体运营经理
38	黄秋媚	东莞市顺丰信息科技服务有限公司	2021年1月21日-2021年2月28日	32	企业督导
39	赵俊胜	厦门颜值立方科技有限公司	2021年7月10日-2021年8月30日	36	跨境运营经理
合计				1412	

4. 2021年部分教师下企业实践证明

企业实践（企业专业实践）鉴定表

实践者姓名	陈斌	性别	女	出生年月	1982.10	毕业专业	计算机科学与技术
任教专业	电子商务		电子商务				
学校名称	广西商业学校		系(部)	商贸系			
电话	13132821030		邮箱	21624412@qq.com			
实践单位	福州卷耳人脸猫科技有限公司						
实践部门	运营部		实践岗位	网店运营数据分析			
实践起止时间	2021年8月5日至2021年8月20日						
实践内容	1. 了解该公司员工岗位职责		注册材料 列表	资格材料：执业公、护、药、技附注			
	2. 看懂熟悉数据分析工作流程和职责			职称证书。(必备材料)			
实践鉴定	3. 从公司数据分析师岗位学习岗位技能		(作为鉴定条件, 用原件扫描或原件加盖公章)	过程材料：提供如工作安排表, 排班表, 门诊病历, 门诊记录, 病历记录等凭证。(必备材料)			
	4. 实践体验网店数据分析工具使用及实操。			其他实践 成果材料：实践期间获得的成果, 材料需有实践者名字。(实践期间如有, 可连续提供)			
<p>该同志在我公司运营部上岗期间, 听从领导的工作安排, 认真了解企业岗位工作的内容, 掌握网店运营数据分析的方法。</p> <p style="text-align: right;">实践指导者签字: 覃丽贞 2021年8月21日</p>							

成绩评定: 优 良 及格 不及格

实践单位意见:

该同志在我公司实践期间, 积极认真完成工作任务, 专业素养过硬, 有责任心, 虚心请教, 且有团队合作精神, 整体表现优秀。

(公章)
2021年8月26日

返岗时间: 2021年8月24日

学校意见:

该老师在企业实践期间, 工作认真负责, 圆满的完成了实践任务, 通过实践教师自身专业知识得到了丰富, 实践能力有了提升, 希望今后能学以致用, 继续投身实践中, 实践企业评定优秀等级。

(公章)
2021年8月26日

说明: 该表社会实践结束后教师扫描或拍照成电子文件, 发邮箱办存档, 纸质版自存。

5. 2022年电子商务专业教师实践情况统计

(2022年教师企业实践共1363天,教师团队人均参加企业实践天数34天/人。)

序号	教师姓名	教师实践企业名称	企业实践时间	天数	岗位
1	黄强新	厦门颜值立方科技有限公司	2022年7月20日-2022年8月24日	36	运营总监
2	吕志宁	广西倍棒电子商务有限责任公司	2022年7月6日-2022年8月28日	46	市场总监
3	计海涛	广西柳州悠邈科技有限公司	2022年7月15日-2022年8月30日	31	网店运营主管
4	秦龙有	柳州必燃供应链科技有限公司	2022年8月1日-2022年8月31日	26	网络信息主管
5	杨林钟	柳州市三永商贸有限责任公司	2022年6月25日-2022年8月25日	45	企业市场业务主管
6	施指南	柳州必燃供应链科技有限公司	2022年7月26日-2022年8月26日	32	店长
7	甘少林	广西小达客影视文化传播有限公司	2022年7月12日-2022年8月24日	34	运营主管
8	温永益	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2022年7月28日-2022年8月27日	27	销售经理
9	蒋礼荣	广西柳州悠邈科技有限公司	2022年7月5日-2022年8月27日	46	网店运营主管
10	李远来	柳州市爱购百货有限公司	2022年7月22日-2022年8月23日	27	业务经理
11	刘幸辉	柳州必燃供应链科技有限公司	2022年7月16日-2022年8月28日	36	市场销售经理
12	莫静宁	广西小达客影视文化传播有限公司	2022年7月12日-2022年8月25日	38	新媒体主管
13	李晓	柳州必燃供应链科技有限公司	2022年7月19日-2022年8月30日	36	供应链主管
14	陈媛	柳州市爱购百货有限公司	2022年7月28日-2022年8月27日	27	销售总经理
15	劳永宝	广西倍棒电子商务有限责任公司	2022年7月6日-2022年8月22日	38	电商主管
16	梁艳	广西小达客影视文化传播有限公司	2022年7月1日-2022年8月25日	38	新媒体运营经理
17	杜国宁	广西小达客影视文化传播有限公司	2022年7月1日-2022年8月25日	38	新媒体运营经理
18	覃少巍	柳州必燃供应链科技有限公司	2022年7月12日-2022年8月23日	33	采购主管

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

19	胡倩	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2022年7月15日-2022年8月30日	31	产品经理
20	韦燕春	广西倍棒电子商务有限公司	2022年7月22日-2022年8月30日	28	项目主管
21	张莹	柳州市爱购百货有限公司	2022年7月15日-2022年8月30日	33	市场推广经理
22	郑德华	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2022年1月15日-2022年1月26日	13	网店美工经理
		广西拾柒号建筑装饰工程有限公司	2022年2月7日-2022年2月26日	19	高级设计师
23	苏德永	广西柳州悠邈科技有限公司	2022年7月28日-2022年8月27日	27	网页架构师
24	赵世华	广西倍棒电子商务有限公司	2022年7月5日-2022年8月27日	38	运营主管
25	杨莉菝	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2022年7月22日-2022年8月23日	27	市场销售经理
26	余柳雪	厦门颜值立方科技有限公司	2022年7月20日-2022年8月25日	26	跨境项目主管
27	覃月娟	柳州市螺外婆食品科技有限公司	2022年6月25日-2022年8月25日	52	直播运营主管
28	张蓉	柳州市爱购百货有限公司	2022年7月10日-2022年8月30日	35	仓管主管
29	刘盈迎	广西柳州悠邈科技有限公司	2022年7月20日-2022年8月28日	40	网络客服经理
30	罗青艳	广西兴荣农业科技有限公司	2022年6月25日-2022年8月25日	52	业务经理
31	谢迎	厦门颜值立方科技有限公司	2022年7月20日-2022年8月25日	26	跨境项目主管
32	缪玉超	广西柳州悠邈科技有限公司	2022年7月15日-2022年8月25日	42	市场业务主管
33	韦秋燕	海南恒万利贸易有限公司	2022年7月8日-2022年8月12日	30	市场营销主管
34	欧忠良	柳州柳科科技有限公司	2022年1月15日-2022年2月27日	35	网店运营经理
35	黄浩林	柳州市爱购百货有限公司	2022年7月20日-2022年8月25日	29	采购经理
36	磨砺锋	广西倍棒电子商务有限公司	2022年7月20日-2022年8月25日	28	短视频运营经理
37	谢国祥	广西倍棒电子商务有限公司	2022年7月20日-2022年8月21日	26	新媒体运营经理
38	黄秋媚	柳州市爱购百货有限公司	2022年7月23日-2022年8月28日	30	产品经理

2023年广西中等职业学校品牌专业建设与发展基本条件验收评价指标佐证材料

39	赵俊胜	厦门颜值立方科技有限公司	2022年7月20日-2022年8月25日	26	跨境项目经理
40	梁浩森	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	2022年7月10日-2022年8月25日	36	网络技术师
合计				1363	

6. 2022年部分教师下企业实践证明

附件1: 广西商业学校教师企业实践审批表

学校名称	广西商业学校				
姓名	欧忠炎	性别	男	出生年月	1986年10月
系(部)	商贸系	教职类	是	任教学专业	电子商务
电话	18172188080	电子邮箱	348956566@qq.com		
接收单位	柳州卷耳大脸猫科技有限公司				
地址	柳州市柳东新区双仁路10号宏智研发中心2号楼705号	联系人	李文	电话	15677240731
申请实践部门	运营部	实训室	网店运营		
实践计划	1. 计划了解该公司日常活动流程、品牌推广及网络销售事宜; 2. 了解店铺的销售目标,并根据销售目标制定推广手段,提升店铺及产品的访问量及成交率; 3. 了解网店推广进行评估,对店铺及产品访问流量、转化率数据进行分析; 4. 了解每月店铺的地盘情况进行总结分析,和制订月度优化方案; 5. 了解电商团队的管理以及招聘; 6. 了解运营推广运营销售计划,完成年度销售目标。 签字: 欧忠炎 2022年1月3日				
系(部)意见	同意	签字:	梁浩森	日期:	2022年1月4日
人事部门意见	同意	签字:	梁浩森	日期:	2022年1月8日
学校意见	同意	签字:	梁浩森	日期:	2022年1月8日

附件7: 实践单位意见

成绩评定: 优秀 良好 及格 不及格

欧忠炎老师在本公司实践中,工作认真,勤奋钻研,踏实肯干,配合公司完成各项实践工作,表现优秀。

柳州卷耳大脸猫科技有限公司 (公章) 2022年2月27日

说明: 该表在实践结束后教师扫描或拍照成电子文件,发回办公室存档,纸质版留存。

附件7: 学校意见

说明时间: 2022年2月28日

欧忠炎老师下企业实践期间,工作积极、细心,能虚心接受企业同事指导,得到企业高度评价,回校后材料完整,调研报告完善,对今后学校专业教学有很大帮助。

广西商业学校 (公章) 2022年3月9日

7. 教师企业实践的制度

广西商业学校专业教师到企业实践锻炼的管理办法

根据《教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》,要求中等职业学校专业教师(含实习指导教师)每两年必须有两个月以上时间到企业或生产服务一线实践,为规范教师到企业参加实践活动的管理,有效利用社会资源,全面推进我校“双师型”师资队伍的建设,根据教育部上述文件的精神,结合我校建设国家中等职业教育改革发展示范学校的实际,特制定本办法。

一、目的、内容和要求

1. 实施专业教师具有每5年累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践或每2年累计不少于2个月到企业或生产服务一线实践经历,文化课教师具有每2年累计不少于1个月到国家机关、企事业单位或校外实践(实训)基地等开展考察、调研和学习的经历的制度,是为更好地贯彻《教育部关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》精神,建立校企密切合作、产、学结合,依靠行业企业发展职业教育,使专业教师通过实践积累更多的实际工作经历,以便进一步提高实践教学能力。

2. 专业教师到企业参加实践活动,按照专业对口原则,明确下企业的具体任务和要求。各系教学系根据教学需要,在不影响正常教学的前提下,适时组织安排专业教师到企业进行实践,也可利用轮空学期或寒暑假安排专业教师到企业进行实践。原则上,专业教师每年实践锻炼时间不少于一个月,实践锻炼时间可累计计算。

3. 专业教师到企业实践要深入第一线,主要采取顶岗作业、工作实习、合作研发等形式。主要内容应包括:充分了解企业相应的业务流程、岗位职责、知识技能要求;学习所教专业在生产经营实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新方法;结合企业的生产经营实际和用人标准,不断完善教学方案,改进教学方法,开发校本教材,提高技能型人才培养质量。

4. 文化课教师到企业进行考察、调研,了解企业的生产情况和对职业教育的要求,以便更好的开展教育教学改革和教学研究。

5. 专业教师到企业实践的情况,将作为岗位聘任管理和年度考核的一项重要指标。

二、组织实施

1. 各教学系针对本部门所设专业和教师团队情况,于每学期末制定近期及下一学期的教师到企业实践计划(附表1),专业教师因个人教学、教改工作需要到企业实践锻炼的,须在教学系制定计划前主动向教学系提出申请,教学也列入专业教师实践计划(附表1),明确

**广西商业学校
广西柳州商业技工学校
文件**

桂商校(2018)13号

关于印发《广西商业学校 广西柳州商业技工学校
教师培训运行管理制度》的通知

各科室、教学部:
现将《广西商业学校 广西柳州商业技工学校教师培训运行管理制度》印发给你们,请全校教师认真学习,并认真贯彻落实。
特此通知。

附件:广西商业学校 广西柳州商业技工学校教师培训运行管理制度

广西商业学校 广西柳州商业技工学校 (公章) 2018年3月22日印

广西商业学校办公室 2018年3月22日印发

8. 校企互派人员协议、委派函

